

ثانوية مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الأول الثانوي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh صلاح محمدحسن السيد الشايخ	Jumlah pertanyaan : 55	Tahun pendidikan 1443 - Second Term
PELAJARAN HUBUNGI : 18	Hitungan kuliah : 35,00	Total tujuan: 172
Tujuan maksimum dalam kuliah : 15,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
4	8	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	4	2,00	المضلعات المتشابهة	1
3	11	0	0	0	0	0	0	1	4	1	2	1	5	2,00	المستقامات المتوازية و الأجزاء المتناسبة	2
2	9	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1	4	2,00	عناصر المثلثات المتشابهة	3
3	11	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	1	3	2,00	المثلثات المتشابهة	4
4	7	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	1	1	2,00	الإزاحة (الإنسحاب)	5
2	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	4	2,00	الانعكاس	6
4	7	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	1	2	2,00	التمدد	7
4	10	0	0	0	0	0	0	1	3	2	5	1	2	2,00	الدوران	8
3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	8	2,00	التماثل	9
3	5	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	0	0	2,00	تركيب التحويلات الهندسية	10
3	18	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	2	11	2,00	الدائرة ومحيطها	11

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ثانوية مكنون الأهلية - بنين	رياضيات grade الأول الثانوي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh صلاح مجدحسن السيد الشايخ	Jumlah pertanyaan : 55	Tahun pendidikan 1443 - Second Term
PELAJARAN HUBUNGI : 18	Hitungan kuliah : 35,00	Total tujuan: 172
Tujuan maksimum dalam kuliah : 15,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			

4	13	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	2	8	2,00	قياس الزوايا والأقواس	12
3	13	0	0	0	0	0	0	0	1	3	11	0	1	2,00	الأقواس والأوتار	13
2	11	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0	1	2,00	الزوايا المحيطة	14
3	8	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	1	3	2,00	المماسات	15
4	6	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	0	0	2,00	قطع مستقيمة خاصة في الدائرة	16
1	8	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	0	2	1,00	معادلة الدائرة	17
3	7	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	1	2	2,00	القاطع والمماس وقياسات الزوايا	18

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek رياضيات untuk kelas الأول الثانوي Second Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
55	172	0	0	0	0	0	0	15	47	23	64	17	61	35,00	