

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi رياضيات grade الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh عطية ابراهيم الدسوقي عطية	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 35,00	Total tujuan: 202
Tujuan maksimum dalam kuliah : 12,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
2	15	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	1	8	2,00	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	1
3	12	0	0	0	0	0	0	1	4	2	8	0	0	2,00	القيمة المنزلية ضمن الملايين	2
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	1,00	مهارة حل المسألة (الخطوات الأربع لحل المسألة)	3
1	7	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	0	1	2,00	المقارنة بين الأعداد	4
3	13	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	1	4	2,00	تقريب الأعداد	5
2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	1,00	استقصاء حل المسألة	6
2	9	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	1	4	2,00	الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح	7

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الرابع الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh عطية ابراهيم الدسوقي عطية	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 35,00	Total tujuan: 202
Tujuan maksimum dalam kuliah : 12,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	11	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	0	2	1,00	تقدير المجموع والفرق	8
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	6	1,00	مهارة حل المسألة	9
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2,00	الجمع	10
3	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	2,00	الطرح	11
1	9	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	4	1,00	جمع البيانات وتنظيمها	12
0	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1,00	التمثيل بالنقاط	13
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	2	1,00	تحديد النواتج الممكنة	14
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	2	1,00	الاحتمال	15
1	9	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	0	3	1,00	تمثيل العبارات العددية وكتابتها	16
1	12	0	0	0	0	0	4	0	1	1	5	0	2	1,00	العبارات والجمل العددية	17

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الرابع الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh عطية ابراهيم الدسوقي عطية	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 35,00	Total tujuan: 202
Tujuan maksimum dalam kuliah : 12,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	1,00	خطة حل المسألة	18
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1,00	اكتشاف قاعدة من جدول	19
2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	4	1,00	جداول الدوال : جداول الجمع والطرح	20
1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	1,00	استقصاء حل المسألة	21
1	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1,00	التهيئة	22
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1,00	ترتيب الأعداد	23
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1,00	الطرح مع وجود الأصفار	24
1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1,00	خطة حل المسألة	25
2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1,00	التمثيل بالأعمدة	26

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	رياضيات grade الرابع الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh عطية ابراهيم الدسوقي عطية	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 35,00	Total tujuan: 202
Tujuan maksimum dalam kuliah : 12,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	2,00	جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة	27

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek رياضيات untuk kelas الرابع الإبتدائي First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
40	202	0	0	0	0	2	14	4	21	22	97	12	70	35,00	