

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	2,00	Unit 1: Good Morning Lesson 1: Listen and Discuss Pages 2&3	1
2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2,00	Unit 1: Good Morning Lesson 2:Grammar Pages 4&5	2
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1,00	Unit 1: Good Morning Lesson 3: Conversation page 6	3
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1,00	Unit 1: Good Morning Lesson 4: Reading Page 7	4
1	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	1,00	Unit 1: Good Morning Lesson 5: Writing p.8	5
2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	2,00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Two: PP.12 -13 Grammar	6

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1,00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Three: P.14 Conversation	7
0	14	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	0	6	1,00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Four: P.15 Reading	8
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Five: P.16 Writing	9
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	2,00	Unit 3:What's That? Lesson Two: PP.20 -21 Grammar	10
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	1,00	Unit 3:What's That? Lesson Three: Page22 Conversation	11
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	1,00	Unit 3:What's That? Lesson Four: Page23 Reading	12

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	2,00	Unit 4: Around the World: Lesson Two: PP.28 -29 Grammar	13
0	12	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	6	1,00	Unit 4: Around the World: Lesson Four: P.31 Reading	14
1	5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	Unit 4: Around the World: Lesson Three: P.30 Conversation	15
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,00	Unit 4: Around the World: Lesson Five: P.32 Writing	16
0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1,00	Unit 4: Around the World: Lesson Six: P.33 Requests and Offers: Can / Will	17

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	7	1,00	Unit 4: Around the World: EXPANSION Units 1–4 .PP.34-35	18
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2,00	Unit 5: Families: Lesson One: PP.40-41 Listen and Discuss	19
2	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	7	2,00	Unit 5: Families: Lesson Two: PP.42-43 Grammar	20
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1,00	Unit 5: Families: Lesson Three: P.44 Conversation	21
1	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	1	8	1,00	Unit 5: Families: Lesson Four: P.45 Reading	22

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1,00	Unit 5: Families: Lesson Five: P. 46 Writing	23
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	18	2,00	Unit 6: Is There a View? Lesson One: PP.48-49 Listen and Discuss	24
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	1,00	Unit 6: Is There a View? Lesson Four : P.53 Reading	25
0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1,00	Unit 6: Is There a View? Lesson Five : P.54 Writing	26
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	Unit 6: Is There a View? Lesson Six : P.55 Coordinating Conjunctions: and, but, or	27

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,00	Unit 1: Good Morning Lesson 6: Form, Meaning and Function page 9	28
2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2,00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson One:PP.10-11 Listen and Discuss	29
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1,00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Six: P.17 Classroom English	30
2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2,00	Unit 3:What's That? Lesson One: PP.18 -19 Listen and Discuss	31
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	Unit 3:What's That? Lesson Five: Page24 Writing	32

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi لغة إنجليزية grade الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد فتحي حسن فرج	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 37	Hitungan kuliah : 48,00	Total tujuan: 220
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,00	Unit 3:What's That? Lesson Six: Page25 The Definite Article: the	33
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1,00	Unit 4: Around the World: Lesson One: PP.26 -27 Listen and Discuss	34
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1,00	Unit 5: Families: Lesson Six: P.47 Regular and Irregular Plural Nouns	35
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2,00	Unit 6: Is There a View? Lesson Two : PP.50-51 Grammar	36
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1,00	Unit 6: Is There a View? Lesson Three : P.52 Conversation	37

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek إنجليزية untuk kelas الأول المتوسط First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
40	220	0	0	4	18	1	3	0	7	0	21	35	171	48,00	