

ثانوية مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi فيزياء grade الثاني الثانوي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh انور عبده مجد المحبشي	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 19	Hitungan kuliah : 55,00	Total tujuan: 371
Tujuan maksimum dalam kuliah : 40,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
2	17	0	2	0	0	0	0	0	3	1	7	1	5	3,00	الدرس 1 ) وصف الحركة الدورانية (	1
2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	1	2,00	الدرس 2 ) ديناميكا الحركة الدورانية (	2
2	12	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	1	4	2,00	الدرس 3 ) الاتزان (	3
3	18	0	0	0	1	0	0	1	4	1	6	1	7	3,00	الدرس 1 ) الدفع والزخم (	4
2	20	0	0	0	1	0	2	0	2	1	9	1	6	3,00	الدرس 1 ) الشغل والطاقة (	5
1	11	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1	6	3,00	الدرس الثاني ) الآلات البسيطة (	6
2	19	0	0	0	2	0	2	0	1	1	8	1	6	3,00	الدرس 1 ) الأشكال المتعددة للطاقة (	7

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ثانوية مكون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi فيزياء grade الثاني الثانوي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh انور عبده مجد المحبشي	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 19	Hitungan kuliah : 55,00	Total tujuan: 371
Tujuan maksimum dalam kuliah : 40,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
3	8	0	0	0	0	1	2	1	2	1	3	0	1	3,00	الدرس 2 (حفظ الطاقة )	8
2	39	0	0	0	4	1	9	0	7	0	6	1	13	3,00	الدرس الأول (درجة الحرارة والطاقة الحرارية )	9
2	30	0	0	0	4	1	10	0	4	0	2	1	10	3,00	الدرس 2 (تغيرات حالة المادة وقوانين الديناميكا الحرارية)	10
2	41	0	0	0	6	1	13	0	5	0	3	1	14	3,00	1_ خصائص المواع	11
2	17	0	0	1	4	1	8	0	0	0	2	0	3	3,00	2_القوى داخل السائل	12
2	24	0	0	1	6	1	6	0	4	0	4	0	4	3,00	3_الموائع الساكنة والموائع المتحركة	13
1	11	0	0	0	0	0	1	0	2	1	6	0	2	3,00	4_المواد الصلبة	14

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ثانوية مكونون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi فيزياء grade الثاني الثانوي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh انور عبده مجد المحبشي	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 19	Hitungan kuliah : 55,00	Total tujuan: 371
Tujuan maksimum dalam kuliah : 40,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
3	25	0	0	0	2	1	8	0	2	1	6	1	7	3,00	1_الحركة الدورية	15
2	26	0	0	0	0	0	4	1	6	0	4	1	12	3,00	2_خصائص الموجات	16
2	11	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	1	4	3,00	3_سلوك الموجات	17
2	20	0	0	1	4	0	3	0	2	0	2	1	9	3,00	1_خصائص الصوت والكشف عنه	18
3	15	0	0	0	1	1	4	0	1	1	5	1	4	3,00	2_الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار	19

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek فيزياء الثاني الثانوي First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
40	371	0	2	3	36	8	73	4	52	11	90	14	118	55,00	