

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مجد سيد عبدالحليم درويش Disiapkan oleh	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1,00	معرفة أفكار النص ومغزاه (من معالم بلادي)	1
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن نشيد (يا بلادي)	2
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرةعن نشيد (يا بلادي)	3
0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1,00	الظواهر اللغوية لنشيد(يا بلادي)	4
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2,00	(الدرس الثاني)الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (مدينة الرياض)	5
1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	2,00	الظواهر اللغوية للموضوع (شواطئ من بلادي)	6
0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2,00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (مصايغنا)	7

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	2,00	إعطاء الطواهر اللغوية عن موضوع (مصايفنا)	8
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصلية مباشرة عن النص المسموع (شكرا يا جاري)	9
1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52	2,00	معرفة الظاهرة الصوتية	10
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2,00	معرفة الأسلوب اللغوي	11
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2,00	اقتراح حلول أو تقديم مقترحات لمشكلة أو لموقف	12
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2,00	صياغة أسئلة أو الأجابة عن أسئلةتدور حول صورة محددة	13
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن النص المسموع (لا تكن غيورًا)	14

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية النص المسموع(لا تكن غيورًا)	15
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه في (نشيد المسلم الصغير)	16
0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة في (نشيد المسلم الصغير)	17
0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية في (نشيد المسلم الصغير)	18
0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2,00	معرفة الطواهر اللغوية لموضوع (التعاون)	19
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2,00	(الد رس الثاني) الإجابة عن أسئلة تفصلية عن موضوع(الأمانة)	20

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مجد سيد عبدالحميم درويش Disiapkan oleh	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الإيثار)	21
0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الإيثار)	22
0	29	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	28	2,00	معرفة الظاهرة الصوتية	23
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2,00	معرفة الصنف اللغوي	24
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	معرفة كتابة خط النسخ	25
0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (شبكة المعلومات (الأنترنت)	26
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2,00	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(أجهزة الاتصالات الحديثة)	27

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(أجهزة الاتصالات الحديثة)	28
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (أجهزة الاتصالات الحديثة)	29
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2,00	(الدرس الثاني)الإجابة عن أسئلة تفصلية عن موضوع(الهاتف المحمول)	30
0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن موضوع (الهاتف المحمول)	31
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2,00	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصلية عن موضوع(الأقمار الصناعية)	32

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الأقمار الصناعية)	33
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (الأقمار الصناعية)	34
0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن موضوع (الأقمار الصناعية)	35
0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	2,00	معرفة الظاهرة الصوتية	36
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2,00	معرفة الصنف اللغوي	37
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2,00	معرفة الأسلوب اللغوي	38
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2,00	رسم الحروف بأشكاله المختلفة (أول -وسط -وآخر الكلمة)	39

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	كتابة فقرة في حدود 15 كلمة عن موضوع محدد	40
0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصلية مباشرة لنص (عادل في الطائرة) .	41
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1,00	معرفة أفكار النص ومغزاه (شكرا يا جاري)	42
0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية لنص (عادل في الطائرة) .	43
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصلية مباشرة لنص (عام دراسي جديد)	44
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (عام دراسي جديد) .	45

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (إذاعة الفصل) .	46
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,00	الإملاء الإختباري	47
0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1,00	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (من معالم بلادي)	48
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن النص المسموع (من معالم بلادي)	49
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية النص (من معالم بلادي)	50
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	2,00	الظواهر اللغوية للموضوع (مدينة الرياض)	51

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2,00	(الدرس الثالث) (الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (شواطئ من بلادي)	52
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (شواطئ من بلادي)	53
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه لموضوع (شواطئ من بلادي)	54
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	2,00	(الدرس الرابع) (الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (مصايقنا)	55
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2,00	معرفة الظاهرة الصوتية	56
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1,00	ترتيب أحداث قصة من خلال صورة	57

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	2,00	رسم الحروف بأشكالها المختلفة (أول - وسط - وآخر الكلمة)	58
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة صمنية عن موضوع (شكرا يا جاري)	59
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2,00	ترتيب أحداث قصة من خلال الصور .	60
1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	56	2,00	الإملاء الإختباري	61
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2,00	الأملاء المنظور .	62
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2,00	الإملاء المنسوخ .	63
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2,00	محاكاة سطر بخط النسخ .	64
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(مصافنا)	65
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2,00	الإجابة عن أسئلة تفصلية عن النص المسموع (لا تكن غيورًا)	66

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مجد سيد عبدالحليم درويش Disiapkan oleh	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه في النص المسموع(لا تكن غيورًا)	67
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2,00	الوحدة الثالثة الإجابة عن أسئلة تفصلية في(نشيد المسلم الصغير)	68
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2,00	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصلية عن موضوع(التعاون)	69
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(التعاون)	70
0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2,00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (التعاون)	71
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الأمانة)	72

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الأمانة)	73
0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2,00	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (الأمانة)	74
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2,00	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الإيثار)	75
0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2,00	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (الإيثار)	76
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2,00	معرفة الأسلوب اللغوي	77
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2,00	رسم الحروف بأشكاله المختلفة (أول -وسط -وآخر الكلمة)	78

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن النص المسموع (شبكة المعلومات (الأنترنت)	79
0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن موضوع (أجهزة الاتصالات الحديثة)	80
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الهاتف المحمول)	81
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (الهاتف المحمول)	82
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (عادل في الطائرة)	83
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1,00	معرفة أفكار النص ومغزاه (عادل في الطائرة) .	84

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh محمد سيد عبدالحليم درويش	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية النص (شكرا يا جاري)	85
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية لنص (عام دراسي جديد) .	86
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2,00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (إذاعة الفصل) .	87
0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2,00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية لنص (إذاعة الفصل) .	88
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	كتابة فقرة في حدود (15) كلمة عن موضوع محدد	89
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	أذكر شفها موقفا عن الأمانة	90
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	كتابة فقرة في حدود 15 كلمة عن موضوع محدد.	91

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكنون الأهلية - بنين	الثالث الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi Arabic grade	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
مجد سيد عبدالحليم درويش Disiapkan oleh	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 92	Hitungan kuliah : 177,00	Total tujuan: 1204
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2,00	الإملاء المنظور.	92

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek untuk العربية kelas الثالث الإبتدائي First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
30	1204	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	30	1200	177,00	