

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh يوسف مجد إبراهيم مجد	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 36	Hitungan kuliah : 41,00	Total tujuan: 178
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	9	0	1	0	1	1	3	0	2	0	2	0	0	2,00	الأنماط العددية	1
1	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	5	1,00	مهارة حل المسألة	2
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1,00	القيمة المنزلية والنماذج	3
3	10	0	0	0	0	0	0	1	3	1	4	1	3	2,00	القيمة المنزلية ضمن الألوف	4
1	8	0	0	0	0	0	1	1	6	0	1	0	0	1,00	القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف	5
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1,00	مقارنة الأعداد	6
1	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1,00	ترتيب الأعداد	7
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1,00	التقريب إلى أقرب ألف	8

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh يوسف مجد إبراهيم مجد	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 36	Hitungan kuliah : 41,00	Total tujuan: 178
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	8	0	0	0	0	0	1	1	4	0	3	0	0	1,00	الجبر : خصائص الجمع	9
1	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	1	1,00	تقدير نواتج الجمع	10
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1,00	مهارة حل المسألة) الجواب الدقيق أم التقديري)	11
2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2,00	جمع الأعداد المكونة من رقمين	12
2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	2,00	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	13
3	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2,00	طرح الأعداد المكونة من رقمين	14
1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1,00	تقدير نواتج الطرح	15

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh يوسف مجد إبراهيم مجد	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 36	Hitungan kuliah : 41,00	Total tujuan: 178
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1,00	طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع	16
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1,00	الطرح مع وجود الأصفار	17
0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	1,00	معنى الضرب	18
0	8	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	2	1,00	الشبكات وعملية الضرب	19
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1,00	الضرب : جدول 2	20
0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1,00	الضرب جدول 4	21
1	6	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	1,00	الضرب جدول 5	22
0	4	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	1,00	الضرب جدول 10	23
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	1,00	استقصاء حل المسألة	24

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh يوسف مجد إبراهيم مجد	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 36	Hitungan kuliah : 41,00	Total tujuan: 178
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	0	1,00	الضرب جدول 3	25
1	5	0	1	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1,00	الضرب جدول 6	26
1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1,00	خطة حل المسألة (البحث عن نمط)	27
1	6	0	1	0	0	0	0	1	4	0	1	0	0	1,00	الضرب جدول 7	28
1	7	0	1	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	1,00	الضرب جدول 8	29
1	5	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1,00	الضرب جدول 9	30
1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1,00	تحديد العملية المناسبة	31
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1,00	التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة	32

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	Bahan tabel spesifikasi رياضيات grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh يوسف مجد إبراهيم مجد	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 36	Hitungan kuliah : 41,00	Total tujuan: 178
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,00	مهارة حل المسألة (معقولة الجواب)	33
1	3	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1,00	مهارة حل المسألة بالضرب	34
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1,00	الجبر : الخاصة التجميعية	35
0	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	1,00	الضرب في الصفر والضرب في الواحد	36

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek رياضيات untuk kelas الثالث الإبتدائي First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
40	178	0	5	0	1	2	16	24	88	11	50	3	18	41,00	