

متوسطة مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث المتوسط Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
أيمن محمود مجد دومه	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 49,00	Total tujuan: 307
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	18	0	0	0	1	0	0	0	5	0	6	0	6	1,00	حل معادلات (3 ذات الخطوه الواحدة ص ٢٠	1
2	28	0	0	0	0	0	0	1	8	0	4	1	16	2,00	حل معادلات التي تحتوي علي متغيرا في طرفيها ص ٣٣	2
1	17	0	0	0	0	0	0	1	14	0	3	0	0	2,00	المعادلات ومعمل الجبر ص ١٢	3
2	23	0	0	0	0	0	0	1	13	0	4	1	6	2,00	حل المعادلات التي تحتوي قيمة مطلقة ص ٢٨	4
1	18	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	12	2,00	العلاقات ص 50	5
2	16	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0	1	7	2,00	الدوال ص 56	6
1	13	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	7	1,00	تمثيل المعادلات الخطيه بيانيا ص 63	7
2	12	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1	8	2,00	حل المعادلات الخطيه بيانيا ص 71	8

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلوية - بنين	رياضيات grade الثالث المتوسط Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
أيمن محمود مجد دومه	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 49,00	Total tujuan: 307
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
2	14	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	1	7	2,00	معدل التغير والميل ص 76	9
2	20	0	0	0	0	0	1	1	6	0	4	1	9	2,00	المتابعات الخطية كدوال خطية ص 83	10
3	8	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	4	2,00	تمثيل المعادلات المكتوبه بصيغة الميل والمقطع ص 94	11
2	10	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	7	2,00	تمثيل المعادلات بصيغة الميل ونقطة ص 108	12
1	14	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	10	1,00	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة ص 113	13
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	2,00	حل المتباينات الخطية	14
0	12	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2	0	5	1,00	حل المتباينات المركبة ص 143	15

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث المتوسط Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
أيمن محمود مجد دومه	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 49,00	Total tujuan: 307
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	4	2,00	حل المتباينات الخطية التي تحتوي قيمه مطلقة ص 148	16
2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2,00	حل المتباينات بالجمع أو بالطرح ص 124	17
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,00	حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة ص 130	18
1	15	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	11	2,00	حل نظام من معادلتين خطيين بيانيا	19
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2,00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	20
1	8	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	5	2,00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع او الطرح	21

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

متوسطة مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الثالث المتوسط Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
أيمن محمود مجد دومه	Jumlah pertanyaan : 40	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 27	Hitungan kuliah : 49,00	Total tujuan: 307
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1,00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب	22
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2,00	تطبيقات علي النظام المكون من معادلتين خطيتين	23
2	12	0	0	0	2	0	0	1	7	0	0	1	3	2,00	حل معادلات المتعدده 4 الخطوات ص ٢٦	24
2	8	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	5	2,00	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع ص 100	25
3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	3,00	حل المتباينات ص 129	26
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	2,00	حل المتباينات متعددة الخطوات ص 135	27

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi ....) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek رياضيات untuk kelas الثالث المتوسط First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
40	307	0	0	0	3	0	4	16	111	1	36	23	153	49,00	