

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	رياضيات grade الأول الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh علاء الدين علي طلبه حسنين عروس	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 22	Hitungan kuliah : 22,00	Total tujuan: 99
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,00	أجل المسألة ص ١٢ الي ص١٣	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,00	التصنيف وفق أكثر من خاصية ص ١٤ الي ص ١٥	2
1	7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	0	0	1,00	الأعداد 1 ، 2 ، 3 ص 28 الي 29	3
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	1,00	قراءة الأعداد 1 ، 2 ، 3 و كتابتها . ص 30 الي 31	4
1	8	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	0	2	1,00	العددان 4 ، 5 ص 32 الي 33	5
1	5	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	1,00	قراءة العددين 4 ، 5 و كتابتها . ص 36 الي 37	6

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكون الأهلوية - بنين	رياضيات grade الأول الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh علاء الدين علي طلبه حسنين عروس	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 22	Hitungan kuliah : 22,00	Total tujuan: 99
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	1,00	أجل المسألة ص 38 الي 39	7
2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1,00	قراءة العدد 0 وكتابه ص. 40 الي 41	8
1	10	0	0	0	0	0	0	1	7	0	3	0	0	1,00	الأعداد 6 ، 7 ، 8 ص 68 الي 69	9
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	1,00	قراءة الأعداد 6 ، 7 ، 8 و كتابتها ص. 70 الي 71	10
1	7	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	0	0	1,00	العددان 9 ، 10 ص 72 الي 73	11
2	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	2	1,00	قراءة العددين 9 ، 10 و كتابتها ص. 74 الي 75	12

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكون الأهلوية - بنين	Bahan tabel spesifikasi رياضيات grade الأول الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh علاء الدين علي طلبه حسنين عروس	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 22	Hitungan kuliah : 22,00	Total tujuan: 99
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00	Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00	

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1,00	أجل المسألة ص 78 الي 79	13
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1,00	مقارنة الأعداد حتى 10 ص 80 الي 81	14
2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1,00	ترتيب الأعداد حتى 10 ص 82 الي 83	15
1	3	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1,00	تهيئة الفصل الاول ص 9	16
1	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	1,00	اختبار الفصل الاول ص ٢٢	17
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,00	الاختبار التراكمي ص ٢٤ الي ص ٢٥	18
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1,00	التصنيف وفق خاصية واحدة ص ١٠ ، ١١	19

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	رياضيات grade الأول الإبتدائي Bahan tabel spesifikasi	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Disiapkan oleh علاء الدين علي طلبه حسنين عروس	Jumlah pertanyaan : 30	Tahun pendidikan 1443 - First Term
PELAJARAN HUBUNGI : 22	Hitungan kuliah : 22,00	Total tujuan: 99
Tujuan maksimum dalam kuliah : 30,00		Tujuan minimum dalam kuliah : 1,00

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Pelajaran	M
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI			
2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1,00	يساوي ص ١٨ الي ١٩	20
2	6	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	0	1,00	أكثر من ، أقل من ص ٢٠ الي ٢١	21
1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1,00	العدد الترتيبي 84 الي 85	22

Keterangan: P = Jumlah sasaran per level, q = jumlah pertanyaan di kelas berdasarkan tingkat tujuan. Menurut jadwal, jumlah yang diperlukan harus dipenuhi dalam setiap subjek Selain pertanyaan substantif, pertanyaan esai harus diajukan setidaknya seperenam dari pertanyaan. Pertanyaan esai harus diukur Keterampilan pemikiran yang lebih tinggi sebanyak mungkin (Menggambar - Representasi - Mengekspresikan Opini - Diskusi) Sebagai kesimpulan, jumlah paragraf dalam semua jenis pertanyaan objektif tidak boleh kurang dari 8 paragraf

Jumlah pertanyaan	Total tujuan	Tingkat Tujuan												Hitungan kuliah	Ringkasan tabel spesifikasi subjek رياضيات untuk kelas الأول الإبتدائي First Term
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI	Q	SEBAGAI		
30	99	0	0	0	1	0	0	19	58	7	24	4	16	22,00	