

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1.00	معرفة أفكار النص ومغزاه (من معالم بلادي)	1
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن نشيد (يا بلادي )	2
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن نشيد (يا بلادي )	3
0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1.00	الظواهر اللغوية لنشيد(يا بلادي )	4
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2.00	(الدرس الثاني) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع ( مدينة الرياض )	5
1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	2.00	الظواهر اللغوية للموضوع (شواطئ من بلادي)	6
0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (مصايفنا)	7

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	2.00	إعطاء الظواهر اللغوية عن موضوع ( مصاييفا )	8
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة عن النص المسموع (شكرا ياجاري )	9
1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	10
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	معرفة الأسلوب اللغوي	11
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	اقتراح حلول أو تقديم مقترحات لمشكلة أو لموقف	12
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	صياغة أسئلة أو الأجابة عن أسئلة تدور حول صورة محددة	13
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن النص المسموع (لا تكن غيورًا )	14

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية النص المسموع(لا تكن غيورًا)	15
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2.00	معرفة أفكار النص ومغراه في (نشيد المسلم الصغير)	16
0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة في (نشيد المسلم الصغير)	17
0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية في (نشيد المسلم الصغير)	18
0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	2.00	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (التعاون)	19
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2.00	(الدرس الثاني) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الأمانة)	20

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الإيثار)	21
0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الإيثار)	22
0	29	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	28	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	23
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2.00	معرفة الصنف اللغوي	24
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	معرفة كتابة خط النسخ	25
0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (شبكة المعلومات ) (الأنترنت )	26
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.00	(الدرس الأول ) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(أجهزة الاتصالات الحديثة)	27

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(أجهزة الاتصالات الحديثة)	28
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (أجهزة الاتصالات الحديثة)	29
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2.00	(الدرس الثاني)الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الهاتف المحمول)	30
0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	2.00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن موضوع (الهاتف المحمول)	31
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.00	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الأقمار الصناعية)	32

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الأقمار الصناعية)	33
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الأقمار الصناعية)	34
0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2.00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية عن موضوع (الأقمار الصناعية)	35
0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	36
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	معرفة الصنف اللغوي	37
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.00	معرفة الأسلوب اللغوي	38
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2.00	رسم الحروف بأشكاله المختلفة ( أول -وسط -وآخر الكلمة )	39

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكونون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	كتابة فقرة في حدود 15 كلمة عن موضوع محدد	40
0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص ( عادل في الطائرة ) .	41
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	معرفة أفكار النص ومغزاه (شكرا يا جاري)	42
0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية لنص ( عادل في الطائرة ) .	43
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص ( عام دراسي جديد )	44
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص ( عام دراسي جديد ) .	45

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص ( إذاعة الفصل ) .	46
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	الإملاء الإختباري	47
0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1.00	(الدرس الأول) (الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن النص المسموع (من معالم بلادي )	48
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن النص المسموع (من معالم بلادي )	49
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية النص (من معالم بلادي)	50
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	2.00	الظواهر اللغوية للموضوع (مدينة الرياض)	51

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs



ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2.00	(الدرس الثالث) (الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (شواطئ من بلادي )	52
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (شواطئ من بلادي)	53
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه لموضوع (شواطئ من بلادي)	54
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	2.00	(الدرس الرابع) (الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (مصايقنا)	55
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	56
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	ترتيب أحداث قصة من خلال صورة	57

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	2.00	رسم الحروف بأشكالها المختلفة ( أول -وسط -وآخر الكلمة )	58
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة صمنية عن موضوع (شكرا يا جاري)	59
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	ترتيب أحداث قصة من خلال الصور .	60
1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	56	2.00	الإملاء الإختباري	61
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2.00	الأملاء المنظور .	62
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2.00	الإملاء المنسوخ .	63
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	محاكاة سطر بخط النسخ .	64
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(مصايغنا)	65
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصلية عن النص المسموع (لا تكن غيورًا)	66

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه في النص المسموع(لا تكن غيورًا)	67
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2.00	الوحدة الثالثة الإجابة عن أسئلة تفصيلية في(نشيد المسلم الصغير)	68
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.00	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(التعاون)	69
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(التعاون)	70
0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2.00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (التعاون)	71
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الأمانة)	72

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الأمانة)	73
0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2.00	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (الأمانة)	74
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.00	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الإيثار)	75
0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2.00	معرفة الظواهر اللغوية لموضوع (الإيثار)	76
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.00	معرفة الأسلوب اللغوي	77
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2.00	رسم الحروف بأشكاله المختلفة ( أول -وسط -وآخر الكلمة )	78

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية عن النص المسموع (شبكة المعلومات (الأنترنت )	79
0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية عن موضوع (أجهزة الاتصالات الحديثة)	80
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الهاتف المحمول)	81
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (الهاتف المحمول)	82
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص ( عادل في الطائرة ) .	83
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	معرفة أفكار النص ومغزاه ( عادل في الطائرة ) .	84

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

ابتدائية مكون الأهلية - بنين	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش	Number of questions : 30	Education Year 1443 - First Term
Lessons count : 92	Lectures count : 177.00	Total objectives: 1204
Maximum objectives in lecture : 30.00	minimum objectives in lecture : 1.00	

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية النص (شكرا ياجاري)	85
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية لنص ( عام دراسي جديد ) .	86
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص ( إذاعة الفصل ) .	87
0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2.00	معرفة بعض ا لظواهر اللغوية لنص ( إذاعة الفصل ) .	88
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	كتابة فقرة في حدود ( 15 ) كلمة عن موضوع محدد	89
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	أذكر شفها موقفا عن الأمانة	90
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	كتابة فقرة في حدود 15 كلمة عن موضوع محدد.	91

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة	Specification Table material Arabic grade الثالث الإبتدائي	ابتدائية مكنون الأهلية - بنين
Education Year 1443 - First Term	Number of questions : 30	Prepared by محمد سيد عبدالحليم درويش
Total objectives: 1204	Lectures count : 177.00	Lessons count : 92
minimum objectives in lecture : 1.00		Maximum objectives in lecture : 30.00

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Lessons	M
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering				
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS			
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	الإملاء المنظور.	92

Remarks: p = number of goals per level, q = number of questions in class by goal level. According to the schedule, the required number must be complied with in each subject In addition to the substantive questions, the questions of the essay should be put at least one sixth of the questions. The essay questions are to be measured Skills of higher thinking as much as possible (drawing - representation - expressing opinion - discussion ....) In conclusion, the number of paragraphs in any type of objective questions should not be less than 8 paragraphs

Number of questions	Total objectives	Objectives Levels												Lectures count	Summary of subject Specification Table لغة عربية الثالث for class الإبتدائي First Term
		Evaluating		Synthesizing		Analyzing		Applying		Comprehending		Remembering			
		Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS	Q	AS		
30	1204	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	30	1200	177.00	