

متوسطة مكون الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مجد فتحي حسن فرج	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 37	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 220
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	Unit 1: Good Morning Lesson 1: Listen and Discuss Pages 2&3	1
2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2.00	Unit 1: Good Morning Lesson 2: Grammar Pages 4&5	2
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	Unit 1: Good Morning Lesson 3: Conversation page 6	3
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1.00	Unit 1: Good Morning Lesson 4: Reading Page 7	4
1	5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	1.00	Unit 1: Good Morning Lesson 5: Writing p.8	5
2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	2.00	Unit 2: What Day Is Today? Lesson Two: PP.12 -13 Grammar	6

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة مكون الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مجد فتحي حسن فرج	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 37	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 220
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقييم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1.00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Three: P.14 Conversation	7
0	14	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	0	6	1.00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Four: P.15 Reading	8
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1.00	Unit 2:What Day Is Today? Lesson Five: P.16 Writing	9
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	2.00	Unit 3:What's That? Lesson Two: PP.20 -21 Grammar	10
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	1.00	Unit 3:What's That? Lesson Three: Page22 Conversation	11
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	1.00	Unit 3:What's That? Lesson Four: Page23 Reading	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة مكون الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مجد فتحي حسن فرج	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 37	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 220
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقييم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	Unit 4: Around the World: Lesson Two: PP.28 -29 Grammar	13
0	12	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	0	6	1.00	Unit 4: Around the World: Lesson Four: P.31 Reading	14
1	5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1.00	Unit 4: Around the World: Lesson Three: P.30 Conversation	15
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	Unit 4: Around the World: Lesson Five: P.32 Writing	16
0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1.00	Unit 4: Around the World: Lesson Six: P.33 Requests and Offers: Can / Will	17
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	7	1.00	Unit 4: Around the World: EXPANSION Units .1-4 PP.34-35	18

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة مكون الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مجد فتحي حسن فرج	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 37	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 220
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقييم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2.00	Unit 5: Families: Lesson One: PP.40-41 Listen and Discuss	19
2	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	7	2.00	Unit 5: Families: Lesson Two: PP.42-43 Grammar	20
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1.00	Unit 5: Families: Lesson Three: P.44 Conversation	21
1	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	1	8	1.00	Unit 5: Families: Lesson Four: P.45 Reading	22
0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1.00	Unit 5: Families: Lesson Five: P. 46 Writing	23
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	18	2.00	Unit 6: Is There a View? Lesson One: PP.48-49 Listen and Discuss	24
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	1.00	Unit 6: Is There a View? Lesson Four : P.53 Reading	25

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة مكون الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مجد فتحي حسن فرج	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 37	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 220
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1.00	Unit 6: Is There a View? Lesson Five : P.54 Writing	26
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1.00	Unit 6: Is There a View? Lesson Six : P.55 Coordinating Conjunctions: and, but, or	27
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	Unit 1: Good Morning Lesson 6: Form, Meaning and Function page 9	28
2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2.00	Unit 2: What Day Is Today? Lesson One: PP.10-11 Listen and Discuss	29
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1.00	Unit 2: What Day Is Today? Lesson Six: P.17 Classroom English	30
2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2.00	Unit 3: What's That? Lesson One: PP.18 -19 Listen and Discuss	31

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

متوسطة مكون الأهلية - بنين	جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مجد فتحي حسن فرج	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1443 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 37	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 220
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1.00	Unit 3:What's That? Lesson Five: Page24 Writing	32
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	Unit 3:What's That? Lesson Six: Page25 The Definite Article: the	33
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	Unit 4: Around the World: Lesson One: PP.26 -27 Listen and Discuss	34
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1.00	Unit 5: Families: Lesson Six: P.47 Regular and Irregular Plural Nouns	35
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2.00	Unit 6: Is There a View? Lesson Two : PP.50-51 Grammar	36
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1.00	Unit 6: Is There a View? Lesson Three : P.52 Conversation	37

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغة إنجليزية للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	220	0	0	4	18	1	3	0	7	0	21	35	171	48.00	