

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة أ / عفاف الحربي

عدد الأسئلة : ٤٥

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٤	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	١	٥	٣	٩	٥	نماذج الذرة	١
٧	٢١	٠	١	١	١	٠	٢	١	٣	٣	٦	٢	٨	٤	النواة	٢
٥	١٨	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٢	٤	٢	٨	٤	مقدمة في الجدول الدوري	٣
٣	١٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	٢	٢	٤	٥	العناصر الممثلة	٤
٢	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	١	٣	١	٣	٤	العناصر الانتقالية	٥
٦	١٩	٠	١	٠	٢	١	١	١	٣	٢	٤	٢	٨	٥	اتحاد الذرات	٦
٧	٢٠	١	١	٠	١	٠	١	٢	٤	٢	٧	٢	٦	٥	ارتباط العناصر	٧
٥	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	١	٥	٣	٥	٤	الصيغ و المعادلات الكيميائية	٨
٦	١٦	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٣	٢	٤	٣	٨	٤	سرعة التفاعلات الكيميائية	٩
٤٥	١٤٥	١	٦	١	٧	١	٨	٧	٢٥	١٥	٤٠	٢٠	٥٩	٤٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط الفصل الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٥	١٤٥	١	٦	١	٧	١	٨	٧	٢٥	١٥	٤٠	٢٠	٥٩	٤٠	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط الفصل الثاني
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٥	١٤٥	٦ فقرات	١٠ فقرات	٢٩ فقرة		

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة أ / عفاف الحربي

عدد الأسئلة : ٤٥

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكّر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
٤٠		الدرجة	٢٩		٥		٦							

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات