

أولاً: أقرأ درس : (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح)، عنوان آخر للدرس :

(.....

ثم أستخرج من الدرس الآتي :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	جمعه
تشاجرت	.....	فَرَّقَ	.....	اليوم	.....
جُبْنٌ	.....	تخاصمت	.....	الولد	.....
الجمع	مفرده	مد الألف	مد الياء	مد الواو	أداة استفهام
الرسل	.....	.....	.....	.....	.....
تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	(ال) قمرية	(ال) شمسية	(ال) أصلية
.....
تنتهي بقاء مفتوحة	تنتهي بقاء مربوطة	تنتهي بهاء	تنتهي بألف مقصورة	تنتهي بياء	.....
.....
حرف مضعف	اسم إشارة	همزة قطع	همزة وصل	همزة متوسطة	.....
.....

ثانياً: حدد نوع الأسلوب الآتي : (ما بك يا فواز؟) (استفهام - تعجب - دعاء)

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية :

١ - كيف دخل فواز المنزل؟

.....

٢ - بما وعد فواز أباه؟

.....

٣ - ما هي أهم قيمة نتعلمها من الدرس ؟

.....
.....

رابعاً : أكمل الجملة التالية باستخدام (إلا) : (أحترم الناس) .

.....	المسلم	.....	المؤمن	: أحوّل المفرد إلى جمع :
.....	بنت	.....	ابي	: • أحوّل المذكر إلى مؤنث :

سابعاً : أرسم دائرة حول الكلمة المنتهية بياء ومربع حول المنتهية بألف مقصورة في كل مجموعة :

١ - يرتضي - يؤدي - التقى - ارتضى - أقتدي - أدى - بني

ثامناً : أرتب الكلمات لأكون جملة تامة :

نبينا صلى الله عليه وسلم - عن - عفا - أهل - الذين - مكة - أدوه

سادساً : أهم كلمات من درس (توقير الكبير) و التي تحوي مهارات إملانية يحتاج الطالب التدريب عليها لمسابقة الإملاء الأسبوعية (كل خميس) .
تُملَى على الطالب بعد التدريب عليها في دفتر الواجب :

الرسول	صلى	العفو	التسامح	فصل	غاضبا	لكن
تشاجرت	إلا	الأولاد	نبينا	عادل	خيرا	فالمسلم
يعفو	عن	يظلمه	يؤدي	أخاه	وهذا	جبن
أدوه	الذين	ينتقم	منهم	يؤذونه	علينا	أن نقتدي
برسولنا	عني	وأعدك	أن أقتدي	بالرسول	أشاجر	أحسنت