

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	15	0	1	0	0	0	6	0	2	0	1	1	5	3	الاستضاءة	1
2	10	0	0	0		0	4	1	3	0	1	1	2	5	الطبيعة الموجية	2
2	10	0	0	1	0	0	3	0	3	0	2	1	2	4	الانعكاس عن المرايا المستوية	3
3	13	1	1	0	1	0	1	1	5	0	4	1	1	4	المرايا الكروية	4
3	12	0	0	1	1	0	4	1	1	0	3	1	3	5	انكسار الضوء	5
1	12	0	0	0	1	0	2	0	1	0	2	1	6	3	العدسات المحدبة والمقعرة	6
3	9	1	1	0	1	0	0	1	1	0	4	1	2	6	تطبيقات العدسات	7
2	11	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	1	5	4	التداخل	8
2	15	0	0	0	2	0	3	0	5	1	3	1	2	5	الحيود	9
19	107	0	0	2	2	0	25	4	2	2	22	9	28	39	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات



جدول مواصفات مادة فيزياء 3 الصف الثاني الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. حسن محمد حسن

العام الدراسي 1442هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (2)

40

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	12	1	1	1	3	0	3	0	0	0	1	1	4	4	الشحنة الكهربائية	10
2	10	0	0	0	2	1	2	0	2	0	3	1	1	4	القوة الكهربائية توحيد المجالات	11
4	17	0	0	1	3	1	3	0	2	1	5	1	4	4	الكهربائية وقياسها	12
3	13	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	1	7	5	تطبيقات المجالات الكهربائية	13
1	18	0	0	0	1	0	1	0	3		5	1	8	7	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية	14
2	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	4	استخدام الطاقة الكهربائية	15
2	12	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4	1	6	5	الدوائر الكهربائية البسيطة	16
2	11	0	0	1	2	1	2	0	1	0	3	0	3	5	تطبيقات الدوائر الكهربائية	17
2	12	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	7	3	ادوات السلامة الكهربائية	18
21	112	3	4	3	12	4	5	0	12	2	27	9	45	41	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات



إعداد أ. حسن محمد حسن

صفحة رقم (3)

جدول مواصفات مادة فيزياء 3 الصف الثاني الثانوي

العام الدراسي 1442هـ الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

40

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة فيزياء الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	219	3	4	5	14	4	30	4	14	4	49	18	73	80	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة فيزياء الفصل الأول
الأهداف	الأسئلة	صح وخطأ	اختيار من متعدد	فقرة		
219	20			فقرة		
				5	35	الدرجة