

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		unit 1	
٣	١٥	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٤	١	٤	٤	Reading	١
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٤	٣	Vocabularies	٢
٢	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٤	٣	Grammar	٣
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		Unit 2	
٣	١٣	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	١	٤	١	٣	٤	Reading	٤
١	٦	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٤	٣	Vocabularies	٥
٢	١٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٤	٣	Grammar	٦
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		Unit 3	
٣	١٣				١	١	٣		١	١	٤	١	٤	٤	Reading	٧
١	٩		١						١	٠	٣	١	٤	٣	Vocabularies	٨
٢	١١				١		١		١	١	٤	١	٤	٣	Grammar	٩
١٨	٩٤	٠	٣	٠	٥	١	٧	٢	١٣	٦	٢٨	٩	٣٥	٢٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة إنجليزي ه للصف الثالث الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. محمود أحمد علي

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

٣٦

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		Unit 4	
٣	١٢	١	٣		٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٤	٤	Reading	١٠
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٤	٣	Vocabularies	١١	
٢	١٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٣	١	٤	٠	٢	٣	Grammar	١٢
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		Unit 5	
٣	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٤	١	٤	١	٤	٤	Reading	١٣
١	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	٣	Vocabularies	١٤
٢	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٤	٠	١	٣	Grammar	١٥
٠	٠														Unit 6	
٣	١٤		١		١		١	١	٣	١	٤	١	٤	٤	Reading	١٦

١	٧		١						١			١	٥	٣	Vocabularies	١٧
٢	١١	٠	٠	٠	٠	١	٣	٠	٢	١	٥	٠	١	٣	Grammar	١٨
١٨	٨٩	١	٦	٠	٣	١	٦	٤	١٩	٦	٢٦	٦	٢٩	٣٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



إعداد أ. محمود أحمد علي

صفحة رقم (٣)

جدول مواصفات مادة **إنجليزي ٥** للصف الثالث الثانوي

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

٣٦

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة إنجليزي ٥ الثالث الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٣٦	١٨٣	١	٩	٠	٨	٢	١٣	٦	٣٢	١٢	٥٤	١٥	٦٤	٥٠	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة إنجليزي ٥ للصف الثالث الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ		اختيار من متعدد		
٣٦	١٨٣	١٢ فقرة		٢٤ فقرة		
٢٠		٦ درجات		١٤ درجة		

