

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الأول المتوسط
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / أحمد عيد أمين

عدد الأسئلة : ٥٥

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٨	٣٣	٠	٠	٠	١	١	٣	٣	١١	٣	١٣	١	٥	٦	المعادن - جواهر الأرض	١
٧	٣٤	١	١	٠	١	١	٣	٣	١٣	١	١٠	١	٦	٦	أنواع الصخور	٢
٧	٢٨	٠	١	١	٣	١	٢	٢	٩	٢	٧	١	٦	٥	صفائح الأرض المتحركة	٣
٥	٣٢	١	١	٠	١	٠	٤	١	١١	١	٩	٢	٦	٦	التجوية والتعرية واثريهما	٤
١٠	٣٩	١	١	٠	٠	٢	٢	٤	١٥	٢	١٥	١	٦	١٠	الغلاف الجوي والطقس	٥
٥	٣٨	٠	١	٠	٠	١	٥	١	١٢	١	١٥	٢	٥	٤	الكتل والجهات الهوائية	٦
٦	٣٦	٠	١	٠	١	٠	٢	٤	١٤	١	١٢	١	٦	٦	الأرض والنظام الشمسي	٧
٧	٤٣	٠	١	١	٣	١	٥	٣	١٥	١	١٢	١	٧	٥	القضاء والنجوم والمجرات	٨
٥٥	٢٨٣	٣	٧	١	١٠	٧	٢٦	٢١	١٠٠	١٢	٩٣	١٠	٤٧	٤٨	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الأول المتوسط
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / أحمد عيد أمين

عدد الأسئلة : ٥٥

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
٤٨	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الثاني		٤٧	١٠	٩٣	١٢	١٠٠	٢١	٢٦	٧	١٠	١	٧	٣

م	الموضوعات	عدد الفقرات	نوعية الفقرات الاختبارية		
			مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد
			٤٠	٧ فقرات	١٢ فقرة

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات