

الصف الثاني الابتدائي (اختبار الفترة الرابعة نموذج إجابة

(1) السؤال الأول

(دخل عمرُ المنزل غاضباً . الوالد : مابك يا عمر ؟ لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، ولكن فصل بيننا عادل . الوالد : خيراً فعل عادلٌ .

(أ) : أختار الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

(1) مَعْنَى (تشاجرت) :

تخلصت	تصالحت	تسلمت
-------	--------	-------

(2) مُضَادُّ كَلِمَةٍ (جُبْنٌ) :

متسامح	خوف	شجاعة
--------	-----	-------

(3) جمع كلمة (المنزل) :

المنازل	المباني	البيوت
---------	---------	--------

(4) العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ : (العفو - التسامح) :

تضاد	نداء	ترادف
------	------	-------

(5) الاسمُ المَمْدُودُ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ :

الأذى	الصحراء	القاضي
-------	---------	--------

(6) (ما بك يا عمر ؟) الجُمْلَةُ أُسْلُوبٌ :

استفهام	نداء	قسم
---------	------	-----

(7) نَوْعُ (ال) فِي كَلِمَةِ (التسامح) :

شمسية	قمرية	أصلية
-------	-------	-------

(8) نَوْعُ (التنوين) فِي كَلِمَةِ (غاضباً) :

كسر	فتح	ضم
-----	-----	----

(9) نَوْعُ (المد) فِي كَلِمَةِ (الكريم) :

ألف	واو	ياء
(10) مفرد كَلِمَة (الرسول) :		
النبي	الرسولان	الرسول
(11) مثنى كَلِمَة (المسلم) :		
المسلمان	المسلمون	الطيبان

(1) السؤال الثاني: زار أحمد وأبوه معرضاً لأجهزة الحاسوب ، وبينما هما يتجولان في المعرض . قال الأب : هل تعرف يا أحمد كيف تستخدم الحاسوب ؟

(أ) : أختار الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

16

(١) مَعْنَى (أذهلت) :

(٢)

أدهشت	أهملت	أسعدت
(2) مُضَادُّ كَلِمَة (مفيد) :		

نافع	ضار	ممتع
(3) جَمْعُ كَلِمَة (جهاز) :		

جهازان	أجهزة	حاسوب
(4) العِلَاقَة بَيْنَ كَلِمَتَيْ : (مفيد- ضار) :		

تضاد	نداء	ترادف
(5) من مميزات الحاسوب أنه يوفر.....والجهد		

المكان	الحسنات	الوقت
(6) (ليتني أملك حاسوباً .) الجُمْلَة أُسْلُوب :		

<u>تمنى</u>	<u>نداء</u>	<u>استفهام</u>
(7): الفأرة ولوحة المفاتيح و الشاشة والصندوق هذه مكونات :		
<u>الحاسوب</u>	<u>الجوال</u>	<u>التلفاز</u>
(8): من وسائل الاتصال الحديثة :		
<u>السيارة</u>	<u>الجوال</u>	<u>الطائرة</u>
(9): من وسائل الاتصال القديمة :		
<u>الانترنت</u>	<u>الحمام الزاجل</u>	<u>الهاتف الثابت</u>
(10) مفرد كَلِمَة (الرسائل) :		
<u>الرسائل</u>	<u>الرسالتان</u>	<u>الرسالة</u>
(11) سفينة الصحراء هي :		
<u>الجمل</u>	<u>السفينة</u>	<u>الحصان</u>

(ج) : أكمل الآتي : كل فقرة درجة

١. ما فائدة شاشة الحاسوب؟

٢. عرض الرسومات والمعلومات

٣. ماذا تمنى أحمد ؟

٤. تمنى أحمد أن يمتلك حاسوباً في غرفته

(د) أضغ دائرةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ : درجة واحدة

(أبي - معلمي - الكبري - أمي)

(3) السؤال الثالث : أعبّر عن الصورة بجملة مناسبة : (لكل تعبير عن صورة

4

أ حنان /



.....

.....

(4) السؤال الرابع : أكتب ما يملأ على بخط جميل: (كل خطأ بنصف درجة)

2

الشارع - العبور - الكبير - فخرا - السيارة - غاضبا - الوالد -
سبحان - بيننا - قدوتي - واقفا - صاحب - الكرة - كسرتة -
خرجت - الصحراء - البعيد - أحمد - الحمام - أراد - يستخدمون
- وقتنا - الحاسوب - مفيد - الوظائف. (13 درجة)

11 12 13