

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة حديث للأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد عبدالله مجد اسحاق مجد	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 16	عدد الحصص : 16.00	مجموع الأهداف: 276
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 60.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2	10	1.00	الحديث الأول " إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به .....	1
4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2	11	1.00	الحديث الثالث " قد علمكم نبيكم صلى الله عليه وسلم كل شئ "	2
3	16	0	0	0	0	0	1	0	2	1	5	2	8	1.00	الحديث الرابع " الا أدلكم على.....	3
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	10	1.00	الحديث الخامس "قام النبي صلى الله عليه وسلم حتى تورمت .....	4
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	10	1.00	الحديث السادس "ما عاب النبي صلى الله عليه وسلم طعاما قط .....	5
4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2	12	1.00	الحديث السابع " سألت النبي صلى الله عليه وسلم: أي العمل .....	6
4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	3	14	1.00	الحديث التاسع " ما من مسلم يشاك شوكة.....	7
4	18	0	0	0	0	1	3	0	0	1	5	2	10	1.00	الحديث التاسع " الطهور شطر الإيمان.....	8

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....). . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة حديث للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد عبدالله مجد اسحاق مجد	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 16	عدد الحصص : 16.00	مجموع الأهداف: 276
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 60.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	19	0	0	0	0	0	2	0	0	1	6	2	11	1.00	الحديث الحادي عشر " ما من عبد يقول في صباح كل يوم.....	9
4	11	0	0	0	0	1	2	0	0	1	3	2	6	1.00	الحديث الثاني عشر " أما أمسيت.....	10
3	15	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	2	9	1.00	الحديث الثالث عشر" يا توبوا.....	11
4	16	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	3	11	1.00	الحديث الرابع عشر" كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا انصرف من.....	12
4	20	0	0	0	0	1	3	0	1	1	6	2	10	1.00	الحديث الخامس عشر" يامعاذ إني لأحبك.....	13
4	22	0	0	0	0	0	2	0	1	2	10	2	9	1.00	الحديث السادس عشر" المرء مع من أحب....." ، الحديث السابع عشر"مثل الجليس الصالح والسوء.....	14

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة حديث للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد عبدالله مجد اسحاق مجد	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 16	عدد الحصص : 16.00	مجموع الأهداف: 276
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 60.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	20	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	2	13	1.00	الحديث الثامن عشر " إن من أحبكم إلي وأقربكم مني ..... "الحديث التاسع عشر" إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه .....	15
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2	7	1.00	الحديث الثاني "إنما مثلي ومثل مابعثني الله به....."	16

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . وبراى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاما براى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة حديث للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
60	276	0	0	0	0	3	16	0	6	21	93	36	161	16.00	