

جدول مواصفات مادة **بيئة ١** للصف الأول الثانوي  
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / أشرف الجمسي

عدد الأسئلة : ٦٠

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	3	9	3	2	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	21	7
٢	انتقال الطاقة في النظام البيئي	3	14	4	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	21	7
٣	تدوير المواد	5	19	4	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	24	8
٤	علم بيئة المجتمعات الحيوية	5	15	5	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	23	9
٥	المناطق الحيوية البرية	5	18	4	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	36	6
٦	الانظمة البيئية المائية	5	20	4	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	34	6
٧	ديناميكية الجماعة الحيوية	5	19	3	2	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0	31	7
٨	الجماعة البشرية (السكانية)	5	13	3	3	3	2	2	1	1	0	1	1	1	1	23	10
المجموع		36	127	30	59	17	10	9	15	2	1	1	1	1	1	213	60

ملاحظات : **ع** = عدد الأهداف في كل مستوى ، **س** = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>بيئة ١</b> للصف الأول الثانوي الفصل الثاني		
		تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم					
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				
60	213	127	30	59	17	10	9	15	2	1	1	1	1	1	1	213	60

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة <b>بيئة ١</b> للصف الأول الثانوي الفصل الثاني		
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد				
		عدد	الدرجة	الدرجة				
60	213	١٠ فقرات	١٠ فقرات	٤٠ فقرة	٣٠	٥	٥	٢٠

ملاحظات : **ع** = عدد الأهداف في كل مستوى ، **س** = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات