

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		الفصل الأول	
٤	١١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٣	١	٢	٢	٤	٥	الكيمياء و المادة	١
٣	١٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢	١	٤	٥	الطرائق العلمية و البحث العلمي	٢
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		الفصل الثاني	
٤	١١	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	٣	١	٣	١	٣	٦	خواص المادة	٣
٥	١٤	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٢	٤	٢	٤	٧	المخاليط و المادة النقية	٤
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		الفصل الثالث	
٤	١٢	١	٢	٠	١	١	٢	٠	١	١	٣	١	٣	٦	تركيب الذرة	٥
٤	١٢	٠	٠	١	٢	٠	١	١	٣	١	٣	١	٣	٦	التحلل الإشعاعي	٦
٢٤	٧٠	٢	٦	١	٤	٢	٧	٤	١٥	٧	١٧	٨	٢١	٣٥	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة كيمياء ١ للصف الأول الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. خالد محمد الشايب

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر						
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع					
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الفصل الرابع	
٤	١٣	٠	١	٠	١	١	٢	١	٣	١	٣	١	٣	٦			التفاعلات و المعادلات	٧
٤	١٣	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٢	٤	١	٣	٧			تصنيف التفاعلات	٨
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الفصل الخامس	
٤	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٢	٤	١	٣	٥			المول و قياس كمية المادة	٩
٣	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	١	٣	٥			الصيغ الكيميائية	١٠
١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٢			الأملاح المائية	١١
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
١٦	٤٤	٠	٣	٠	٣	١	٤	٣	٩	٧	١١	٥	١٤	٢٥			المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



إعداد أ. خالد محمد الشايب

صفحة رقم (٣)

جدول مواصفات مادة كيمياء ١ للصف الأول الثانوي

العام الدراسي ١٤٤٢ هـ الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة كيمياء ١ الأول الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	١١٤	٢	٩	١	٧	٣	١١	٧	٢٤	١٤	٢٨	١٣	٣٥	٦٠	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة كيمياء ١ للصف الأول الثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد	عدد		
٤٠	١١٤	٦ فقرات	٣٤ فقرة	الدرجة		
٢٠		نصف درجة	نصف درجة			