الإدارة العامة للتربية والتعليم	جدول مواصفات مادة الاجتماعيات للصف الثالث متوسط	نظام مقياس المدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة	العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني	إعداد أ.عفاف إبراهيم فلاته
عدد الأسئلة ٤٠	مدارس البنات	صفحة رقم (١)

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												مجموع الأهداف	مجموع الأسئلة
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
١	الموقع	٢	٢	٠	٤	١	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٢	٣
٢	مظاهر التضاريس	٢	١	٠	٣	١	٣	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٩	٢
٣	المناخ	٢	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٦	٣
٤	توزيع السكان	١	١	٠	٢	١	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٧	٢
٥	تركيبة السكان	٣	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣
٦	عدد السكان	٢	٣	١	٣	٠	٤	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٣	٣
٧	المياه	٣	٢	١	٢	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٨	٤
٨	النفط والغاز والمعادن	٢	٢	١	٢	٠	٣	١	١	٠	١	٠	٠	٠	١١	٣
٩	الصناعة والتجارة	٢	٢	٠	٢	٠	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٩	٥
	المجموع	١٩	١٤	٣	٢٠	٣	١٦	٦	٩	٢	٨	٠	٦	١	٧٨	٢٨

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

الإدارة العامة للتربية والتعليم	جدول مواصفات مادة الاجتماعيات للصف الثالث متوسط	نظام مقياس المدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة	العـام الدراسي ١٤٤٢هـ الـفـصـل الـدراسـي الثاني	إعداد أ.عفاف إبراهيم فلاته
عـدد الأسـئـلـة ٤٠	مدارس البنات	صفحة رقم (٢)

م	الـمـوضـوعـات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												مجموع الأهداف	مجموع الأسئلة
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
١٠	السياحة	٢	١	٠	٢	٠	٣	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٠	٣
١١	تنمية الموارد البشرية	٢	١	٠	١	١	١	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٤	٣
١٢	الإنجاز الذاتي	٣	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٥	١
١٣	العمل والإنتاج	٢	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٦	١
١٤	الاقتصاد الوطني	١	٢	٠	٣	٠	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٩	٢
١٥	المشكلات الاقتصادية	١	٢	٠	٣	٠	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٩	٢
١٦	مفهوم التنمية ومجالاتها	٢	١	٠	٢	٠	٣	١	١	٠	١	٠	١	٠	٥	٢
١٧	التنمية الصحية	٢	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٦	٢
١٨	التنمية التعليمية	١	٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٦	١
١٩	التنمية الاجتماعية	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٧	١
٢٠	تنمية البنية الأساسية	١	٣	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٠	١	٩	١

٢١	السلامة ومنتجاتها	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٦	٠
	المجموع	١٩	١٨	٢	١٨	١	١٨	٢	١٢	١	١٠	١	٨	١	٨٤	١٢

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

الإدارة العامة للتربية والتعليم	جدول مواصفات مادة الاجتماعيات للصف الثالث متوسط	نظام مقياس المدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة	العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني	إعداد أ.عفاف إبراهيم فلاته
عدد الأسئلة ٤٠	مدارس البنات	صفحة رقم (٣)

ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الاجتماعيات الثالث متوسط الفصل الثاني	عدد الحصص	مستويات الأهداف												مجموع الأهداف	مجموع الأسئلة
		تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
		ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
	٣٨	٣٢	٥	٣٨	٤	٣٤	٨	٢١	٣	١٨	١	١٤	٢	١٦٢	٤٠

ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة	عدد	نوعية الفقرات الاختبارية		مجموع	
		اختيار من متعدد	صح وخطأ	الأهداف	الأسئلة

الاجتماعيات للصف الثالث متوسط الفصل الثاني	الحصص	٣٠ فقرة	١٠ فقرات	١٦٢	٤٠
		٧,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)	٢,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)	١٠ درجات	