

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٤	٤١	٠	٠	٠	٠	١	١١	١	٥	١	١٠	١	١٥	٧	مدخل التفسير	١
٥	٦٥	٠	٠	١	١٥	١	١٠	١	١٥	١	٨	١	١٧	٢	سورة الفاتحة	٢
٤	٦٨	٠	٠	٠	٠	١	١٢	١	١٦	١	٢٥	١	١٥	٨	سورة الأعراف	٣
٤	٨٩	٠	٠	٠	١٣	١	١٤	١	١٧	١	١٥	١	٣٠	٣	سورة الأنفال	٤
٤	٦٤	٠	٠	٠	٠	١	١٧	١	١٣	١	١٧	١	١٧	٩	سورة يونس	٥
٥	٧٣	٠	٠	١	٨	١	١٨	١	١٩	١	١٤	١	١٤	٣	سورة هود	٦
٥	٤٨	١	٠	٠	٠	١	١٦	١	٩	١	١٧	١	٦	٣	سورة يوسف	٧
٤	٦٠	٠	٠	٠	٠	١	١٥	١	١٥	١	١٥	١	١٥	٥	سورة الرعد	٨
٢	٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	١٧	٠	٥	١	١٢	١	١٠	٥	سورة ابراهيم	٩
٢	٤٥	٠	٠	٠	٠	٠	١٩	٠	٧	٠	١٠	١	٩	٣	سورة الحجر	١٠
١	١٠٩	٠	٠	١	١٠	٠	٢٦	٠	٢٩	١	١٦	١	٢٨	٩	سورة النحل والإسراء	١١
٤٠	٧٠٦	١	٠	٣	٣٦	٠	١٣٠	٨	١٥٠	١٠	١٥٩	١١	١٧٦	٥٧	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



إعداد أ. ياسر سعود الخلف

صفحة رقم (٣)

جدول مواصفات مادة **التفسير** للصف **الأول الثانوي**

العام الدراسي **١٤٤٢هـ** الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة التفسير الأول الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٧٠٦	١	٠	٣	٣٦	٨	١٣٠	٨	١٥٠	١٠	١٥٩	١١	١٧٦	٥٧	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة التفسير للصف الأول ثانوي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٧٠٦	١٠	٣٠		
٢٠		٥	١٥	الدرجة	