

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١		اسم الطالبة: الصف: الرابع ابتدائي	
رقم الجلوس: المادة: رياضيات		اليوم والتاريخ الأحد / / ١٤٤١ الزمن: ساعتان	
الدرجة الكلية رقمًا		كتابة	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

١٥

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠

أ	٥	ب	٥٠	ج	٥٠٠	د	٥٠٠٠٠٠
---	---	---	----	---	-----	---	--------

(٢) قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢٥٥٢٣٣٦

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠	د	٢
---	---------	---	------	---	-----	---	---

(٣) أي مما يأتي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٨٦٠٣٧٠٠

أ	ثمانية الاف وست مئة وسبعة	ب	ثمانية ملايين وست مئة وثلاثة الفا وسبع مئة	ج	سبع مئة وست الاف وثلاثة وثمانية ملايين	د	ثمانية ملايين وثلاث وستين الفا وسبع مئة وخمس وخمسين
---	---------------------------	---	--	---	--	---	---

(٤) ضعي الإشارة المناسبة بين العددين ١٨٣٤ ○ ١٢٨٦

أ	÷	ب	=	ج	<	د	>
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) ضعي الإشارة المناسبة بين العددين ٣٧٥٩ ○ ٣٤٥٦

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) أي مما يلي يمثل ترتيباً من الأصغر الى الأكبر:

أ	٣٥٠٠، ٢٠٠٠، ١٢٥٥٠،	ب	٢٠٠٠، ٣٥٠٠، ١٢٥٥٠،	ج	٣٥٠٠، ١٢٥٥٠، ٢٠٠٠،	د	٢٠٠٠، ١٢٥٥٠، ٣٥٠٠،
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

(٧) العدد ٦٢٠١١٣ مقربا الى اقرب مئة الف هو

أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	--------	---	--------

(٨) $٢ + (..... + ٥) = ٢ + (٩ + ٢)$ العدد المفقود هو

أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٩) قدر المجموع بتقريب الاعداد الى اقرب عشرة ٣٤ + ٢٣ =

أ	٦٠	ب	٥٠	ج	٥٧	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠) في مكتبة المدرسة ٣١٤٥ كتابا وفي مكتبة الفصل ٢٣٢ كتابا. ما مجموع الكتب في المكتبتين؟

أ	٣٣٧٧	ب	٣١١٣	ج	٣٧٧	د	٢٩١٣
---	------	---	------	---	-----	---	------

(١١) $٥٧ - ٢٠٩ =$

أ	٥٢	ب	١٥٢	ج	٢٥٢	د	٣٦٦
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة النقود مرة واحدة:

أ	شعار، شعار	ب	كتابة، كتابة	ج	شعار، كتابة	د	مؤكد
---	------------	---	--------------	---	-------------	---	------

(١٣) ما احتمال اختيار بطاقة مكتوب عليها حرف (ي) من البطاقات التالية هي (ي ن هـ ي و)

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٧}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	صفر
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	-----

(١٤) إذا وزعت معلمة التربية الفنية ١٠ أقلام على طالبتين ووزعت ١٥ قلما على ٣ طالبات. فكم قلما تحتاج لتوزعها على ٤ طالبات؟

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

(١٥) قدر ناتج الضرب $١٢ \times ٣٤ =$

أ	٤٠٨	ب	٣٠٠	ج	٣٠	د	١٠
---	-----	---	-----	---	----	---	----

(١٦) قدر ناتج الضرب $١٧ \times ٣٧٦ = \dots\dots\dots$

أ	٨٠	ب	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	د	٧
---	----	---	------	---	-----	---	---

(١٧) $٣٠ \times ١٥ = \dots\dots\dots$

أ	٤٥٠	ب	٥٣٠	ج	٥٤٠	د	١٥٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) $٢ \times ١٣٢ = \dots\dots\dots$

أ	٢٤٦	ب	٢٦٤	ج	٦٢٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٩) $١٢ \times ٤٣ = \dots\dots\dots$

أ	٤١٦	ب	٥٦١	ج	٥١٦	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢٠) $١١ \times ١٤٥ = \dots\dots\dots$

أ	١٦٣٠	ب	١٥٩٥	ج	١٧٣٣	د	٧١٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		الصيغة القياسية لألف وتسع مئة وسبعين هي ١٩٧٠	٢١
		العدد ٥٦٨ مقربا لأقرب عشرة ٥٠٠	٢٢
		$٧ = ٠ + ٧$ تسمى الخاصية المستخدمة الأبدال	٢٣
		$٤٧ = ٣٩ - ٨٦$	٢٤
		البيانات هي معلومات تم جمعها نتيجة مسح أو تجربة	٢٥
		تمثل الجملة العددية $١٧ = ٧ + ١٠$ بالكلمات ، عشرة ناقص سبعة	٢٦
		إذا كانت قاعدة الدالة $(٣ + \Delta)$ ، وكانت المدخلة $\Delta = ٦$ ، فإن المخرجة $\square = ٩$	٢٧
		ناتج ضرب $٨٠ = ٢٠ \times ٤$	٢٨
		يمكنك استعمال التقدير عندما لا نحتاج الى إجابة دقيقة	٢٩
		العدد ٤٧٥٩ أصغر من ٣٤٥٦	٣٠
		$٤٠ = ٤ \times ١٥$	٣١

$$360 = 10 \times 36 \quad 32$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج كلا مما يلي :
أ) $35 + 82 = \dots\dots\dots$

ب) $32 - 96 = \dots\dots\dots$

ج) أوجد ناتج ضرب $2 \times 42 = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أوجد المطلوب في كل مما يلي :
أ) أكمل جدول الضرب التالي:

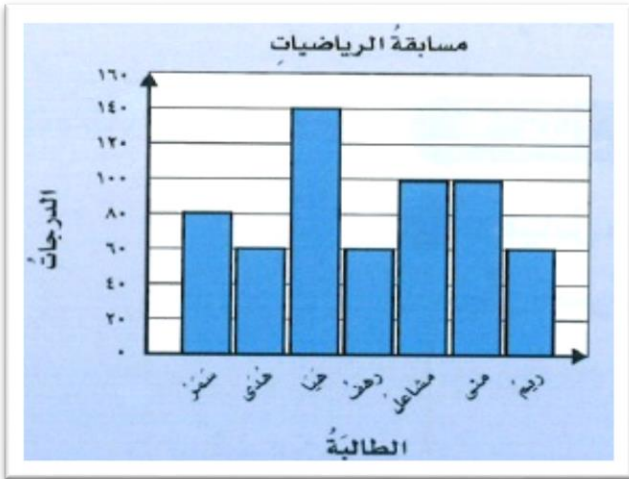
القاعدة : $5 \times \Delta$	
المدخلة	المخرجة
4	
5	

ب) أكمل جدول القسمة التالي:

القاعدة : $2 \div \Delta$	
المدخلة	المخرجة
8	
10	

ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للأجابة على التالي:

- ١) من الطالبة التي حصلت على أعلى درجة
- ٢) ما مجموع ما حصلت عليه مشاعل ومنى



انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي