

		جدول مواصفات فيزياء4 للصف الثالث الثانوي											الإدارة العامة للتربية والتعليم			
إعداد أ/ حسن محمد حسن		العام الدراسي 1442هـ الفصل الدراسي الثاني											مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة			
صفحة رقم (1)													40	عدد الأسئلة		
مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	8	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	4	2	التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	1
3	10	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	2	5	3	تغير المجالات المغناطيسية بولد قوة دافعة حثية	2
2	8	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	4	4	المولدات الكهربائي	3
4	14	0	0	1	1	0	0	0	1	1	3	2	9	4	تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	4
3	14	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	9	4	المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء	5
3	14		1	0	0		0	0	0	1	5	2	8	4	النموذج الجسيمي للموجات	6
2	6	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	4	موجات المادة	7
3	13	0	1	0	1	0	0	0	0		1	3	10	4	نموذج بور الذري	8
3	15	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	2	10	4	النموذج الكمي للذرة	9
4	16	1	2	0	0	0	0	0	1	1	4	2	9	4	التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	10
<b>29</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>المجموع</b>	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في 37

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

جدول مواصفات مادة فيزياء4 للصف الثالث الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أحسن محمد حسن

لعام الدراسي 1442هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (2)

40

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	15	1	1	0	1	0	2	0	1	0	4	0	6	4	الأوتات الالكترونية	11
1	11	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	6	4	النواة	12
3	15	1	1	0	0	1	2	0	1	0	4	1	7	4	الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	13
3	17		1	0	1	0	2	1	2	1	5	1	6	5	المسرعات وكواشف الاشعاع	14
3	15	0	1	0	0	1	2	0	1	1	4	1	7	3	وحدات بناء المادة	15
<b>11</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>المجموع</b>	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف. بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

جدول مواصفات مادة فيزياء4 للصف الثالث الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أحسن محمد حسن

لعام الدراسي 1442هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (3)														40	عدد الأسئلة
مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة فيزياء 4 للصف الثالث الثانوي الفصل الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	191	4	10	1	6	3	13	2	12	8	46	22	104	57	
مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية												عدد الحصص 57	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة فيزياء 4 للصف الثالث الثانوي الفصل الثاني
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ						اختيار من متعدد							
40	191	6 فقرات						34 فقرة							
20		3 درجات						17 درجة							