

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
			الأول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الخامس	
			السادس	
			المجموع	

**أسئلة اختبار**  
الفصل الدراسي الثالث الدور الأول  
لعام دراسي ١٤٤٣ـ١٤٤٢هـ

الصف: السادس الابتدائي      رقم الطالب: \_\_\_\_\_

المادة: لغتي الجميلة      رقم الجلوس: \_\_\_\_\_

الزمن: ساعتان      اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

الدرجة الكلية      رقمًا      كتابة      ٤٠

٢٨

**السؤال الأول:** (كل فقرة بدرجة)

ظَلَّيِ الْأَخْتِيَارُ الصَّحِيحُ فِي وَرَقَةِ الإِجَابَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِكُلِّ فَقْرَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١) ترسم الألف اللينة في الفعل الماضي من (يقضي) على :

١ <b>الألف القائمة</b>	ب <b>الألف المقصورة</b>	ج <b>الياء</b>	د <b>النون</b>
------------------------	-------------------------	----------------	----------------

٢) جميع الحروف المنتهية بألف تكتب ألفها قائمة باستثناء :

١ <b>لا</b>	ب <b>ألا</b>	ج <b>إلا</b>	د <b>حتى</b>
-------------	--------------	--------------	--------------

٣) رسم الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على الياء غير المنقوطة لأن :

١ <b>ما قبلها ياء</b>	ب <b>ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء</b>	الكلمة غير	الكلمة ثلاثة	د <b>وسبقت بحرف غير الألف</b>
-----------------------	--------------------------------------	------------	--------------	-------------------------------

٤) سبب رسم الألف اللينة في كلمة (هدى) على الياء غير المنقوطة :

١ <b>ثلاثية وسبقت بحرف غير الياء</b>	ب <b>وسبقت بحرف بحرف الألف</b>	الكلمة ثلاثة	الكلمة ثلا	د <b>ثية وأصل الألف واو</b>
--------------------------------------	--------------------------------	--------------	------------	-----------------------------

٥) رسمت الألف اللينة في الفعل (نما) على الألف القائمة؟ لأن :

١ <b>ياء</b>	ب <b>المضارع منه ينمى</b>	ج <b>المضارع منه ينمو</b>	د <b>المضارع منه ينموا</b>
--------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

٦) تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها :

١ <b>ياء</b>	ب <b>الضا</b>	ج <b>واوا</b>	د <b>تاء</b>
--------------	---------------	---------------	--------------

٧) الفعل الماضي من (يقضي) :

١ <b>قضا</b>	ب <b>قضتة</b>	ج <b>قضى</b>	د <b>قضى</b>
--------------	---------------	--------------	--------------

(٨) الفعل الماضي من (يدعو) :

د دعه	د	ج دعى	ب دعا	١ دعى
-------	---	-------	-------	-------

(٩) الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يأتي هو :

د يركض	د	ج يسعى	ب لؤلؤ	١ ينشأ
--------	---	--------	--------	--------

(١٠) علامات رفع الأفعال الخامسة : يد رسان تد رسان يد رسون تد رسين :

د الواو	د	ج ثبوت النون	ب الفتحة	١ الضمة
---------	---	--------------	----------	---------

(١١) الأفعال الخامسة من الفعل : يأكل

يأكلان تأكلان د تأكلون يأكلون تأكلين	د	يأكلان تأكلان ج تأكلون فقط	يأكلان تأكلان ب فقط	١ يأكل
--	---	-------------------------------	------------------------	--------

(١٢) الأفعال الخامسة هي :

كل اسم اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	د	كل فعل أمر اتصلت به ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	كل فعل ماض اتصلت به ألف ال الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة	كل فعل مضارع اتصلت به ألف ال الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة
---	---	---	---	---

(١٣) هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية :

د الميزان التحوي	د	ج الميزان المعنوي	ب الميزان الصرفي	١ الميزان اللفظي
------------------	---	-------------------	------------------	------------------

(١٤) هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :

د الميزان التحوي	د	ج المصدر	ب الحرف	١ الميزان اللفظي
------------------	---	----------	---------	------------------

(١٥) مصدر رزع :

د مزرعة	د	ج زروع	ب زراعة	١ زارع
---------	---	--------	---------	--------

(١٦) سمي الاسم المنقوص بذلك لأن الياء تنقص في :

د حالت النصب	د	ج حالي الرفع والجر	ب وسط الكلمة	١ تنقص في أوله
--------------	---	--------------------	--------------	----------------

(١٧) عند تنوين الاسم الممدود في حالة النصب فإنه يكتب :

د سماء	د	ج سماء	ب سماء	١ سماء
--------	---	--------	--------	--------

(١٨) تنوين الاسم المقصور في كل الحالات الإعرابية :

د تنوين فتح	د	ج تنوين جر	ب تنوين سكون	١ تنوين ضم
-------------	---	------------	--------------	------------

(١٩) من شروط التوكيد ب نفس وعین :

د يتصل به ضمير	د	ج يكون مفردا	ب أن يتصل بجملة	١ فعل
----------------	---	--------------	-----------------	-------

(٢٠) أي الجملتين تعتبر أسلوب توكيـد ( حضر الطلاب كلـهم ) و ( حضر كلـ الطلاب ) :

د لا شيء	ج كلاـهما	ب الثانية	ا الأولى
----------	-----------	-----------	----------

(٢١) أي الجمل التالية أسلوب توكيـد :

د الكل حاضـر	ج قرأـ الشعر كـله	ب أتمنى النجاح	ا هل تحضر اليـوم
--------------	-------------------	----------------	------------------

(٢٢) عندما أسأـل عن حديث أخي مع أبي ، أقول :

د عن ما تـحدثـا ؟	ج عن مـ تـحدثـا ؟	ب عـما تـحدثـا ؟	ا عـمـ تـحدثـا ؟
-------------------	-------------------	------------------	------------------

(٢٣) عند دخول من على مـن ، تكتب :

د من هـ	ج من ما	ب مـمن	ا من مـن
---------	---------	--------	----------

(٢٤) الفرق بين اـ ( عـلامـ ) و بـ ( عـلـىـ ماـ أـعـتـقـدـ ) :

ج كـلاـهماـ استـفـهـامـيـةـ	ب (أـ) اـسـهـ إـشـارـةـ	اـ (أـ) موـصـوـلـةـ	د (أـ) استـفـهـامـيـةـ
-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------------

(٢٥) من أدوات النصب :

د كـيـفـ	ج عـنـ	ب أـنـ	اـ منـ
----------	--------	--------	--------

(٢٦) عـلـامـةـ نـصـبـ الـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ :

د ثـبـوتـ النـونـ	ج حـذـفـ النـونـ	ب الـفـتـحـةـ	اـ الـضـمـرـةـ
-------------------	------------------	---------------	----------------

(٢٧) أي الأفعال التالية منصوب بحرف نصب :

د لـتـسـعـ الـيـوـمـ	ج هـمـ يـذـاـكـرـونـ	ب لـنـ تـأـكـلـ	اـ لـهـ نـسـافـرـ
----------------------	----------------------	-----------------	-------------------

( لا تـرمـ ، لـهـ يـسـعـ ، لـتـدـعـ ) ، عـلـامـةـ جـزـمـ الـأـفـعـالـ السـابـقـةـ :

د السـكـونـ	ج الـفـتـحـةـ	ب حـذـفـ حـرـفـ الـعـلـةـ	اـ حـذـفـ النـونـ
-------------	---------------	---------------------------	-------------------

الـسـؤـالـ الثـانـيـ : ( كـلـ فـقـرـةـ بـنـصـفـ درـجـةـ )

ظـلـلـيـ الدـائـرـةـ ( صـ ) إـذـا كـانـتـ الـفـقـرـةـ صـحـيـحـةـ أوـ الدـائـرـةـ ( خـ ) إـذـا كـانـتـ الـفـقـرـةـ خـاطـئـةـ .

الـعـبـارـةـ	صـ	خـ
--------------	----	----

(٢٩) ترسم الألف اللينـةـ في الفـعـلـ الـثـلـاثـيـ قـائـمـةـ إـذـا كـانـ أـصـلـاهـ يـاءـ

ـ المـخـاطـبـةـ	صـ	خـ
-----------------	----	----

(٣١) يـرـفـعـ الـفـعـلـ الـمـضـارـعـ بـالـضـمـمـةـ الـمـقـدـرـةـ إـذـا كـانـ صـحـيـحـ الـآـخـرـ .

ـ مـصـدـرـ الـفـعـلـ نـامـ	صـ	خـ
----------------------------	----	----

(٣٢) مـصـدرـ الـفـعـلـ نـامـ هوـ ( يـنـامـ )

ـ الـمـصـادـرـ لـهـاـ وـنـ زـمـ	صـ	خـ
---------------------------------	----	----

(٣٤) التـوكـيدـ بـنـفـسـ وـعـيـنـ يـكـونـ بـإـضـافـةـ ضـمـيرـ .

ـ لـاـ تـجـرـ يـاـ مـحـمـدـ	صـ	خـ
-----------------------------	----	----

(٣٥) لـاـ تـجـرـ يـاـ مـحـمـدـ ، عـلـامـةـ جـزـهـ الـفـعـلـ هـيـ الـكـسـرـةـ .

ـ عـنـ دـخـولـ حـرـفـ الـجـرـ (ـ فـيـ )ـ عـلـىـ مـاـ اـسـتـفـهـامـيـةـ تـبـقـىـ الـأـلـفـ .	صـ	خـ
---	----	----

**السؤال الثالث :** (كل فقرة بد رجمة)  
أجيب عن الأسئلة الآتية في المكان المخصص

(٣٧) (من أدوات النصب ) : .....

(٣٨) علامات نصب الأفعال الخامسة ) : .....

(٣٩) (علامات جزء الفعل : لم يرج ) : .....

(٤٠) نوع الأفعال التالية (يسعى ، يسمو ، يرمي ) : .....

(٤١) (أعيدي كتابة الجملة التالية بخط النسخ ) :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير فيعطي الغني الفقير من مائه

(٤٢) عددي أوزان اسمي الزمان والمكان :

(٤٣) سبب رسم الألف قائمة في الفعل ( علا ) :

(٤٤) أعربي ما تحته خط ( المسافرون لن يغادروا اليوم ) :

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتنا لكم بال توفيق

معلمة المادة أ / فاطمة الرشيد