

جدول مواصفات مادة **المهارات الرقمية** للصف الثاني المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلمة أ / نوف مبارك السهلي

عدد الأسئلة : ٢٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٦	١٦	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٢	٢	٥	٣	٧	٥	مفهوم الجداول الحسابية	١
٢	١٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٥	١	٨	٦	مكونات برامج الجداول الحسابية	٢
٣	١٣	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٦	١	٥	٦	الصيغ و الدوال	٣
٩	٢٠	٠	١	١	١	٠	١	١	٣	٣	٤	٤	١٠	٥	الرسوم البيانية	٤
٢٠	٦٣	٠	٢	١	١	١	٣	٢	٧	٧	٢٠	٩	٣٠	٢٢	المجموع	

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة **المهارات الرقمية** للصف الثاني المتوسط  
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلمة أ / نوف مبارك السهلي

عدد الأسئلة : ٢٠

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف		ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س

ع	مجموع الأهداف	عدد الحصص	مستويات الأهداف										ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>المهارات الرقمية</b> للصف الثاني المتوسط الفصل الثالث		
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب			تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س			
٢٠	٦٣	٢٢	٣٠	٩	٢٠	٧	٧	٢	٣	١	١	١	٢	٠	

مجموع	الأهداف	الأسئلة	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	الدرجة
			مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
			فقرتان	٦ فقرات	١٢ فقرة		
٢٠	٦٣	١٥	١,٥	٤,٥	٩		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات