

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٨	٢٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٥	٥	١	٤	٢	٧	٤	الوظيفة النحوية	١
٤	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	١	١	١	٣	٤	الأسلوب اللغوي	٢
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	١	٢	٤	٤	الصف اللغوي	٣
٣	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٢	٥	٢	الرسم الكتابي	٤
٥	١٨	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٢	٤	٢	٨	٤	الرسم الإملائي	٥
٣	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٤	١	٣	٤	التحليل الأدبي	٦
٥	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٤	٨	٤	الفهم القرآني	٧
٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	١	٢	٢	النص الإثرائي	٨
٤٠	٩٢	٠	٢	٠	٢	٠	٤	١١	١٠	١١	٢٥	١٨	٤٩	٣٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول المواصفات بحسب الأهداف / مادة لغتي الخالدة الصف الثاني المتوسط الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٩٢	٠	٢	٠	٢	٠	٤	١١	١٠	١١	٢٥	١٨	٤٩	٣٠	



إعداد / أسمر الحربي

صفحة رقم (٣)

جدول مواصفات مادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص جدول المواصفات بحسب نوع السؤال / مادة لغتي الخالدة الصف الثاني المتوسط الفصل الأول
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٩٢	فقرتين	١٠ فقرات	٢٤ فقرة		
٤٠ درجة		ست درجات	١٠ درجات كل فقرة بدرجة	٢٤ فقرة كل فقرة بدرجة	الدرجة	