

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

الطريق إلى الموهبة



الفئة المستهدفة

طلاب الصف الثالث الابتدائي

إعداد

أ/ عبدالرحيم إبراهيم علي محمد
معلم الموهوبين بمدارس الخندق الأهلية
إشراف

أ/ محمد الصباغ
رئيس مركز التدريب

أ/ طه حجازي
المشرف التنفيذي لفصول الموهوبين
بالمدارس

للعام الدراسي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الخطوة
١	فهرس	تمهيد
٢	مقدمة	
٣	دليل البرنامج	
٥	إرشادات للمدرب	
الوحدة التدريبية :		
٦	تعريف بالوحدة التدريبية	الجلسة الاولى
٧	خصائص المخلوقات الحية	
٨	عملية البناء الضوئي	
٩	دورات حياة النباتات و الحيوانات	
١٠	الخلايا وكيف تنتظم	
١١	الموطن و الأنظمة البيئية	
١٢	الطقس و تقلباته	الجلسة الثانية
١٣	دورة الماء في الطبيعة	
١٤	المادة وحالاتها المختلفة	
١٥	القوى والطاقة	
١٦	التغيرات الفيزيائية والكيميائية	
١٩	مراجع	المراجع

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين المبعوث رحمة
للعالمين أما بعد :

العلم وسيلة أساسية لرقى الشعوب التي تطمح للنهوض بكل نواحي الحياة فالعلم
طريق طويل يحتاج إلى الجهد والمثابرة و تنمية التفكير الابداعي يساعد كل
موهوب على صقل موهبته و الارتقاء بها للوصول إلى مايطمح من مساعدة نفسه
و أسرته و المجتمع المحيط به .

الموهوب يحتاج منا إلى دعم كبير لمساعدته لذلك فكرت كثيرا في المساهمة في
الارتقاء بالموهوب من خلال عمل حقية تدريبية بعنوان (الطريق إلى الموهبة)
وقسمتها إلى مجموعات متدرجة لطلاب الصف الثالث الابتدائي وأرجو من الله
قبول هذا العمل بنية مساعدة طلاب المدينة المنورة لما ينفعهم في الدنيا و الآخرة
والله الموفق .

عبدالرحيم إبراهيم علي محمد

معلم الموهوبين بمدارس الخندق الأهلية

يناير ٢٠١٨ م / جمادى الأولى ١٤٣٨ هـ

المدينة المنورة

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦

e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الحقيبة التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

دليل البرنامج التدريبي

اسم البرنامج	الطريق للموهبة
الهدف العام	المساهمة في رفع كفاءة الطلاب الموهبين وتنمية قدراتهم الإبداعية في مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي
الأهداف التفصيلية	١ - الوقوف على مستوى الطلاب الموهبين من خلال الدورة المنفذة
	٢ تدريب الطلاب الموهبين على بعض التجارب العملية التي تنمي التفكير الإبداعي
	٣ تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب الموهبين
	٤ ممارسة استراتيجيات لتنمية حل المشكلات التي تواجه الموهوب أثناء حل الأسئلة التحصيلية
	٥ تزويد الموهوب بالمعلومات الهامة التي يحتاجها لرفع مستواه التحصيلي
	٦ تقديم حلول وأفكار تتصف بالمرونة
مدة البرنامج	ساعة واحدة
المستهدفون	طلاب الصف الثالث الابتدائي (موهبين)
شروط البرنامج :	بادر بالحضور في الموعد المحدد
	شارك بفعالية في تنفيذ الأنشطة التدريبية
	استوعب المعلومات التي يقدمها المدرب
	بادر بطرح الأسئلة عند فتح باب الاستفسارات
الوسائل والأدوات	داتا شو - الحقيبة التدريبية أقلام سبورة

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

إرشادات للمدرب :

أخي المدرب :

١ - تجهيز مكان التدريب و المواد التدريبية اللازمة للتدريب

٢- توزيع المتدربين في جلسات النقاش وورش التدريب على مجموعات من (٣ - ٥) أشخاص وتعيين مقرر أوقائد لكل مجموعة

٣- توضيح أهداف الجلسة ومناقشتها مع المتدربين وتحديد المهام وإعطاء تعليمات واضحة بشأن تنظيم داخل المجموعات وخارجها

٤- التقيد بخطة تنفيذ الجلسة

٥- إشراك المتدربين في المناقشات و التدريبات وفق خطة التدريب

٦- الإشراف على تطبيق التقويم القبلي و البعدي

٧- الالتزام بزمان التدريب

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦

e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

تعريف بالوحدة التدريبية

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
أبناء الطلاب الموهوبين من الصف الثالث الابتدائي أود الترحيب بكم في
البداية وأحب ان أضع بين أيديكم بعض التوضيحات الهامة المتعلقة بمادة
العلوم في هذه الوحدة التدريبية التي تناقش عدة موضوعات هامة مثل

- ١- المخلوقات الحية وخصائصها
 - ٢- عملية البناء الضوئي
 - ٣- دورات حياة النباتات و الحيوانات
 - ٤- الخلايا وكيف تنتظم
 - ٥- الموطن و الأنظمة البيئية
 - ٦- الطقس وتقلباته
 - ٧- دورة الماء في الطبيعة
 - ٨- المادة وحالاتها المختلفة
 - ٩- القوى و الطاقة
 - ١٠- التغيرات الفيزيائية و الكيميائية
 - ١١- المخاليط و المحاليل
 - ١٢- المغناطيسية والكهربائية
- وسوف نتناول كل موضوع بالشرح المبسط و وضع أسئلة
موضوعية خاصة بكل موضوع

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

المخلوقات الحية

المخلوقات الحية هي التي لها القدرة على القيام بالوظائف الحيوية مثل النمو و التكاثر والاستجابة وتتفق جميع المخلوقات الحية في هذه الخصائص الرئيسية وتحتاج المخلوقات الحية إلى الماء و الغازات و المكان المناسب و الغذاء لكي تمارس حياتها .

١ - تسمى العملية التي تستطيع بها المخلوقات الحية إنتاج أفراد من النوع نفسه
أ - البناء الضوئي ب- الاستجابة ج - التكاثر د - النمو

٢ - أي مما يلي يساعد المخلوقات الحية على النمو و البقاء سليمة
أ - الغذاء ب - المأوى ج- البيئة د- الجذور

٣ يستجيب النبات عن طريق
أ - انحنائه نحو مصدر الضوء
ب- تغطية نفسه بالأزهار
ج- احتفاظه بالماء
د- نموه تحت التربة

٤ ما أهمية المادة الخضراء في الأوراق
أ - لتكاثر النبات
ب - لتوفير الغذاء و الطاقة للنبات
ج- لإنتاج ثاني اكسيد الكربون د- لامتصاص الماء و الملاح المعدنية من التربة

٥ تختلف النباتات عن الحيوانات في أن
أ - الحيوانات تحتاج إلى غذاء
ب- الحيوانات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها
ج- النباتات تصنع غذاءها بنفسها
د- النباتات تحتاج إلى الماء

٦ - أيُّ مما يلي من الصفات المشتركة بين المخلوقات الحية؟
أ - الولادة ب- التكاثر ج- الرضاعة د- العناية

البناء الضوئي

عملية البناء الضوئي هي إحدى العمليات الحيوية الضرورية التي تحدث عند النباتات والطحالب والبكتيريا الخضراء المزرقة؛ حيث إنه بفعل التفاعلات الكيميائية المختلفة يتم إنتاج المواد الغذائية التي يستخدمها النبات في النمو ولكي تحدث عملية البناء الضوئي لا بد من توافر ضوء الشمس وغاز ثاني أكسيد الكربون والماء والمادة الخضراء وينتج عنها الأكسجين والماء والجلوكوز .

٧- ما العملية التي تساعد مخلوقات حية على صنع غذائها بنفسها

أ - البناء الضوئي ب - الاستجابة ج - التكاثر د - النمو د- النباتات

٨- التركيب الذي يساعد النبات على صنع غذائه بنفسه هو

أ - الزهرة ب- الورقة ج - الساق د- الجذر

٩ تحتاج النباتات في عملية البناء الضوئي إلى

أ - ثاني أكسيد الكربون ب- السكر و الأكسجين و ضوء الشمس
ج- الماء و الأكسجين و السكر د- ثاني أكسيد الكربون والماء و ضوء الشمس

١٠ - أثناء عملية البناء الضوئي يخرج النبات غاز

أ - الهيدروجين فقط ب- ثاني أكسيد الكربون فقط
ج- الأكسجين فقط د- الهيدروجين وثاني أكسيد الكربون

١١ - الأداة التي تستخدم في تكبير الأشياء الصغيرة هي

أ - جهاز العرض ب- المجهر ج - السماعة د- الحاسوب

دورات حياة النباتات و الحيوانات

تصف دورة الحياة كيف تنمو المخلوقات الحية وتتكاثر . معظم النباتات تنمو من البذور ، تختلف دورات حياو الحيوانات بعضها عن بعض فبعض الحيوانات يشبه أبويه عندما يولد وبعضها الآخر يكون مختلف .

١٢ - المراحل التي يمر بها المخلوق الحي في حياته تسمى
أ - البذرة ب- التحول ج- البيضة د- دورة الحياة

١٣ - تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها
أ - تبدأ حياتها بالبيضة ب- تعتني بصغارها
ج- يغطي أجسامها الريش د- تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء

١٤ - ما المرحلة الثانية في دورة حياة النحلة
أ - حشرة مكتملة النمو ب- اليرقة ج- البيضة د- العذراء

١٥ - أي مما يلي يساعد الزهرة على تكوين البذور
أ - الجذور و السيقان ب- البويضات و حبوب اللقاح
ج - الجنين والنبتة الصغيرة د- الثمرة والرحيق

١٦ - تركيب أو جزء في النبات مسؤول عن التكاثر
أ - الزهرة ب- الساق ج- الورقة د- الجذر

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

الخلايا وكيف تنظم

الخلية هي وحدة بناء المخلوق الحي والخلايا تجتمع لتكون النسيج الذي يؤدي وظيفة معينة وكل مخلوق حي يتكون من خلية واحدة أو أكثر حتى نصل إلى كائن حي متكامل

- ١٧ - الترتيب الصحيح لمستويات تنظيم الخلايا داخل المخلوق الحي
- أ - نسيج - عضو - خلية - جهاز - كائن حي
 - ب - خلية - نسيج - عضو - جهاز - كائن حي
 - ج - خلية - نسيج - جهاز - عضو - كائن حي
 - د - خلية - نسيج - كائن حي - عضو - جهاز

- ١٨ - الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة
- أ - بيضة ثم يرقة ثم فراشة ثم عذراء
 - ب - بيضة ثم يرقة ثم عذراء ثم فراشة
 - ج - بيضة ثم عذراء ثم يرقة ثم فراشة
 - د - يرقة ثم بيضة ثم عذراء ثم فراشة

- ١٩ - ما الجزء الذي يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية
- أ - الغشاء البلازمي ب- النواة ج- السيتوبلازم د- البلاستيدات الخضراء

- ٢٠ - يساعد التعرق على حفظ درجة حرارة الجسم ثابتة عند
- أ - ٣٧ سيليزية ب- ٣٨ سيليزية ج- ٤٠ سيليزية د- ١٠٠ سيليزية

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الحقبة التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

٢١ - تسمى العضلات المرتبطة بالعظام العضلات
الملساء ب- القلبية ج- الهيكلية د- الجلدية

٢٢ - جميع الطيور و الثدييات
أ - لها عمود فقاري وتنتج الحليب
ب - تبيض ولها عمود فقري
ج - لها عمود فقري و ترعى صغارها
د - تبيض و ترعى صغارها

٢٣ - أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات
أ - الدب و القط و السمكة
ب- التمساح و سمك السلمون و السلحفاة
ج - الخنفساء و النملة و الجندب
د - البطة و الحبار و السحلية

الموطن والأنظمة البيئية

المخلوقات الحية تتفاعل مع الأشياء الغير حية وتستفيد منها مكونة أنظمة بيئية مختلفة تظهر من خلالها سلاسل و شبكات غذائية توضح كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض .

٢٤ - ما الذي يساعد الجمل على الاندماج و التخفي في البيئة
أ - لون وبره ب- شفته المشقوقة ج- خفه د- سنامه

٢٥ - أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح لمكونات سلسلة غذائية من الأول إلى التالي
أ - مستهلك ثم محلل ثم منتج ب - محلل ثم مستهلك ثم منتج

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

د- منتج ثم مستهلك ثم محلل

ج- مستهلك ثم منتج ثم محلل

٢٦ - أي الأشياء التالية يُعد تكيفا سلوكيا
أ - الشوك لنبات الصبار ب- الخف للجمل ج- هجرة الاسماك د- العينان للبومة

٢٧ - تتكيف بعض النباتات المائية للعيش في المحيط ب-
أ - الجذور الطويلة ب- الأكياس الهوائية
السيقان السمكية د- الأوراق الإبرية

٢٨ - ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها
أ - سيتوافر للأرانب مواطن عيش أكثر ب- سيتوافر للعقبان غذاء أكثر
ج- سيتوافر للثعابين غذاء أقل د- ستختفي الأعشاب

٢٩ - ما أفضل خاصية ساعدت الدب القطبي على العيش في المنطقة القطبية
أ - الفرو السميك ب- العيون الحادة ج- اللون الأبيض د- الأسنان الحادة
٣٠ - يتجمع الغذاء غير المهضوم في
أ - المعدة ب- الأمعاء الدقيقة ج- الأمعاء الغليظة د- الاثنا عشر

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

الطقس وتقلباته

الطقس حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام ويحتاج إلى عدة عناصر منها الضغط الجوي والرياح والهطول ودرجة الحرارة .
الطقس القاسي يبدأ عادة برياح أو أمطار خفيفة ومن أنواع الطقس القاسي العواصف الرملية والرعدية والثلجية و كذلك الإعصار الحلزوني و القمعي

٣١ - عندما تكون درجة الحرارة يكون يوم جيد للسباحة
أ - صفر ب - ١٦ ج - ٣٠ د - ١٠

٣٢ - أي انواع الطقس القاسية التالية تحدث في المملكة العربية السعودية
أ - العواصف الرملية ب - الإعصار القمعي
ج - العواصف الثلجية د - الإعصار الحلزوني

٣٣ - من أشكال الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض
أ - البرد ، الثلج ، المطر ب - الثلج ، المطر ، الرياح
ج - الطقس ، المطر ، البرد د - البرد ، الثلج ، الطقس

٣٤ - تتفاوت كمية الطاقة الشمسية التي تسقط على الأرض في أماكن مختلفة بسبب
أ - غزارة الأمطار ب - ميلان محور الأرض
ج - اختلاف بعد القمر عن الشمس د - شدة الرياح

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين

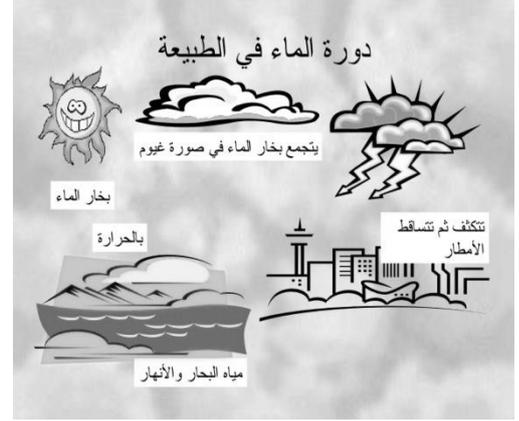
وزارة التعليم
Ministry of Education

ISO 9001
Intertek
UKAS
MANAGEMENT
SYSTEMS
014
الحائزة على (درج) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

دورة الماء في الطبيعة

تصف دورة الماء حركة الماء المستمرة بين سطح
الأرض و الغلاف الجوي
الطاقة الشمسية تعمل على تسخين الماء على سطح
الأرض وتؤدي إلى تبخره ثم يتكثف وبذلك تتشكل الغيوم
ويعود الماء مرة أخرى على الأرض على شكل هطول



٣٥- ماذا نسمي الماء عندما يكون على شكل غاز في الغلاف الجوي
أ- ثلجاً ب- برداً ج- بخار ماء د- ماء متكثفاً

٣٦- بعد هطول الأمطار يتسرب بعض الماء إلى التربة ويصبح
أ- بخار ماء ب- مياه جوفية ج- مياه مالحة د- مطراً متجمداً

٣٧- ما التكثف ؟

أ- نوع من الغيوم
ب- حركة الماء
ج- تحول الغاز إلى سائل
د- تحول السائل إلى غاز

٣٨- أي مما يلي يعد السبب الرئيس لدورة الماء
أ- الشمس ب- دوران الأرض ج- القمر د- سرعة الرياح

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

المادة وحالاتها المختلفة

المادة هي كل ماله كتلة ويشغل حيزا من الفراغ و حالاتها متعددة مثل الحالة الصلبة و السائلة والغازية وخصائص المادة كثيرة وتتغير المادة من حالة إلى أخرى بالتسخين أو التبريد .

٣٩- تطفو الأجسام لأن لها

- أ - كتلة كبيرة وحجما صغيرا ب- مقادير متساوية من الكتلة و الحجم
ج كتلة قليلة وحجما كبيرا د- كتلة و ليس لها حجم

٤٠- الماء يتكون من عنصرين هما

- أ - الكربون والهيدروجين ب- الهيدروجين و الأكسجين
ج- الأكسجين و النحاس د- الأكسجين والنيتروجين

٤١- عند قياس حجم السائل وجد أن قياسه ٣٠ مل وعند وضع جسم صلب داخل المخبر ارتفع السائل حتى وصل إلى ٣٦ مل كم يكون حجم الجسم الصلب داخل المخبر

- أ - ٣٠ مل ب- ٤ مل ج- ٣٦ مل د- ٦ مل

٤٢- أي مما يلي ليس مادة

- أ - الماء ب- الهواء ج- الحرارة د- الحديد

٤٣- إذا علمت أن كتلة شخص على سطح الأرض هي ٦٠ كيلو جرام فما كتلة نفس الشخص على سطح القمر

- أ - ٦٠ كجم ب- ١٠ كجم ج- ٦٠٠ كجم د- ٥٠ كجم

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

القوى والطاقة

تعرف القوة على أنها مؤثر يؤثر على الأجسام فيسبب تغييرا في حالة الجسم أو اتجاهه أو موضعه أو حركته. فمثلا عندما نصدم كرة فهي تتحرك، وعندما نصدم كرة متحركة فهي تنحرف عن مسارها الجاذبية والاحتكاك والمغناطيسية والدفع والسحب كلها انواع من القوى و الطاقة هي القدرة على بذل شغل او إحداث تغيير ومنها طاقة الضوء و الصوت والكهرباء وغيرها .

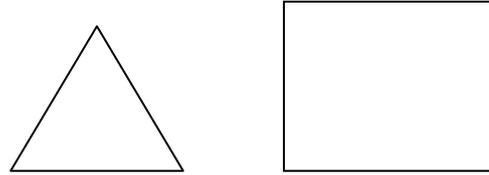
٤٤ - قذفت كرة إلى أعلى . القوة التي تعيدها نحو الأرض تسمى

أ - القوة المغناطيسية ب- قوة الاحتكاك ج- قوة الجاذبية د- قوة الرياح

٤٥ - القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح (الفرامل) هي قوة

أ - المغناطيسية ب- الاحتكاك ج- الجاذبية د- الرياح

٤٦ - أي مما يلي يصف موقع المثلث في الصورة أدناه



أ - المثلث يقع أسفل المربع
ب- المثلث يقع أعلى المربع
ج- المثلث يقع عن يمين المربع
د- المثلث يقع عن يسار المربع

٤٧ - أي العبارات التالية صحيحة ؟

أ - الأجسام الأسرع تقطع مسافة أكبر من غيرها في وحدة الزمن

ب- السرعة هي التغير في موضع الجسم

ج - الحركة هي المسافة التي يقطعها الجسم في زمن محدد

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥

د- السرعة والسرعة المتجهة لهما المعنى نفسه

التغيرات الفيزيائية و الكيميائية

عندما أمزق الورقة فإني أحدث تغيرا فيزيائيا أما عند حرقها فإني أحدث تغيرا كيميائيا
مزج المواد لتكوين مخاليط يعد من التغيرات الفيزيائية وعمليات الطبخ تغير كيميائيا.

٤٨- أي من التغيرات التالية يعتبر تغير كيميائي

أ - عنصر طُرق بمطرقة إلى صفائح رقيقة

ب - عنصر سُخِنَ وحول إلى سائل

ج - عنصر تحول لونه إلى الأخضر عند تعرضه للهواء الجوي

د- عنصر طحن إلى مسحوق بودرة



٤٩ - توضح الصورة أداة تستخدم لتصفية الدقيق

أي المخاليط التالية يمكن أن تقوم هذه الأداة بفصله

أ - مخلوط من الدقيق الأبيض و الدقيق الأسمر

ب- مخلوط من مطحون السكر و الأرز

ج مخلوط من الدقيق الأبيض و دقيق الأرز

د-مخلوط من الدقيق الأبيض ومطحون السكر

٥٠ - كيف يمكن فصل الملح من محلول ماء و ملح

أ - بالترشيح ب- بالمغناطيس ج- بالتبخير د- بالترسيب

٥١ - أنظر إلى المخبر المدرج أدناه

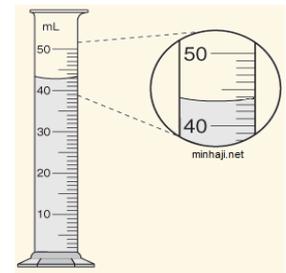
ما حجم السائل في المخبر ؟

ب- ٤٤ مل

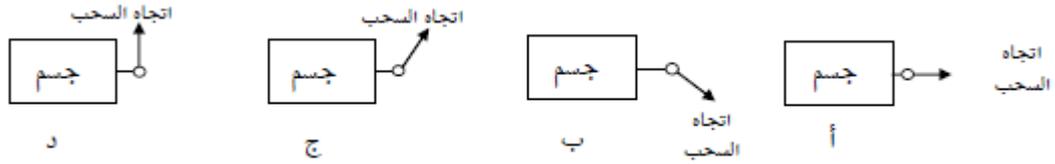
أ - ٤٠ مل

د- ٤٩ مل

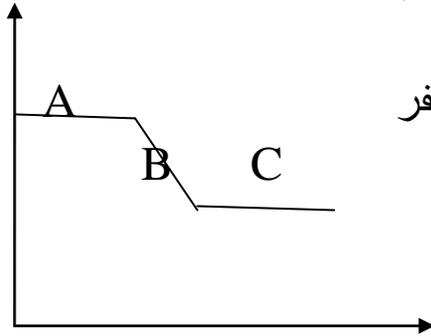
ج- ٥٠ مل



- 52- مر رجل بجانب بوصلة فتحرك مؤشرها والسبب في ذلك أن الرجل
أ - اتجه نحو الجنوب
ب- اتجه نحو الشمال
ج- يحمل قطعة مغناطيس
د- يحمل بطارية جافة
- ٥٣ - أي الأوضاع الآتية يمكن بواسطته سحب كتلة متساوية من نفس المادة على
سطح أملس بأقل قوة ؟



- ٥٤ - الرسم البياني المجاور (السرعة - الزمن)



يمثل حركة سيارة : أي الجمل الآتية أصح

- أ- تسارع السيارة في المرحلة (A,B,C) يساوي صفر
ب- السيارة تحركت بسرعة ثابتة ثم تناقصت
سرعتها إلى الصفر ثم توقفت
ج- السيارة تباطأت سرعتها خلال المرحلة (B)
وتزايدت خلال المرحلة (C)
د- تتحرك السيارة بسرعة ثابتة ثم يضغط السائق على الفرامل وتعود السيارة تسير بسرعة
ثابتة جديدة

٥٥ - يسبح حوت شرقا ١٠ كم ثم يتجه نحو الغرب مسافة ٦ كم ثم يعاود السباحة
شرقا ٣ كم ثم يعاود السباحة شرقا ٣ كم ويتوقف ما مقدار الإزاحة التي أحدثها
الحوت خلال حركته (الإزاحة : المسافة المستقيمة من البداية إلى النهاية بخط
مستقيم)

ب - ١٩ كم غربا

أ - ١٩ كم شرقا

الحقية التدريبية
علوم الصف الثالث الابتدائي
موهوبين



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

د- ٧ كم نحو الغرب

ج- ٧ كم نحو الشرق

المراجع

- ١ كتاب الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول وزارة التعليم المملكة العربية السعودية
- ٢ كتاب الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني وزارة التعليم المملكة العربية السعودية
- ٣ - دليل التقويم نسخة المعلم للصف الثالث الابتدائي حقية تدريبية وزارة التعليم المملكة العربية السعودية
- ٤ كتاب الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول وزارة التعليم المملكة العربية السعودية
- ٥ كتاب الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني وزارة التعليم المملكة العربية السعودية
- ٦ - المادة التدريبية للتدريب على اختبارات ال TIMSS في العلوم للصف الخامس السلطة الفلسطينية

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦ e-mail : www.alkhandak.com

info@alkhandak.com

الهواتف : (سنترال ٨٣٦٦٦٦٢ - ٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٨٣٦٣٨١٣) فاكس : ٨٣٦٤٠٨٨ - ٨٣٨٢٠٨٥