

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١			
اسم الطالبة:		الصف: السادس ابتدائي	
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات	
اليوم والتاريخ		الأحد / / ١٤٤١	
الزمن: ساعتان			
الدرجة الكلية		رقماً	كتابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
 (١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ	اولي	ب	غير اولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	2×7	ب	5×14	ج	$2 \times 2 \times 7$	د	$2 \times 3 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(٤) اذا كانت $5 = أ$ ، $3 = ب$ فان قيمة العبارة $3 - ب - أ =$

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١٠، ١١ فان قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

١٣) ق.م.أ للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) م.م.أ للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥) ضعبي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ ○

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات .فما سعتها بالملتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	------------	---	----------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		$10 = 5 - 3 + 9$	٢١
		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
		قيمة $n = 4$ في المعادلة $16 = n$	٢٣
		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
		يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
		العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
		العدد ١,٧ مقرباً لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
		نتاج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩	٢٨
		عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

٣١	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري
٣٢	اللتز هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم

السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة التالية:

٣

(أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : $١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ = \dots\dots\dots$

(ب) العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي

(ج) أوجدني ناتج قسمة $٧,٥ \div ٣ = \dots\dots\dots$

٣

السؤال الرابع: أوجدني المطلوب في كل مما يلي :

(أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها $٢,٧$ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها $٠,٩$ متر. أوجدني عدد هذه القطع؟

(ب) أكمل جدول الدالة التالي:

المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
	٤
	٦

(ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي