

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|---------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|----|-------|----|-----|----|------|----|-----------|-------------------------------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ١ | مدخل الى علم الاحياء | ١ |
| ٢ | ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ١ | ١ | ٣ | ٠ | ١ | ١ | ماذا يعمل علماء الأحياء | ٢ |
| ٤ | ٢٢ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٤ | ١ | ٦ | ١ | ٥ | ١ | ٥ | ٤ | خصائص المخلوقات الحية | ٣ |
| ٢ | ١٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٤ | ١ | ٦ | ١ | ٤ | ١ | ٤ | ٣ | تاريخ التصنيف | ٤ |
| ٢ | ١٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٣ | ١ | ٤ | ١ | ٣ | ٠ | ٣ | ٣ | البكتريا (تنوع البدائيات) | ٥ |
| ٤ | ٢٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٥ | ٠ | ٥ | ٠ | ٤ | ١ | ٦ | ٣ | عمليات الأيض في البدائيات | ٦ |
| ١ | ٧ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ١ | ٢ | ٠ | ٣ | ٣ | الطلائعيات (تصنيف الطلائعيات) | ٧ |
| ٢ | ١٣ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٤ | ٠ | ٥ | ٠ | ٢ | ٣ | تنوع الطلائعيات | ٨ |
| ٢ | ١٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ٠ | ٤ | ١ | ٥ | ٣ | الطلائعيات الشبيهة بالنباتات | ٩ |
| ٢٠ | ١١٧ | ١ | ١ | ٠ | ٥ | ١ | ٢٢ | ٣ | ٢٨ | ٥ | ٣٠ | ٥ | ٣٠ | ٢٤ | المجموع | |

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الأحياء ١ للصف الأول الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. أشرف الجمسي

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (١)

٤٠

عدد الأسئلة

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|---------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|----|------|----|-----------|--------------------------|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| ٢ | ٢٤ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ٠ | ٤ | ١ | ٧ | ١ | ٩ | ٣ | مدخل إلى الفطريات | ١٠ |
| ١ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ١ | ٢ | ٢ | الفطريات والبناء الضوئي | ١١ |
| ٣ | ٤٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٣ | ١ | ٦ | ٠ | ١٤ | ١ | ٢٠ | ٤ | الخصائص العامة للحيوانات | ١٢ |
| ٥ | ٤٧ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٢ | ١ | ٥ | ١ | ١٥ | ٢ | ٢٥ | ٥ | تركيب جسم الديدان | ١٣ |
| ٣ | ٣٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٣ | ٠ | ٥ | ١ | ١٠ | ١ | ١٠ | ٥ | خصائص المفصليات | ١٤ |
| ٢ | ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ٢ | ١ | ٣ | ٣ | شوكيات الجلد ثانوية الفم | ١٥ |
| ٢ | ١١ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٣ | ١ | ٤ | ٥ | تنوع شوكيات الجلد | ١٦ |
| ١ | ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٢ | ٣ | صفات اللافقاريات الحبلية | ١٧ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|----|--------------------------|----|
| ١ | ٥ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ١ | تنوع اللافتاريات الحبلية | ١٨ |
| ٢٠ | ١٧٩ | ١ | ٤ | ١ | ٦ | ١ | ١٢ | ٣ | ٢٥ | ٤ | ٥٥ | ٩ | ٧٦ | ٣١ | المجموع | |

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة **الأحياء ١** للصف **الأول الثانوي**

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد: **أ. أشرف الجمسي**

العام الدراسي **١٤٤٢هـ** الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم **(٢)**

عدد الأسئلة **٤٠**

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الأحياء ١ الأول الثانوي الفصل الأول |
|---------------|---------------|-----------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-----|----|------|-----|-----------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | |
| ٤٠ | ٢٧٤ | ٢ | ٥ | ١ | ١١ | ٢ | ٣٤ | ٦ | ٣٣ | ٩ | ٨٥ | ١٤ | ١٠٦ | ٣١ | |

| | | |
|-------|--------------------------|-------------------------|
| مجموع | نوعية الفقرات الاختبارية | ملخص بحسب الأسئلة لجدول |
|-------|--------------------------|-------------------------|

| الأسئلة | الأهداف | صح وخطأ | اختيار من متعدد | عدد الحصص | موصفات مادة الأحياء الأول الثانوي الفصل الأول |
|---------|---------|---------|-----------------|--------------|--|
| ٤٠ | ٢٧٤ | ١٠ فقرة | ٣٠ فقرة | | |
| ٢٠ | | ٥ درجات | ١٥ درجة | | |