

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	٢٣	٠	٠	٠	١	١	٧	١	٨	٠	٢	١	٥	٤	قوانين الغازات	١
٥	٣١	٠	٠	١	١	١	٣	١	١١	١	٤	١	١٢	٤	قانون الغاز المثالي	٢
١	٨	٠	٠	٠	١	٠	٣	١	٣	٠	٠	٠	١	١	حسابات الغازات	٣
٣	٢٧	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢	٦	٠	٣	١	١٥	٣	أنواع المخاليط	٤
٤	٢٥	٠	٠	٠	٠	١	٥	٢	٦	٠	٢	١	١٢	٤	تركيز المحلول	٥
٣	٣٢	٠	٠	٠	٠	١	٧	٠	٥	١	١٠	١	١٠	٣	العوامل المؤثرة في الذوبان	٦
٢	٣٢	٠	٠	٠	١	١	٦	٠	٢	٠	٥	١	١٨	٣	الخواص الجامعة	٧
٥	٤٦	٠	١	٠	٣	١	٥	٢	١٧	١	٥	١	١٥	٥	مقدمة الأحماض والقواعد	٨
٣	٢٤	١	٢	٠	٠	٠	٥	١	٦	٠	٣	١	٨	٢	قوة الأحماض والقواعد	٩
٢٩	٢٤٨	١	٣	١	٧	٦	٤٤	١٠	٦٤	٣	٣٤	٨	٩٦	٢٩	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	٢٣	١	٢	٠	١	٠	٤	١	١١	٠	٠	١	٥	٤	ثبات الهيدروجين والرقم الهيدروجي	١٠
٢	٢٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٦	٠	٢	١	١١	٣	التعادل	١١
٦	٢٧	١	١	٠	٠	١	٥	٢	٦	٠	١	٢	١٤	٦	الأكسدة والاختزال	١٢
٢	٩	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٤	١	٢	٠	٢	٢	وزن معادلات الأكسدة والاختزال	١٣
٥	٢٣	١	١	٠	٠	١	٣	١	٢	١	٢	٢	١٥	٥	الخلايا الجلفانية	١٤
٣	٢٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٣	١	٧	١	١٥	٣	البطاريات	١٥
٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٣	٠	٠	١	٢	٢	التحليل الكهربائي	١٦
٢	٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١٢	١	١٢	٢	البروتينات	١٧
٢	١١	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	١	١	٨	٢	الكربوهيدرات	١٨
٢	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	١	٣	١	٥	١	الليبيدات	١٩
٢	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١	٢	١	٥	١	الأحماض النووية	٢٠
٣١	١٨٨	٣	٥	٠	٢	٣	١٩	٧	٣٦	٦	٣٢	١٢	٩٤	٣١	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة **كيمياء ٤** للصف **الثالث الثانوي**

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ/محمد منير محمد عبدالغني

العام الدراسي **١٤٤٣هـ** الفصل الدراسي **الثاني**

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم **(٣)**

عدد الأسئلة **٦٠**

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة كيمياء ٤ للصف الثالث الثانوي الفصل الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٦٠	٤٣٦	٤	٨	١	٩	٩	٦٣	١٧	١٠٠	٩	٦٦	٢٠	١٩٠	٦٠	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة كيمياء ٤ للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثاني
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد	٦٠	
٦٠	٤٣٦	١٠ فقرات	١٠ فقرات	٤٠ فقرة	الفقرات	
٣٠		٥ درجات	٥ درجات	٢٠ درجة	الدرجة	