مدارس الخندق الأهلية
بنين - بنات
روضة - ابتدائي - متوسط - ثانوي
مساردولي - المنهج البريطاني
تحت إشراف وزارة التعليم

نظام مقياس المدينة المنورة

جدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي Mega Goal 4

العام الدراسي ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثاني

عدد الأسئلة : ٤٨

إعداد المعلم أ / إبراهيم مسعود

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												مجموع الأهداف	مجموع الأسئلة
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
١	UNIT 1 LESSON 2 Grammar (Adjective Order & Too & Enough) PAGE 8 & 9	٣	١	٠	١	١	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٣	٢
٢	Unit 2 Lesson 3(Vocabulary) Pages 24 & 25	٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
٣	Unit 3 Lesson 3 (Vocabulary) Pages 38& 39	٢	١	١	١	١	١	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٤	٣
٤	Unit 4 Lesson 3 (Vocabulary) Pages 58 & 59	٢	١	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢
٥	Unit 5 Lesson 1 (Vocabulary) Pages 68 & 69	٢	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٦	١
٦	UNIT 1 LESSON 3 (Vocabulary)PAGE10 & 11	٢	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
٧	UNIT 1 LESSON 6 (Grammar) PAGE 16 & 17	٣	٢	١	٢	١	٢	١	١	١	١	٠	١	٠	٩	٤
٨	Unit 2 Lesson 6 (Grammar) Pages 30& 31	٢	٤	١	٣	٠	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٢	٢
٩	Unit 3 Lesson 1(Fill in the spaces) Pages 34 &35	٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
١٠	Unit 4 Lesson 1(Vocabulary) Pages 54 & 55	٢	١	١	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٦	٢
١١	Unit 4 Lesson 2 (Phrasal Verbs) Pages 56 & 57	٣	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٦	١
١٢	Unit 4 Lesson 6 (Count / Noncount Nouns) Pages 64 & 65	٢	٥	١	٤	٠	٢	٠	١	٠	١	١	١	٠	١٤	٢
١٣	Unit 5 Lesson 2 (The Subjunctive) Pages 70 & 71	٣	٢	١	٢	١	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٨	٣
١٤	Unit 5 Lesson 3 (Vocabulary) Pages 72 & 73	٢	١	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢
١٥	Unit 5 Lesson 6 (Adjectives& Conjunctions) Pages 78 & 79	٢	٢	٠	٢	١	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٨	٢
١٦	UNIT 1 LESSON 1 (Vocabulary) PAGE 6&7	٢	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
١٧	Unit 2 Lesson 1(Vocabulary) Pages 20 & 21	٢	١	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٢
١٨	Superlative +Present Perfect)) Pages 22 & 23	٣	١	١	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٥	٢
١٩	Unit 3 Lesson 2(Present & past participle Adjectives) Pages 36 & 37	٣	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	١	٥	٢
٢٠	Unit 6 Lesson 3(Vocabulary) Pages 86 & 87	٢	١	١	١	١	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٤	٢
٢١	Unit 3 Lesson 3(Vocabulary) Pages 38 &39	٢	١	١	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٥	٢
٢٢	Unit 3 Lesson 6 (Wishes / So..that & Such...that) Pages 44 & 45	٢	٢	٠	٢	١	١	٠	١	٠	١	١	١	٠	٨	٢
٢٣	Unit 6 Lesson 1 (Fill in the spaces) Pages 82 & 83	٣	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢
	المجموع	٥٣	٣٥	١٨	٣١	١٧	٢٢	٧	١٢	٣	١٤	٢	٨	١	١٢٢	٤٨

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم – تمثيل – إبداء رأي – مناقشة ....) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي Mega Goal 4

العام الدراسي ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثاني

عدد الأسئلة : ٤٨

إعداد المعلم أ / إبراهيم مسعود

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف												مجموع الأهداف	مجموع الأسئلة
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي الفصل الثاني	عدد الحصص	مستويات الأهداف												مجموع الأهداف	مجموع الأسئلة
		تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
		ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
	٥٣	٣٥	١٨	٣١	١٧	٢٢	٧	١٢	٣	١٤	٢	٨	١	١٢٢	٤٨

ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي الفصل الثاني	عدد الفقرات	نوعية الفقرات الاختبارية			مجموع	
		اختيار من متعدد	صح وخطأ	مقالي	الأهداف	الأسئلة
		٢٤ فقرة	١٢ فقرة	سؤالين ١٢ فقرة	١٢٢	٤٨
	الدرجة	١٢	٦	١٢	٣٠	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم – تمثيل – إبداء رأي – مناقشة ....) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات