

حقيقتي التحصيلية في اللغة العربية للمعلمة للصف الثاني الابتدائي المشرف التربوي أ/ شعبان عبد المحسن إعداد / رضا عبد الصمد معلمة الصف الثاني



إعداد / رضا عبد الصمد

تدريبات لغوية للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

(١) السُّؤالُ الأولُ : من موضوع (آدابُ الزَّيَّارةِ):

وَصَلَّتْ الزَّيَّارَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وِفَاءٍ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ بِهُدُوءٍ. سَلَّمْنَ عَلَيْهَا وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشِّفَاءِ العَاجِلِ

(أ): أختار الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

(١) غابت وفاء عن المدرسة

للسفر	للمرض	لالنوم
-------	-------	--------

(٢) عادت وفاء إلى مدرستها

بعد الإجازة	بعد السفر	بعد الشفاء
-------------	-----------	------------

(٣) مَعْنَى (نقرع):

نطرق	نفتح	ننزل
------	------	------

(٤) مَعْنَى (شفيت):

بقيت مريضة	شاهدت	تعافت
------------	-------	-------

(٥) جَمَعَ كَلِمَةَ (التلميذة):

التلميذتان	التلميذات	التلاميذ
------------	-----------	----------

(٦) مُضَادُّ كَلِمَةَ (غابت):

نامت	قامت	حضرت
------	------	------

إعداد / رضا عبد الصمد

(٧) العِلاَقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (بَدَأُ - اِنْتَهَى) :

تَرَادُفٌ	نِدَاءٌ	نَصَادٌ
-----------	---------	---------

(٨) اِلا سُمُّ الْمَقْصُورِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ :

الصغرى	حازم	وفاء
--------	------	------

(٩) (فمن تذكرنا بها؟) الجُمْلَةُ أُسْلُوبٌ:

قسَم	نِدَاءٌ	اِسْتِفْهَامٌ
------	---------	---------------

(١٠) نَوْعُ (ال) فِي كَلِمَةِ (المعلمة):

أَصْلِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ
-------------	-------------	-------------

(١١) نَوْعُ (التنوين) فِي كَلِمَةِ (حزينٌ):

ضم	فتح	كسر
----	-----	-----

(١٢) نَوْعُ (المد) فِي كَلِمَةِ (نادم):

ياء	واو	ألف
-----	-----	-----

(١٣) مفرد كَلِمَةِ (التلاميذ):

التلميذان	التلميذات	التلميذ
-----------	-----------	---------

(١٤) أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُخْتَلَفٌ

سيارتان	قطار	دراجة
---------	------	-------

(١٥) أي من الكلمات الآتية مختلف

الرَّسُولُ	الدُّعَاءُ	السَّمَاءُ
------------	------------	------------

(١٦) إن الفكرة جميلة (نوع الأسلوب) في الجملة

تعجب	دعاء	توكيد
------	------	-------

(١٧) أي من الكلمات الآتية مختلف

الْحَامِدُ	الْفَيْلُ	الْحَدِي
------------	-----------	----------

(١٨) العلاقة بين الكلمتين (غابت - وحضرت)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(١٩) العلاقة بين الكلمتين (شفيت - تعافت)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(٢٠) سبب غياب وفاء عن المدرسة

المرض	النوم	السفر
-------	-------	-------

(٢١) مضاد كلمة قليلاً

واسعاً	وفيراً	كثيراً
--------	--------	--------

(٢٢) نوع اللام في الكلمة الآتية ألقى

أصلية	قمرية	شمسية
-------	-------	-------

(٢٣) صاحبة فكرة زيارة وفاء في منزلها

المديرة	المعلمة	التلميذات
---------	---------	-----------

(٢٤) الخطأ الذي فعله علي أمام جده أكله بيده

اليمنى	اليسرى	اليدين
--------	--------	--------

(٢٥) كم عدد شخصيات القصة؟ الأسلوب في الجملة أسلوب

استفهام	تعجب	قسم
---------	------	-----

(٢٦) بين كلمة (هدوء-إزعاج)

تضاد	ترادف	تناغم
------	-------	-------

(٢٧) شعور وفاء عندما رأت صديقتها

السعادة	الحزن	الملل
---------	-------	-------

(٢٨) أي من الكلمات الآتية مختلف

المعلمات	الكلمات	الساحات
----------	---------	---------

(٢٩) أي من الكلمات الآتية مختلف

المدرسة	المعلومة	المساحة
---------	----------	---------

(٣٠) من آداب زيارة المريض

طلب الأذن	الدعاء للمريض بالشفاء	هما معا
-----------	-----------------------	---------

(٢) السؤال الأول : من موضوع (إمطة الأذى عن الطريق):

خَرَجَ أَيَّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ.

(١) : أختار الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

(١) خرج أيمن إلى

المدرسة	الحقل	معلب الحي
---------	-------	-----------

(٢) وجد أيمن في الطريق

فرع شجرة	زملاءه	سيارة
----------	--------	-------

(٣) مَعْنَى (إمطة الأذى):

كثرة الأذى	إزالة الأذى	ترك الأذى
------------	-------------	-----------

(٤) مَعْنَى (يتزحزح):

يثبت	يتحرك	يبقى
------	-------	------

(٥) جَمَعَ كَلِمَةَ (الفرع):

الأفرع	الفراعين	الفرعان
--------	----------	---------

(٦) مُضَادُّ كَلِمَةَ (مقبلا):

مدبرا	معاوننا	ميسرا
-------	---------	-------

(٧) العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (فرح - حزن):

تَرَادُفٌ	نِدَاءٌ	تَضَادٌّ
-----------	---------	----------

(٨) لا سُم المقصور من الكلمات التالية هو:

بعيدا	الحي	ملقى
-------	------	------

(٩) (ماذا تفعل يا أيمن) الجملة أسلوب:

قسم	نداء	استفهام
-----	------	---------

(١٠) نوع (ال) في كلمة (الأذى) :

أصلية	قمرية	شمسية
-------	-------	-------

(١١) نوع (التنوين) في كلمة (ثامر):

ضم	فتح	كسر
----	-----	-----

(١٢) نوع (المد) في كلمة (بعيد):

ياء	واو	ألف
-----	-----	-----

(١٣) معنى كلمة (رأى):

سمع	وجد	نظر
-----	-----	-----

(١٤) أي من الكلمات الآتية مختلف

سيارتان	قطار	دراجة
---------	------	-------

(١٥) أي من الكلمات الآتية مختلف

الحقائب	القمامة	النظافة
---------	---------	---------

(١٦) إن الإسلام دين النظافة (نوع الأسلوب) في الجملة

تعجب	دعاء	توكيد
------	------	-------

(١٧) أي من الكلمات الآتية مختلف

إِرْضَاءٌ	إِهْدَاءٌ	إِيْدَاءٌ
-----------	-----------	-----------

(١٨) العلاقة بين الكلمتين (مقبلاً-مدبراً)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(١٩) العلاقة بين الكلمتين (أزال- أزاح)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(٢٠) سبب خروج سامر من البيت

الأب	اللعب	السفر
------	-------	-------

(٢١) مضاد كلمة خرج

قَدِمَ	عبر	دخل
--------	-----	-----

(٢٢) نوع اللام في الكلمة الآتية (الناس)

أصلية	قمرية	شمسية
-------	-------	-------

(٢٣) الذي ساعد ثامرا في إزاحة الفرع

العامل	أيمن	الوالد
--------	------	--------

(٢٤) إزالة الأذى عن الطريق

ضرر	سيئة	صدقة
-----	------	------

(٢٥) عدد شخصيات الدرس

ثلاثة	اثنان	أربعة
-------	-------	-------

(٢٦) واجبنا نحو عامل النظافة

سببه	اِحْتِرَامُهُ	عدم الاعتناء به
------	---------------	-----------------

(٢٧) شعور أيمن عندما رأى صديقه

السعادة	الحزن	الملل
---------	-------	-------

(٢٨) أي من الكلمات الآتية مختلف

الكبرى	العظمى	الصغرى
--------	--------	--------

(٢٩) أي من الكلمات الآتية مختلف

أَقُومُ	أَعِيشُ	أَصُومُ
---------	---------	---------

(٣٠) العلاقة بين (الصديق - الصاحب)

تضاد	تناقض	ترادف
------	-------	-------

(٣١) العلاقة بين (بعيد - قريب)

تضاد	تناقض	ترادف
------	-------	-------

(٣) السؤال الأول: من موضوع (آداب الاستئذان):

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ.

اِحْتِاجَ حَازِمٍ إِلَى اللَّوْنِ الْأَخْضَرَ فَلَمْ يَجِدْهُ، فَلَمَحَهُ فِي يَدِ بَدْرِ

(أ): أختار الإجابة الصحيحة: كل فقرة درجة

١- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ

الذهاب إلى المكتبة	الذهاب إلى المسبح	تلوين بعض الرسومات
--------------------	-------------------	--------------------

١- ماذا لمح حازم

اللون الأخضر	اللون الأصفر	اللون الأزرق
--------------	--------------	--------------

(٢) مَعْنَى (لمح):

ترك	أغمض	نظر
-----	------	-----

(٣) مضاد (البخل):

الإسراف	الكرم	الإهمال
---------	-------	---------

(٤) جَمْعُ كَلِمَةِ (القلم):

القلمان	القائم	الأقلام
---------	--------	---------

(٥) مُضَادُّ كَلِمَةِ (أخذ):

أعطى	منع	أقبل
------	-----	------

(٦) العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (البخل – والكرم):

تَرَادُفٌ	تطابق	تَضَادٌ
-----------	-------	---------

(٧) اِلا سُمُّ الْمَقْصُورِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ:

منى	رمى	بدأ
-----	-----	-----

(٨) (هل استأذنت يا بدر من زميلك؟) الْجُمْلَةُ اسْلُوبٌ:

قسَم	نِداء	اسْتِفْهَامٌ
------	-------	--------------

(٩) نَوْعُ (ال) فِي كَلِمَةِ (الْقَلَمُ):

أَصْلِيَّةٌ	قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ
-------------	-------------	-------------

(١٠) نَوْعُ (التنوين) فِي كَلِمَةِ (حازمٌ):

ضم	فتح	كسر
----	-----	-----

(١١) نَوْعُ (المد) فِي كَلِمَةِ (دُونُ):

ياء	واو	ألف
-----	-----	-----

(١٢) مِضَادُ كَلِمَةِ (يَبْخُلُ):

ينظر	يمنع	يعطي
------	------	------

(١٣) أَيُّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مُخْتَلَفٌ

عائشة	أسماء	وفاء
-------	-------	------

(١٤) أي من الكلمات الآتية مختلف

زميله	علبة	يده
-------	------	-----

(١٥) كيف ستصحح خطأك؟ (نوع الأسلوب) في الجملة

استفهام	دعاء	توكيد
---------	------	-------

(١٦) أي من الكلمات الآتية مختلف

معلمات	عنه	رسومات
--------	-----	--------

(١٧) العلاقة بين الكلمتين (نظر - لمح)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(١٨) العلاقة بين الكلمتين (يبخل - يعطي)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(١٩) سبب غضب حازم

أخذ بدر اللون الأخضر	مرض بدر	غياب بدر
----------------------	---------	----------

(٢٠) مضاد كلمة غضب

هدأ	أعطى	أخذ
-----	------	-----

(٢١) نوع اللام في الكلمة الآتية في كلمة (اللون)

أصلية	قمرية	شمسية
-------	-------	-------

(٢٢) الأمر الذي قام به بدر

اعتذر لحازم	اعتذر للمعلم	اعتذر لأمه
-------------	--------------	------------

(٢٣) قائل هذه العبارة (الآن تعلمت أدبا من آداب الإسلام)

بدر	حازم	أيمن
-----	------	------

(٢٤) إن الاعتذار عن الخطأ واجب (نوع الأسلوب)

استفهام	تعجب	توكيد
---------	------	-------

(٢٥) الاسم الممدود من كلمة (شيء)

أشياء	شَيْمَاء	شِوَاء
-------	----------	--------

(٢٦) قبل الدخول على الآخرين يجب أن

أعتذر	أستأذن	أخفض صوتي
-------	--------	-----------

(٢٧) أي من الكلمات الآتية مختلف

صفراء	بيضاء	الحمراء
-------	-------	---------

(٢٨) أي من الكلمات الآتية مختلف

أوقات	أصوات	عُصُور
-------	-------	--------

(٢٩) العلاقة بين (الصحيح - والخطأ)

تضاد	تناقض	ترادف
------	-------	-------

(٤) السؤال الأول: من موضوع (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في توقيير الكبير):

أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ ، وَقَبَّلَ أَنْ يَعُودَ وَالِدِي رَأَيْتُ الرَّجُلَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ وَيَدْعُوا لَهُ

(أ): أختار الإجابة الصحيحة: كل فقرة درجة

(١) الذي ألقى التحية

المعلم	الأب	عمر
--------	------	-----

(٢) أوقف والد عمر سيارته

لمساعدة الرجل المسن	لشراء بعض الأغراض	لنزول عمر من السيارة
---------------------	-------------------	----------------------

(٣) مَعْنَى (يوقر):

يساعد	يحترم	ينظر
-------	-------	------

(٤) معنى (قدوة):

عبرة	مثال	عبور
------	------	------

(٥) جَمْعُ كَلِمَةِ (الشارع):

المشروع	الشارعان	الشوارع
---------	----------	---------

(٦) مُضَادُّ كَلِمَةِ (مسنا):

كبير السن	صغير السن	متوسط السن
-----------	-----------	------------

إعداد / رضا عبد الصمد

(٧) العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (القدوة – والمثل):

تَرَادُف	تطابق	تَضَاد
----------	-------	--------

(٨) اِلا سُمُّ الْمَقْصُورِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ:

أبي	والدي	ألقى
-----	-------	------

(٩) (الناس يعبرون الشارع إلا رجلاً مسناً) الجُمْلَةُ أُسْلُوبُ:

قَسَم	استثناء	إِسْتِفْهَام
-------	---------	--------------

(١٠) نَوْعُ (ال) فِي كَلِمَةِ (السيارة):

أَصْلِيَّة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
------------	------------	------------

(١١) نَوْعُ (التنوين) فِي كَلِمَةِ (رجلاً):

ضم	فتح	كسر
----	-----	-----

(١٢) نَوْعُ (المد) فِي كَلِمَةِ (يدعو):

ياء	واو	ألف
-----	-----	-----

(١٣) نوع الهمزة في كلمة (أوقف) همزة

مد	وصل	قطع
----	-----	-----

(١٤) نوع الهمزة في كلمة (الكبار) همزة

مد	وصل	قطع
----	-----	-----

(١٥) أي من الكلمات الآتية مختلف

أقبل	استطاع	اقتراب
------	--------	--------

إعداد / رضا عبد الصمد

(١٦) يا بني؟ (نوع الأسلوب) في الجملة

نداء	دعاء	توكيد
------	------	-------

(١٧) أي من الكلمات الآتية مختلف

مسنا	عجوز	شاب
------	------	-----

(١٨) العلاقة بين الكلمتين (الكبار - الصغار)

تناغم	ترادف	تضاد
-------	-------	------

(١٩) يمشي الناس الرصيف

قبل	تحت	فوق
-----	-----	-----

(٢٠) نلقي التحية المصافحة

بعد	تحت	فوق
-----	-----	-----

(٢١) وقفت السيارات لإسيارة. نوع الأسلوب في الجملة

إِسْتِفْهَام	استثناء	قَسَم
--------------	---------	-------

(٢٢) نوع اللام في الكلمة الآتية في كلمة (المسن)

أصلية	قمرية	شمسية
-------	-------	-------

(٢٣) الأمر الذي قام به الوالد

شراء الخبز	مساعدة عمر	مساعدة المسن
------------	------------	--------------

(٢٤) قائل هذه العبارة (أعجبنى فعل أبي وزادني فخرا به)

عمر	حازم	بدر
-----	------	-----

(٢٥) إن احترام الكبير واجب علينا (نوع الأسلوب)

توكيد	تعجب	استفهام
-------	------	---------

(٢٦) الاسم الممدود من كلمة (زميل)

زميلات	زملاء	زميلان
--------	-------	--------

(٢٧) من حق الكبار علينا

احترامهم	عدم الاهتمام بهم	سبهم
----------	------------------	------

(٢٨) أي من الكلمات الآتية مختلف

جميل	مثل	قدوة
------	-----	------

(٢٩) أي من الكلمات الآتية مختلف

عُصفورٍ	أزمان	أوقاتٍ
---------	-------	--------

(٣٠) قدوتنا في الصدق

الصديق	الأب	الرسول الكريم
--------	------	---------------

(٥) السؤال الأول: من موضوع (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح):
الوالد: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا بَيْنُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ
(أ): أختار الإجابة الصحيحة: كل فقرة درجة

(١) عفا الرسول الكريم عن أهل

الرياض	مكة المكرمة	المدينة المنورة
--------	-------------	-----------------

(٢) من المتحدث في العبارة

عمر	الرسول الكريم	الوالد
-----	---------------	--------

(٣) معنى (عفا):

عاقب	سَامَحَ	غضب
------	---------	-----

(٤) معنى (تشاجرت):

تخاصمت	تماسكت	تصالحت
--------	--------	--------

(٥) جَمَعَ كَلِمَةَ (المنزل):

المنازل	المنزلان	البيوت
---------	----------	--------

(٦) مُضَادُّ كَلِمَةِ (جبن):

قوة	شجاعة	خوف
-----	-------	-----

(٧) العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (جمع بينا - فرق بيننا):

تَرَادُفٌ	تطابق	تَضَادٌ
-----------	-------	---------

(٨) لا سُم المقصور من الكلمات التالية هو:

أقندي	يؤدي	رمي
-------	------	-----

(٩) (لكن هذا جبن!) الجملة أسلوب:

استفهام	استثناء	تعجب
---------	---------	------

(١٠) نوع (ال) في كلمة (التسامح):

شمسية	قمرية	أصلية
-------	-------	-------

(١١) نوع (التنوين) في كلمة (عادل):

كسر	فتح	ضم
-----	-----	----

(١٢) نوع (المد) في كلمة (يعفو):

ألف	واو	ياء
-----	-----	-----

(١٣) نوع الهمزة في كلمة (أهل) همزة

قطع	وصل	مد
-----	-----	----

(١٤) وعد عمر أباه بالألا

يصلي	يتشاجر	يسب غيره
------	--------	----------

(١٥) موقف عادل من المشاجرة

فصل بين الأولاد	سب الأولاد	خاصم الأولاد
-----------------	------------	--------------

(١٦) سبحان الله! نوع الأسلوب في الجملة

توكيد	تعجب	نداء
-------	------	------

إعداد / رضا عبد الصمد

(١٧) الاسم المقصور من الفعل (يرتضي)

ارتضى	مرتضي	يرتضيان
-------	-------	---------

(١٨) الحرف الذي يتم رسم الكلمة (يقض)

يا	ى	ي
----	---	---

(١٩) الحرف الذي يتم رسم الكلمة (بذ)

يا	ى	ي
----	---	---

(٢٠) الاسم المقصور من الفعل (يهدى)

هدى	هدية	اهداء
-----	------	-------

(٢١) الاسم المقصور من الفعل (يقتدي)

اقتدى	مقتدي	يقتديان
-------	-------	---------

(٢٢) احترم الناس إلا

الكاذب	المؤدب	الصادق
--------	--------	--------

(٢٣) خيرا فعل عادل قائل هذه العبارة

الأب	الأم	عمر
------	------	-----

(٢٤) دخل عمر المنزل

حزينا	مريضا	سعيدا
-------	-------	-------

(٢٥) كيف ذلك يا أبي؟ (نوع الأسلوب)

توكيد	تعجب	استفهام
-------	------	---------

(٢٦) الاسم الممدود من كلمة (اسم)

سما	مسميات	أسماء
-----	--------	-------

(٢٧) ذهب الغضب عن عمر أن سمع قصة الرسول الكريم

فوق	بعد	قبل
-----	-----	-----

(٢٨) أي من الكلمات الآتية مختلف

الطائف	المدينة	مكة
--------	---------	-----

(٢٩) أي من الكلمات الآتية مختلف

العظيمة	المدرسة	المعلمة
---------	---------	---------

(٣٠) أي من الكلمات الآتية مختلف

عمر	دخل	ذهب
-----	-----	-----

(٦) السؤال الأول: من موضوع (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق):

اجتمع الأولاد ليعلموا بالكرة وفي أثناء اللعب رمي خالد الكرة فكسرت زجاج نافذة الجيران
(أ) : أختار الإجابة الصحيحة : كل فقرة درجة

١-اجتمع الأولاد

للمذاكرة	للعب	للرحلة
----------	------	--------

(٣) الشيء الذي حدث أثناء اللعب

كسر الزجاج	إصابة خالد	تمزيق الكرة
------------	------------	-------------

(٣) معنى (متوعدا):

مسرعاً	منادياً	مهدداً
--------	---------	--------

(٤) معنى (يهدي):

يرمي	يرشد	يعاون
------	------	-------

(٥) جمع كلمة (النافذة):

الطوابق	النوافذ	النافذتان
---------	---------	-----------

(٦) مضاد كلمة (غاضبا):

نائماً	واعداً	هادئاً
--------	--------	--------

إعداد / رضا عبد الصمد

(٧) العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ: (متوعدا - مههددا):

تَرَادُف	تطابق	تَضَاد
----------	-------	--------

(٨) اِلا سُمُّ المَقْصُورِ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ:

بقي	رمى	خرج
-----	-----	-----

(٩) (من كسر زجاج النافذة؟) الجُمْلَةُ أُسْلُوب:

تعجب	استثناء	إِسْتِفْهَام
------	---------	--------------

(١٠) نَوْعُ (ال) فِي كَلِمَةِ (الزجاج):

أَصْلِيَّة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
------------	------------	------------

(١١) نَوْعُ (التنوين) فِي كَلِمَةِ (قصد):

ضم	فتح	كسر
----	-----	-----

(١٢) نَوْعُ (المد) فِي كَلِمَةِ (مني):

ياء	واو	ألف
-----	-----	-----

(١٣) نوع الهمزة في كلمة (أنا) همزة

مد	وصل	قطع
----	-----	-----

(١٤) اعترف بأنه كسر زجاج النافذة

خالد	عمر	الوالد
------	-----	--------

(١٥) موقف خالد عندما كسر زجاج النافذة

ظل واقفا	بكى	هرب مع الأولاد
----------	-----	----------------

إعداد / رضا عبد الصمد

(١٦) أنت كسرته وتعترف بذلك ! نوع الأسلوب في الجملة

نداء	تعجب	توكيد
------	------	-------

(١٧) الاسم المقصور من الفعل (يهدى)

هدى	مهتدي	يهتدي
-----	-------	-------

(١٨) الحرف الذي يتم رسم الكلمة (عَلَمَدِ)

يا	ى	ي
----	---	---

(١٩) الحرف الذي يتم رسم الكلمة (رَمَ)

يا	ى	ي
----	---	---

(٢٠) الاسم المقصور من الفعل (يرتدي)

ارتدا	ارتدى	مرتدي
-------	-------	-------

(٢١) عفا صاحب المنزل عن خالد

لصدقه	لأنهما جيران	لصلة القرابة
-------	--------------	--------------

(٢٢) لعب الأولاد الكرة إلا علياً (نوع الأسلوب) في الجملة

إِسْتِفْهَام	استثناء	تعجب
--------------	---------	------

(٢٣) هرب الأولاد كسر لزجاج

بعد	تحت	قبل
-----	-----	-----

(٢٤) وقف صاحب المنزل خالد

شمال	أمام	خلف
------	------	-----

(٢٥) لقد علمني أن أقول الصدق

أخي	أبي	المعلم
-----	-----	--------

(٢٦) الاسم الممدود من كلمة (رجاء)

نجاء	رجاء	نجلاء
------	------	-------

(٢٧) قال صاحب المنزل لخالد

بارك الله فيك	حمد الله على سلامتكم	شفاك الله
---------------	----------------------	-----------

(٢٨) أي من الكلمات الآتية مختلف

الكذب	الحق	الصدق
-------	------	-------

(٢٩) أي من الكلمات الآتية مختلف

الرّسول	الشّفيع	الصّديق
---------	---------	---------

(٣٠) أي من الكلمات الآتية مختلف

يهوي	هاوي	هوى
------	------	-----

***أعبر عن الصور التالية بجمل مفيدة









إعداد / رضا عبد الصمد