

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة ابتدائي - متوسط - ثانوي بنين - بنات تحت إشراف وزارة التعليم			اختبار قياس مهارات الفترة الثالثة الصف / السادس الابتدائي المادة / لغتي	الفصل الدراسي / الثاني العام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
---	---	--	---	--

الاسم :	الفصل :
---------------	---------------

أولاً : الفهم القرائي

" إن الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية و حمايتها من التلف والتلوث ، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم ، ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب تعبئتها بطريقة تكنولوجية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل ، ثم معاملتها حرارياً ، المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : -

١ - أفضل عنوان للفقرة السابقة هو :			
فوائد التعليب	أضرار التعليب	تعريف التعليب	مقاومة التلوث
٢ - مضاد كلمة " فساد "			
صلاح	قوة	رشاد	عمران
٣ - معنى كلمة " المرغوبة "			
المعروفة	المشهورة	الواضحة	المطلوبة
٤ - كل ما يلي يجب مراعاته عند شراء المعلبات ، ما عدا :			
فترة الصلاحية	لون المعلبات	انتفاخ العبوات	ضرورة تبريدها
٥ - التلف - التلوث - التعليب هذه الأسماء تسمى :			
أفعالاً	أعلام	مصادر	أخباراً
٦ - " للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء "			
ما تحته خط في هذه العبارة يوحى بـ			
قدرة التعليب العالية على حفظ الغذاء	أن التعليب يؤثر على جودة الغذاء	التعليب لا يؤثر على جودة الغذاء	عدم قدرة التعليب على حفظ الغذاء

(ثانيًا : التذوق الأدبي)

وزائرتي كأن بها حياء	::::	وليس تزور إلا في الظلام
بذلت لها المطارف والحشايا	::::	فعاقتها وباتت في عظامي
يضيق الجلد عن نفسي وعنهما	::::	فتوسعه بأنواع السقام
كأن الصبح يطردها فتجري	::::	مدامعها بأربعة سجام

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : -

٧ - قائل الأبيات السابقة هو :			
المتنبي	أحمد شوقي	البُحْثري	أبو تمام

٨ - معنى " بذلت " في الأبيات :			
عاونت	قدّمت	أنفقت	رمىت

٩ - مضاد " عاقتها " :			
كرهتها	رفضتها	أرجعتها	أحبها

١٠ - الشاعر في الأبيات يتحدث عن :			
امرأة حبيبة	حيوان مفترس	مرض شديد	ذكريات مؤرقة

١١ - مفرد " الحشايا " :			
الحشية	الحشى	الحشو	الحشاة

١٢ - قول الشاعر " يضيق الجلد عن نفسي وعنهما " تعبير يدل على :			
شدة الملل	شدة الألم	شدة الكراهية	شدة البخل

١٣ - قال أحد الشعراء : باتت معانقتي كأني جِبهَا :: ومقيلها ومبيتها في أضلعي يتفق هذا البيت مع معنى البيت :			
الأول	الثاني	الثالث	الرابع

ثالثًا : المهارات اللغوية .

١٤ - من أدوات الشرط			
أَنَّ	أَنْ	إِنَّ	إِنْ

١٥ - استخرج أسلوب الشرط مما يلي :			
مَنْ أنت ؟	إِنَّ مَنْ نجحوا نالوا التكريم	مَنْ يزرع الخير يحصد الخير	مَنْ الذي بنى المسجد ؟

١٦ - إن تهملوا العلاج ، يتأخر شفاؤكم . فعل الشرط وجواب الشرط في المثال السابق مجزومان وعلامة جزمهما على الترتيب :			
السكون - حذف العلة	حذف النون - السكون	حذف نون - حذف العلة	السكون - حذف النون

١٧ - (اسم مأخوذ من الفعل ليبدل على حدث مجرد من الزمن) هذه العبارة تعريف لـ:			
اسم المكان	المصدر	الفعل الناسخ	اسم الفاعل

١٨ - استخرج الكلمة المختلفة فيما يلي :			
استفادَة	يستعيدُ	فَرَحٌ	رُجُوعٌ

١٩ - (أعيب الرجلَ المرضُ حتى كاد أن يموت) وقع في العبارة السابقة خطأ في كلمة :			
أَنْ	كاد	حتى	أعيب

٢٠ - جميع الكلمات التالية رسمت رسمًا صحيحًا ما عدا :			
استدعى	سُقيا	استحيى	منتهى

٢١ - (بلى) رُسمت الألف اللينة ياء غير منقوطة في الكلمة السابقة بسبب أنها :			
من الحروف التي ترسم ألفها ياء	أصل ألفها ياء	اسم أعجمي	فعل ثلاثي

٢٢ - يجب أن نحافظ على نظافة الحدائق . ما تحته خط في الجملة السابقة :

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
---------------------------------------	--------------------------------------	---	--

٢٣ - ذاكروا بجد ، كي تتفوقوا في الاختبار . ما تحته خط في الجملة السابقة :

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
--	---	--	---

رابعًا : التواصل اللغوي .

٢٤ - اكتب نصًا إرشاديًا عن اختيار المعلبات الغذائية .

.....

.....

..... ❖

..... ❖

..... ❖