



مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة ابتدائي - متوسط - ثانوي بنين - بنات تحت إشراف وزارة التعليم			اختبار قياس مهارات الفترة الثالثة الصف / السادس الابتدائي المادة / لغتي	الفصل الدراسي / الثاني العام الدراسي : ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
---	---	--	---	--

الاسم :	الفصل :
---------------	---------------

أولاً : الفهم القرائي

" إن الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمائتها من التلف والتلوث ، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم ، ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب تعبئتها بطريقة تكنولوجية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل ، ثم معاملتها حرارياً ، المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : -

١ - أفضل عنوان للفقرة السابقة هو :			
فوائد التعليب	أضرار التعليب	تعريف التعليب	مقاومة التلوث
٢ - مضاد كلمة " فساد "			
صلاح	قوة	رشاد	عمران
٣ - معنى كلمة " المرغوبة "			
المعروفة	المشهورة	الواضحة	المطلوبة
٤ - كل ما يلي يجب مراعاته عند شراء المعلبات ، ما عدا :			
فترة الصلاحية	لون المعلبات	انتفاخ العبوات	ضرورة تبريدها
٥ - التلف - التلوث - التعليب هذه الأسماء تسمى :			
أفعالاً	أعلام	مصادر	أخباراً
٦ - " للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء "			
ما تحته خط في هذه العبارة يوحى بـ			
قدرة التعليب العالية على حفظ الغذاء	أن التعليب يؤثر على جودة الغذاء	التعليب لا يؤثر على جودة الغذاء	عدم قدرة التعليب على حفظ الغذاء

(ثانياً : التذوق الأدبي)

وزائرتي كأن بها حياء	::::	وليس تزور إلا في الظلام
بذلت لها المطارف والحشايا	::::	فعاقتها وباتت في عظامي
يضيق الجلد عن نفسي وعنهما	::::	فتوسعه بأنواع السقام
كأن الصبح يطردها فتجري	::::	مدامعها بأربعة سجام

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : -

٧ - قائل الأبيات السابقة هو :			
المتنبي	أحمد شوقي	البُحْثري	أبو تمام

٨ - معنى " بذلت " في الأبيات :			
عاونت	قدّمت	أنفقت	رمىت

٩ - مضاد " عاقتها " :			
كرهتها	رفضتها	أرجعتها	أحبها

١٠ - الشاعر في الأبيات يتحدث عن :			
امرأة حبيبة	حيوان مفترس	مرض شديد	ذكريات مؤرقة

١١ - مفرد " الحشايا " :			
الحشية	الحشى	الحشو	الحشاة

١٢ - قول الشاعر " يضيق الجلد عن نفسي وعنهما " تعبير يدل على :			
شدة الملل	شدة الألم	شدة الكراهية	شدة البخل

١٣ - قال أحد الشعراء : باتت معانقتي كأني جِها :: ومقبلها ومبيتها في أضلعي يتفق هذا البيت مع معنى البيت :			
الأول	الثاني	الثالث	الرابع

ثالثًا : المهارات اللغوية .

١٤ - من أدوات الشرط			
أَنَّ	أَنْ	إِنَّ	إِنْ

١٥ - استخراج أسلوب الشرط مما يلي :			
مَنْ الذي بنى المسجد ؟	مَنْ يزرع الخير يحصد الخير	إِنَّ مَنْ نجحوا نالوا التكريم	مَنْ أنت ؟

١٦ - إن تهملوا العلاج ، يتأخر شفاؤكم . فعل الشرط وجواب الشرط في المثال السابق مجزومان وعلامة جزمهما على الترتيب :			
السكون - حذف النون	حذف النون - السكون	حذف نون - حذف العلة	السكون - حذف العلة

١٧ - (اسم مأخوذ من الفعل ليبدل على حدث مجرد من الزمن) هذه العبارة تعريف لـ:			
اسم الفاعل	الفعل الناسخ	المصدر	اسم المكان

١٨ - استخراج الكلمة المختلفة فيما يلي :			
رُجُوعٌ	فَرَحٌ	يَسْتَعِيدُ	اِسْتِفَادَةٌ

١٩ - (أعيب الرجلَ المرضُ حتى كاد أن يموت) وقع في العبارة السابقة خطأ في كلمة :			
أعيب	حتى	كاد	أن

٢٠ - جميع الكلمات التالية رسمت رسمًا صحيحًا ما عدا :			
منتهى	استحيى	سُقيَا	استدعى

٢١ - (بلى) رُسمت الألف اللينة ياء غير منقوطة في الكلمة السابقة بسبب أنها :			
فعل ثلاثي	اسم أعجمي	أصل ألفها ياء	من الحروف التي ترسم ألفها ياء

٢٢ - يجب أن نحافظ على نظافة الحدائق . ما تحته خط في الجملة السابقة :

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
--	---	--------------------------------------	---------------------------------------

٢٣ - ذاكروا بجد ، كي تتفوقوا في الاختبار . ما تحته خط في الجملة السابقة :

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
---	--	---	--

رابعًا : التواصل اللغوي .

٢٤ - اكتب نصًا إرشاديًا عن اختيار المعلبات الغذائية .

.....

.....

..... ❖

..... ❖

..... ❖