



مدارس الخندق الأهلية

بنين - بنات روضت - ابتدائي - متوسط - ثانوي مساردولي - المنهج البريطاني تحت إشراف وزارة التعليم

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي العام الدراسي ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ/أحمد عيد محمد البحطيطي

عدد الأسئلة: ٤٤

		مستويات الأهداف														
مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر		326	الموضوعات	م
		w	ع	س	ع	۳	ع	س	ع	س	ع	س	ع	الحصص		
١	٧	•	•	•	1	•	1	1	٣	•	١	•	١	۲	عبارات الجمع والطرح	١
•	1	•	•	•	•	•	•	•	1	•	•	•	•	١	خطة حل المسألة (حل مسألة اسهل)	۲
١	٥	•	•	•	•	•	•	•	1	1	٣	•	١	١	عبارات الضرب والقسمة الجبرية	٣
•	۲	•	•	•	•	•	•	•	1	•	١	•	•	١	استقصاء حل المسألة	ź
•	ź	•	•	•	•	•	1	•	1	•	١	•	١	١	جداول الدوال	0
۲	٩	•	•	•	1	•	1	1	٣	1	٣	•	١	٣	ترتيب العمليات	7
۲	٩	•	•	١	٣	•	1	1	٣	•	١	•	١	٣	معادلات الجمع والطرح	٧
۲	٩	•	•	•	1	١	٣	1	٣	•	١	•	١	٣	معادلات الضرب	٨
1	٥	•	•	•	•	•	•	1	٣	•	1	•	1	۲	القسمة والكسور	٩
1	¥	•	•	•	1	•	•	1	٢	•	1	•	1	۲	الكسور غير الفعلية	1.
•	۲	•	٠	•	•	•	•	•	1	•	١	•	٠	١	استكشاف : تمثيل الأعداد الكسرية	11
٣	٧	•	•	١	•	•	1	1	٣	•	١	1	۲	٣	الأعداد الكسرية	١٢
۲	٨	•	•	•	1	•	1	1	٣	1	۲	•	١	٣	مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد	١٣
۲	٧	•	•	•	•	•	•	1	٣	1	۲	•	1	۲	تقريب الكسور	1 £
•	٣	•	•	•	•	•	1	•	1	•	•	•	1	١	استقصاء حل المسألة	10
٤	١٣	•	٠	•	1	1	٣	1	٣	1	٣	1	٣	٦	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	١٦
•	٣	•	٠	•	1	•	•	•	1	•	٠	•	1	١	استقصاء حل المسألة	1 ٧
۲	٧	•	٠	•	•	•	1	•	1	1	۲	•	1	٣	التمثيل بالأعمدة	۱۸
۲	٨	•	٠	•	1	•	1	1	٣	•	٠	1	٣	۲	الاحتمال	19
٣	1.	٠	٠	•	1	1	٣	1	٣	1	٣	•	٠	٤	الاحتمال والكسور	۲.
•	٣	•	٠	•	٠	٠	٠	•	1	٠	1	•	1	١	خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)	۲١
•	۲	•	•	•	1	•	٠	•	1	•	1	1	۲	١	عد النواتج	* *
٣	٨	•	•	•	1	•	٠	1	۲	•	۲	1	۲	٣	القواسم والمضاعفات	77
٣	١.	٠	•	•	1	•	•	1	٣	1	٣	1	٣	٤	الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	۲ ٤
1	٥	•	•	•	•	•	•	1	٣	•	١	•	١	۲	الكسور المتكافئة	70
٣	1.	•	•	•	•	•	1	1	٣	1	٣	1	٣	٣	تبسيط الكسور	* 7
٣	1.	•	•	•	1	•	1	1	٣	1	۲	1	٣	٣	المضاعفات المشتركة	* *
٣	11	•	•	•	1	•	1	1	٣	١	٣	١	٣	٣	مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد	۲۸
££	114	•	•	*	1 🗸	٣	*1	١٨	7.8	17	££	4	٤١	٦٥	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة المؤضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعي أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاما يراعي ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات





مدارس الخندق الأهلية

بنين - بنات روضة - ابتدائي - متوسط - ثانوي مساردولي - المنهج البريطاني تحت إشراف وزارة التعليم

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي العام الدراسي ٢٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ/أحمد عيد محمد البحطيطي

عدد الأسئلة: ٤٤

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف					(الأهداف								
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر		عدد الحصص	م الموضوعات
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	العصين	
				-		-			-				-		
مجموع	_		مستويات الأهداف												
الأسئلة		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكـر		عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		الثاني
٤٤	١٨٤	•	•	۲	1 ٧	٣	۲۱	۱۸	٦٤	۱۲	££	٩	٤١	٥٢	
وع	مجم		نوعية الفقرات الاختبارية												
الأسئلة	الأهداف	لي		مقا		صح وخطأ			اختيار من متعدد				عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة	
££	١٨٤		۸ فقرات				۸ فقرة				۲۸ فقرة				الرياضيات للصف الخامس الابتدائي لفصل الثاني
٤.			/	٨		£				47				الدرجة	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعي أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاما يراعي ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات