

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>		<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات</p>	
<p><b>أسئلة اختبار</b></p> <p>الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١</p>		<p>اسم الطالبة: .....</p>	
<p>الصف: السادس ابتدائي</p>		<p>رقم الجلوس: .....</p>	
<p>المادة: رياضيات</p>		<p>اليوم والتاريخ: الأحد / / ١٤٤١</p>	
<p>الزمن: ساعتان</p>		<p>الدرجة الكلية</p>	
<p>كتابة</p>		<p>رقماً</p>	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد .....

١٥

أ اولي      ب غير اولي      ج زوجي      د غير ذلك

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية ....

أ ٢×٧      ب ٥×١٤      ج ٢×٢×٧      د ٢×٣+٥

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ ١٥      ب ٢٧      ج ١٢٥      د ٢٤٣

(٤) اذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣ب-أ = .....

أ ٢      ب ٤      ج ٦      د ٨

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو .....

أ ٥      ب ٤      ج ٢      د ٣

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي .....

أ ١٥      ب ٦      ج ٣٠      د ١٠

٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١. فان قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة .....

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٥٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة .....

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى .....

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ = .....

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ = .....

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

١٣) ق.م.أ للعددين ٤,٨ هو .....

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

١٤) م.م.أ للعددين ٣,٥ هو .....

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥) ضعبي الإشارة المناسبة بين  $\frac{٥}{٧}$  و  $\frac{١٥}{٢١}$  ○

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .....

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر  $\frac{3}{10}$  في صورة كسر عشري .....

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري  $3\frac{7}{10}$  في صورة كسر عشري .....

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات فما سعتها بالملمتر؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة  
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	رقم
x		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
x		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
	✓	قيمة $n = 4$ في المعادلة $n = 16$	٢٣
x		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
	✓	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
	✓	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
x		العدد ١,٧ مقرباً لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
x		نتاج جمع ٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩	٢٨
	✓	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
x		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

✓	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري	٣١
✓	الليتر هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم	٣٢

٣

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ( كل فقرة بدرجة واحدة )

(أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي :  $17,25 + 42,18 = \dots\dots\dots 59\dots\dots$

(ب) العدد الكسري  $\frac{2}{5}$  في صورة كسر غير فعلي  $\dots\dots\dots \frac{14}{5}$

(ج) أوجد ناتج قسمة  $7,5 \div 3 = \dots\dots\dots 2,5\dots\dots$

٣

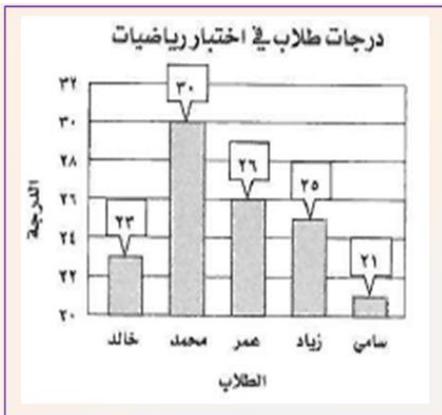
السؤال الرابع: أوجد المطلوب في كل مما يلي : ( كل فقرة بدرجة واحدة )

(أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها ٢,٧ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٩ متر. أوجد عدد هذه القطع؟  $\dots\dots\dots 3\dots\dots$  قطع

(ب) أكمل جدول الدالة التالي:

المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
٧	٤
٩	٦

(ج) أستعمل التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على  $\dots\dots 30\dots\dots$  درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي  $\dots\dots 5\dots\dots$  درجات

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي