

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٢٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٦	١	٦	٠	٤	٢	الخطوات الأربع لحل المسألة	١
٢	١٤	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٣	١	٤	١	٥	٣	العوامل الأولية	٢
٣	١٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٦	١	٤	١	٤	٣	القوى والأسس	٣
٢	٨	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٢	المتغيرات والعبارات	٤
١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	٠	١	٠	٢	٢	الدوال	٥
١	١٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	٤	٠	٢	٢	المعادلات	٦
٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٣	٠	١	١	تهيئة الإحصاء والتمثيلات	٧
١	١٦	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٤	٠	٤	١	٥	٢	التمثيل بالاعمدة والخطوط	٨
٠	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	٢	٠	١	١	التمثيل بالنقاط	٩
١	٩	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	٢	١	٣	٢	المتوسط الحسابي	١٠
١٢	١١٠	٠	٤	٠	٤	٠	٩	٢	٣٠	٥	٣٣	٥	٣٠	٢٠	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	١٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	١	٢	١	٤	٣	الوسيط والمنوال والمدى	١١
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٢	١	التهيئة لفصل العمليات على الكسور العشرية	١٢
٣	١٦	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٤	١	٥	٣	تمثيل الكسور العشرية	١٣
٢	١٤	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٥	٠	٢	٢	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	١٤
٢	١٤	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٣	١	٦	٠	٤	٢	تقريب الكسور العشرية	١٥
٢	١٥	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٣	١	٥	١	٤	٢	تفسير صالح جمع وصرح الكسور العشرية	١٦
٣	٢٣	٠	١	٠	١	٠	١	١	٩	١	٧	١	٤	٣	جمع الكسور العشرية وطرحها	١٧
٢	١٦	٠	١	٠	١	٠	١	١	٥	١	٥	٠	٣	٢	ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية	١٨
٢	١٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	٤	٠	٢	٠	٢	٢	ضرب الكسور العشرية	١٩
٢٠	١٢٣	٠	٦	٠	٥	١	٨	٧	٣٦	٨	٣٨	٤	٣٠	٢٠	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

إعداد أ. أحمد سيد حندول

العام الدراسي **١٤٤٣هـ** الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٣)

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	١	٢	٠	٢	٢	قسمة كسر عشري على عدد كلي	٢٠
٣	٨	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	٣	١	٢	٣	القسمة على كسر عشري	٢١
٢	١١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٤	١	٣	٠	٢	٢	ترتيب العمليات	٢٢
١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٣	٠	٢	١	تهيئة الأنماط العددية	٢٣
٨	٣٦	٠	١	٠	٢	٠	٢	٣	١٢	٤	١١	١	٨	٨	المجموع	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات الصف السادس الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٢٦٩	٠	١١	٠	١١	١	١٩	١٢	٧٨	١٧	٨٢	١٠	٦٨	٤٠	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات الصف السادس الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٢٦٩	لا يوجد	١٠ فقرات	٣٠ فقرة		
٤٠		صفر درجة	١٠ درجات كل فقرة بدرجة	٣٠ درجة كل فقرة بدرجة		