

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف السادس
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / أحمد حندول

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
١	التهيئة	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢	النسبة والمعدل	٢	٢	٢	٠	٢	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠
٣	حل التناسب	٢	١	٢	٠	٢	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
٤	جداول النسب	٢	١	٤	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٥	التناسب	٢	٢	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٦	النسب المئوية والكسور الاعتيادية	٢	٢	٠	٤	١	٤	١	١	٠	١	٠	١	٠
٧	الاحتمال التجريبي والنظري	٢	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٨	التهيئة	١	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	الاحتمال	٣	٤	١	٤	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	فضاء العينة	٢	٤	١	٤	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١١	النسب المئوية والكسور العشرية	٢	١	٠	٥	١	٤	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٢	قياس وتقدير الزوايا ورسمها	٣	٢	١	٢	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٣	زوايا المثلث	٣	٥	١	٦	١	٤	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٤	زوايا الشكل الرباعي	٢	٤	١	٦	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٥	التهيئة	١	٠	٠	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٦	العلاقات بين الزوايا	٣	٢	١	٦	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٧	التهيئة	١	١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٨	محيط الدائرة	٢	٤	١	٤	١	٢	١	١	٠	٠	٠	٠	٠
١٩	مساحة المثلث	٣	٦	١	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٠	حجم المنشور الرباعي	٣	٦	١	٦	١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢١	مساحة المنشور الرباعي	٣	٢	١	١	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٢٢	مساحة متوازي الاضلاع	٢	٤	١	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٤٤	المجموع	٤٨	٦٨	١٨	٦٨	١٤	٥٠	١٠	٧	١	٨	١	٥	١

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
٤٤	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الثالث	٤٨	٦٨	١٨	٦٨	١٤	٥٠	١٠	٧	١	٨	١	٥	١

م	الموضوعات	عدد الفقرات	نوعية الفقرات الاختبارية		
			مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد
			٨ فقرات	٨ فقرة	٢٨ فقرة
٤٠	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الثالث	٤٠	٨	٤	٢٨

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

جدول مواصفات مادة **الرياضيات** للصف السادس

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / أحمد حندول

عدد الأسئلة : ٤٤

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم					تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				س	ع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس