

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٣	٨	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	٢	الدرس ١: المؤمنون (٥١-٦١)	١
١	٤	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	الدرس ٢: المؤمنون (١٠١-١١١)	٢
١	٤	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	الدرس ٣: سورة النور (١-٥)	٣
١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	الدرس ٤: سورة النور (٢٧-٢٩)	٤
٢	٦	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	١	١	الدرس ٥: سورة النور (٣٠-٣١)	٥
٣	٨	٠	١	١	١	٠	٠	٠	١	١	٢	١	٣	٢	الدرس ٦: سورة النور (٤١-٤٦)	٦
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١	١	الدرس ٧: سورة النور (٥٨-٥٩)	٧
٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	٢	١	الدرس ٨: سورة الفرقان (١-٦)	٨
١٤	٤١	٢	٣	٢	٤	٠	٤	٢	٨	٤	١٠	٤	١٢	١٠	المجموع	

إعداد أ/ عادل الجهني

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

ثانيا مادة التوحيد

١٤

عدد أسئلة التوحيد

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م			
		تفويهم		يركب		يحلل		يطبق		يقدم		يتذكر							
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع						
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	٢	١	٢	١	الدرس ١ : الاستعانة والاستعاذة	١
١	٤	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	١	١	٠	١	١	٢ : الدبج	٢
٢	٥	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	٢	١	٠	١	٠	١	٠	٣ : الطواف والعكوف	٣
٣	٧	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	٢	١	٣	٢	١	٣	٤	٤ : الشفاعة والشفعاء يوم القيامة	٤
٢	٤	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	١	١	٠	١	١	٥ : أقسام الشفاعة	٥
٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٠	١	١	٦ : التمانم	٦
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	٠	١	١	٧ : الرقى	٧
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٨ : الرقية الشرعية	٨
١٤	٣٦	٠	٣	٠	١	٠	٣	٣	٨	٥	١١	٦	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	المجموع	

صفحة رقم (٤)		رابعاً مادة الفقه										عدد أسئلة الفقه				
مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقوم		يركب		يحلل		يطبق		يفهم		يتذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٤	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١	١	الدرس ١: أحكام الصيام	١
٢	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	٢	الدرس ٢: مفسدات الصيام	٢
٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	٢	١	الدرس ٣: من يباح لهم الطفر في رمضان	٣
٢	٤	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	٠	١	٠	١	١	الدرس ٤: مستحبات الصيام	٤
٢	٤	٠	١	١	٠	٠	١	٠	١	١	٠	٠	١	١	الدرس ٥: ليلة القدر	٥
٣	٦	١	١	٠	٠	١	١	٠	١	٠	٢	١	١	٢	الدرس ٦: الحج والعمرة وفضلهما وشروطهما	٦
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	الدرس ٧: المواقيت الزمانية والمكانية	٧
١	٤	٠	١	٠	٠	١	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	الدرس ٨: الإحرام	٨
١٤	٣٥	٢	٤	٢	١	٣	٤	٣	٨	١	٧	٤	١١	١٠	المجموع	

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ/

عدد الأسئلة

٥٥

خلاصة أسئلة مادة الدراسات الإسلامية

صفحة رقم (٥)

ملخص لجدول المواصفات بحسب متغير المادة والأهداف ونوع الأسئلة

المادة	تفسير	توحيد	حديث	فقه	المجموع لمادة الدراسات
عدد الحصص لكل فرع	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
عدد الأهداف لكل مقرر	٤١	٣٦	٣٨	٣٥	١٥٠
عدد أسئلة المتعدد للمقرر	٩	٩	٩	٩	٣٦
عدد أسئلة الصواب والخطأ للمقرر	٣	٣	٣	٣	١٢
عدد أسئلة المقالي للمقرر	٢	٢	٢	١	٧
عدد الأسئلة للمقرر	١٤	١٤	١٣	١٤	٥٥

مجموع	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد	ملخص جدول المواصفات بحسب نوع السؤال / مادة التربية الإسلامية الصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ
	مقال	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
الاهداف	١٥٠	١٢	٣٦	الحصص	
الاسئلة	٥٥	٧ فقرات	٦ درجات كل فقرة بنصف درجة	الدرجة	٢٧ درجة كل فقرة بثلاث أرباع
مجموع	٤٠ درجة	٧ فقرات بدرجة	٦ درجات كل فقرة بنصف درجة		٢٧ درجة كل فقرة بثلاث أرباع

ملاحظة ١ : يتم ترتيب أسئلة المتعدد (٩ فقرات لكل فرع بدءاً من التفسير ثم التوحيد ثم الحديث ثم الفقه بمجموع ٣٦ فقرة

ملاحظة ٢ : يتم ترتيب الصح والخطأ (٤ فقرات لكل مادة ، بمجموع ١٢ فقرة)

ملاحظة ٣ : توضع سؤاليين مقاليين لكل مادة عدا مادة الفقه فيوضع لها سؤال واحد (بمجموع ٧ أسئلة مقالية)