

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي</p>	<p>اسم الطالب:</p> <p>رقم الجلوس:</p> <p>اليوم والتاريخ الأثنين 1441 / 4 / 26 هـ</p>
		رقماً	كتاباً			
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
الخامس		—	—		المادة : علم البيئة	
السادس		—	—		الزمن : ثلاث ساعات	
المجموع					كتابة	الدرجة الكلية رقماً 40

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول :

25

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (√) في المربع الذي أمامك ثم ظلل

1	فرع من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية و تفاعلاتها مع بيئاتها	5	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة
أ	علم الكيمياء	أ	القط
ب	علم الفيزياء	ب	الفأر
ج	علم البيئة	ج	تباع الشمس
د	علم الأرض	د	الروبيان
2	أي مستويات التنظيم الأتية تضم جميع المستويات الأخرى	6	بخار الماء الذي ينتج من سطوح أوراق النباتات في عملية النتج تبلغ
أ	المجتمع الحيوي	أ	10 %
ب	النظام البيئي	ب	70 %
ج	الفرد	ج	50 %
د	الجماعة الحيويه	د	30 %
3	المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي تسمى	7	أكبر نسبة للنيتروجين توجد في
أ	الاطار البيئي	أ	البروتينات
ب	الموطن	ب	الغلاف الجوي
ج	العوامل الحيوية	ج	الكربوهيدرات
د	مستويات التنظيم	د	السكريات
4	نبات فينوس من النباتات	8	درجة الحرارة في معظم ماء البركة او البحيرة تكون هي نفسها في فصل
أ	المتطفلة	أ	الشتاء
ب	المفترسة	ب	الصيف
ج	المتعايشة	ج	الربيع
د	المتقايسة	د	الخريف

يتبع ←

منطقة يزيد معدل التبخر السنوي فيها على معدل الهطول	15	الأراضي المشبعة بالماء مثل السبخات والمستنقعات تسمى	9
الصحراء	أ	منطقة اللوجه	أ
المنطقة القطبية	ب	المنطقة المظلمة	ب
الغابات المعتدلة	ج	الرسوبيات	ج
التندرا	د	الأراضي الرطبة	د
عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث	16	المخلوقات الحية التي تتغذى علي النباتات والحيوانات تسمى	10
التنافس	أ	القارئة	أ
التطفل	ب	الكانسة	ب
التكافل	ج	أكلات اللحوم	ج
التقايض	د	أكلات الاعشاب	د
تتغذي معظم المخلوقات الحية علي أكثر من نوع من المخلوقات الحية في	17	علاقة تكافل يستفيد فيها مخلوق حي بينما يتضرر الآخر	11
هرم الطاقة	أ	الإقتراس	أ
الشبكة الغذائية	ب	التقايض	ب
مستوى غذائي	ج	التنافس	ج
هرم الكتلة	د	التطفل	د
العامل المحدد لجميع المخلوقات الحية هو	18	مجموعة من جماعات حيوية تتفاعل في ما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه	12
الماء	أ	النظام البيئي	أ
ضوء الشمس	ب	المجتمع الحيوي	ب
المناخ	ج	الغلاف الحيوي	ج
درجة الحرارة	د	الجماعة الحيوية	د
حيوان لافقاري طري يعيش داخل تركيب يشبه الحجارة	19	البحيرات والبرك الفقيرة بالمواد المغذية تسمى	13
القرش	أ	حقيقية التغذية	أ
الجلكي	ب	عديمة التغذية	ب
الجريث	ج	قليلة التغذية	ج
المرجان	د	كثيرة التغذية	د
مسكن الألم ساليسن يستخلص من	20	مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة	14
البكتريا	أ	الهجرة الداخلية	أ
الفطريات	ب	الهجرة الخارجية	ب
الطحالب	ج	القدرة الاستيعابية	ج
شجرة الصفصاف	د	معدل نمو الجماعة	د

يتبع ←

21	الاقتراس والمرض والتطفل والتنافس عامل	27	عدم القدرة على الإنجاب يحدث في الفئة العمرية
أ	مثالي	أ	ما بعد الخصوبة
ب	غير مثالي	ب	الخصوبة
ج	يعتمد على الكثافة	ج	النمو الصفري
د	لا يعتمد على الكثافة	د	ما قبل الخصوبة
22	مخلوقات حية تطفو بحرية ، ذاتية التغذية وتعيش في المياه العذبة أو البحرية المالحة	28	يعد الجفاف والأعاصير والفيضانات عوامل
أ	العوالق	أ	تعتمد على الكثافة
ب	الرسوبيات	ب	مثالية
ج	الأسمك	ج	لا تعتمد على الكثافة
د	المحار	د	غير مثالية
23	أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنة	29	موت آخر مخلوق حي من النوع يسمى
أ	معدل نمو الجماعة	أ	تنوع الأنواع
ب	الهجرة الداخلية	ب	الانقراض
ج	الهجرة الخارجية	ج	التنوع الوراثي
د	القدرة الاستيعابية	د	تنوع النظام البيئي
24	التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالٍ إلى معدل ولادات ووفيات منخفض	30	الجينات المتنوعة أو الخصائص الوراثية التي وهبها الخالق للجماعات تشكل
أ	التركيب العمري	أ	التنوع الوراثي
ب	معدل نمو الجماعة	ب	النمو الصفري
ج	التحول السكاني	ج	تنوع الأنواع
د	القدرة الاستيعابية	د	تنوع النظام البيئي
25	عدد المواليد في فترة زمنية محددة	31	إذا كان لأحد الأنواع دور كبير في النظام البيئي فيسمى هذا النوع
أ	كثافة الجماعة	أ	حجر الأساس
ب	معدل المواليد للجماعة	ب	النمو الصفري
ج	القدرة الاستيعابية	ج	التنوع الحيوي
د	معدل نمو الجماعة	د	الاستغلال الجائر
26	عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية يحدث	32	الموارد التي تُستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تُستهلك تسمى
أ	النمو الصفري للجماعة	أ	الوقود الأحفوري
ب	التحول السكاني	ب	الموارد غير المتجددة
ج	التركيب العمري	ج	الموارد المتجددة
د	القدرة الاستيعابية	د	اليورانيوم

يتبع ←

33	تسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي	39	من الأسباب التي تزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية الأخرى من التربة
أ	شجرة المورينجا	أ	التنوع الحيوي
ب	شجرة البروسوبس	ب	المطر الحمضي
ج	شجرة اللبلاب	ج	التضخم الحيوي
د	شجرة الغرقد	د	النمو الصفري
34	استخدام مخلوقات حية مثل الفطريات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة يسمى	40	الأنواع غير الأصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو عن غير قصد تسمى
أ	المعالجة بالمبيدات	أ	الأنواع المحلية
ب	التلوث	ب	الأنواع الرائدة
ج	المعالجة الحيوية	ج	الأنواع الأصلية
د	المعالجة الكيميائية	د	الأنواع الدخيلة
35	حدث تتعرض فيه نسبة عالية من أنواع المخلوقات الحية جميعها للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً	41	انفصال النظام البيئي إلى أجزاء صغيرة من الأرض يسمى
أ	تنوع الأنواع	أ	تجزئة الموطن البيئي
ب	الاستغلال الجائر	ب	النمو الصفري
ج	الانقراض التدريجي	ج	حجر الأساس
د	الانقراض الجماعي	د	التنوع الحيوي
36	زهرة وجدت حديثاً تنتج مواد تفيد في معالجة بعض أنواع سرطان الدم	42	تقوم النباتات الخضراء أثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز
أ	البنفسج	أ	ثاني أكسيد الكربون
ب	الونكة	ب	الهيدروجين
ج	اللوتس	ج	النيتروجين
د	التوليب	د	الأكسجين
37	المضاد الحيوي البنسلين يستخلص من	43	تناقص في استجابة الحيوان لمُثير ليس له تأثيرات إيجابية أو سلبية بعد تعرُّضه لهذا المثير بشكل متكرّر
أ	فطريات	أ	التضخم الحيوي
ب	بكتريا	ب	الزيادة الحيوية
ج	طحالب	ج	الفترة الحساسة
د	شجرة الصفصاف	د	التعود
38	من العوامل التي تزيد من سرعة الانقراض في الوقت الحاضر	44	التفكير والاستنتاج ومعالجة المعلومات وحل المشكلات سلوكيات
أ	تنوع الأنواع	أ	إجرائية
ب	الموارد الطبيعية	ب	إدراكية
ج	الاستغلال الجائر	ج	مطبوعة
د	التنوع الوراثي	د	كلاسيكية

يتبع ←

انتقال بعض الحيوانات فصليا مسافات طويلة الى مواقع جديدة مثال على	48	بعض ذكور الطيور تغرد خلال موسم التزاوج استجابة لمثير داخلي وهو زيادة مستوى هرمون	45
سلوك تحديد منطقة النفوذ	أ	التستوستيرون	أ
سلوك جمع الطعام	ب	الثيروكسين	ب
سلوك السيادة	ج	الانسولين	ج
سلوك الهجرة	د	الادرنالين	د
دورة تحدث يوميا كالنوم والاستيقاظ	49	عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات يحدث	46
سلوك السيادة	أ	التعود	أ
النمط اليومي	ب	السلوك المطبوع	ب
الفترة الحرجة	ج	التعلم الكلاسيكي الشرطي	ج
الفترة الحساسة	د	التعلم الاجرائي الشرطي	د
يوفر الأبووان العناية لأبنائهما في مراحل النمو المبكرة من خلال	50	علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه	47
سلوك السيادة	أ	سلوك الهجرة	أ
سلوك المغازلة	ب	سلوك الصراع	ب
سلوك الحضانة	ج	النمط اليومي	ج
سلوك تحديد منطقة النفوذ	د	سلوك جمع الطعام	د

يتبع ←

اختر (أ) للعبارة الصحيحة أو اختر (ب) للعبارة الخاطئة ثم ظلل :

51	تحمل تيارات المحيط الماء الدافئ في اتجاه الأقطاب	56	تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة يُسمى تعاقب ثانوي
أ		أ	
ب		ب	
52	الأسماك والضفادع والمخلوقات الحية الدقيقة في موطن السلمون تعد من العوامل اللاحيوية	57	تمتاز بعض الأنواع مثل الشاهين بانتشارها في نطاق محدود
أ		أ	
ب		ب	
53	الأنواع الرائدة في التعاقب الثانوي الأشنات	58	كلما انتقلنا جغرافيا من المناطق القطبية الى الاستوائية فإن تنوع الأنواع يقل
أ		أ	
ب		ب	
54	يعد الحصول علي الطعام والتغذي عليه مثالين علي سلوك الهجرة	59	يتغير نمو الجماعة البشرية مع مرور الزمن
أ		أ	
ب		ب	
55	يقوم الحيوان بعمل يفيد فرد اخر على حساب حياته في سلوك الإثار	60	من العوامل التي ساعدت في زيادة القدرة الاستيعابية للأرض التقنيات الحديثة
أ		أ	
ب		ب	

السؤال الثالث :

(أ) علل لما يأتي :

1 - التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الاولي.

..... الإجابة :

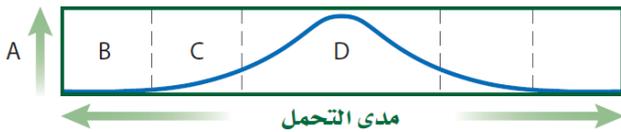
2 - تشبه الغابات الموسمية الي حد ما الغابات المعتدلة المتساقطة الأوراق

..... الإجابة :

3 - الكرة الأرضية تبدو من الفضاء زرقاء في لونها .

..... الإجابة :

(ب) باستخدام الرسم البياني الذي امامك اجب علي الأسئلة التالية ؟



1- تمثل منطقة عدم التحمل للعامل بالحرف ؟

.....

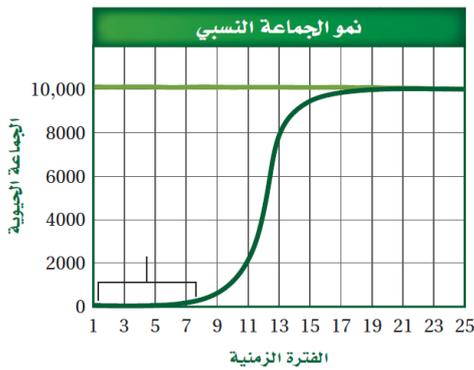
2- تمثل منطقة المدى الأمثل بالحرف ؟

.....

3- تمثل منطقة الأجهاد الفسيولوجي بالحرف؟

.....

(ج) باستخدام الرسم البياني الذي امامك اجب عن الأسئلة الآتية



1- ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم ؟

.....

2- ماذا يمثل الخط الأفقي في هذا الشكل ؟

.....

3- ماذا تمثل الفترة الزمنية 1 - 7 ؟

.....

(د) عرف نمط الأداء الثابت

..... الإجابة :

يتبع

(أ) اذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

م	العبرة	المصطلح
1	تساعد العلماء على تمثيل عملية ما او نظام او محاكتهما	
2	نمط انتشار الجماعة في منطقة محده	
3	مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل	
4	منطقة مياه مفتوحة يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق	
5	علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات	
6	المواد التي ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية	
7	فترة زمنية طويلة يراقب فيها علماء البيئة المخلوقات الحية لفهم العلاقات المتبادلة بينها	
8	هرم يمثل في كل مستوي من مستوياته كمية الطاقة المتوفرة فيه	

(ب) اكمل ما يلي

- 1- تقسم العوامل الموجودة في البيئة الي العوامل الحيوية والعوامل
- 2- الأنهار والجداول تدفق في اتجاه واحد من المنبع الي

انتهت الأسئلة