

جدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط  
العام الدراسي ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / إسلام الدين عبدالله

عدد الأسئلة : ٥٥

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
١	نماذج الذرة	٦	١٥	٣	٧	٢	٣	١	٢	٠	٤	١	٣	١	٣٤	٨
٢	النواة	٥	١٦	٣	٥	١	٤	١	٦	١	٢	٠	١	٠	٣٤	٦
٣	مقدمة في الجدول الدوري	٣	٨	٢	٧	٢	٣	١	١	٠	١	٠	٢	٠	٢٢	٥
٤	العناصر الممثلة	٧	٢٠	٤	١٢	٢	٧	١	١	٠	٥	١	٢	٠	٤٧	٨
٥	العناصر الانتقالية	٥	١١	٣	٤	١	٣	١	١	٠	١	٠	١	٠	٢٣	٦
٦	اتحاد الذرات	٥	٩	٢	٤	١	١	٠	١	٤	٣	١	١	٠	٢٢	٥
٧	ارتباط العناصر	٥	٢١	٤	٧	١	٢	٠	٦	١	٣	٠	٤	٠	٤٣	٦
٨	الصيغ والمعادلات الكيميائية	٤	١١	٣	٢	٠	٣	١	٣	٤	١	٠	١	٠	٢٢	٥
٩	سرعة التفاعلات الكيميائية	٥	١٢	٣	٤	١	٣	١	٣	١	٠	١	٠	٣	٢٤	٦
<b>المجموع</b>		<b>٤٥</b>	<b>١٢٣</b>	<b>٢٧</b>	<b>٥٢</b>	<b>١١</b>	<b>٢٩</b>	<b>٧</b>	<b>٢٦</b>	<b>٤</b>	<b>٢١</b>	<b>٣</b>	<b>٢٠</b>	<b>٣</b>	<b>٢٧١</b>	<b>٥٥</b>

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لقياس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
<b>ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط الفصل الثاني</b>		<b>٤٥</b>	<b>١٢٣</b>	<b>٢٧</b>	<b>٥٢</b>	<b>١١</b>	<b>٢٩</b>	<b>٧</b>	<b>٢٦</b>	<b>٤</b>	<b>٢١</b>	<b>٣</b>	<b>٢٠</b>	<b>٣</b>	<b>٢٧١</b>	<b>٥٥</b>

م	الموضوعات	عدد الفقرات	نوعية الفقرات الاختبارية		
			اختيار من متعدد	صح وخطأ	مقالي
			ع	س	ع
<b>ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الثالث المتوسط الفصل الثاني</b>		<b>٣٦</b>	<b>١٢</b>	<b>٧</b>	<b>٤٠</b>
<b>الدرجة</b>		<b>٢٧</b>	<b>٦</b>	<b>٧</b>	<b>٤٠</b>

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لقياس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات