

جدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / عمر عقيل

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	الموقع والحدود	٢	٥	٢	٤	١	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٤	٤
٢	مظاهر السطح	٢	٥	٢	٤	١	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٤	٤
٣	المناطق الرملية	٢	٤	٢	٣	١	٢	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١٢	٣
٤	الأودية	٣	٨	٣	٥	١	٣	١	٢	١	١	٠	١	٠	٢٠	٦
٥	المناطق الساحلية والجزر	٢	٥	٢	٤	١	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٤	٤
٦	المناطق الإدارية	٤	١١	٢	٧	١	٤	١	٢	١	٢	١	٢	١	٢٨	٧
٧	تاريخ الخرائط وتطورها	٢	٥	٢	٤	١	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١٤	٤
٨	السكان	٢	٥	٢	٤	٢	٢	٠	٢	٠	١	٠	١	٠	١٤	٤
٩	توزيع السكان (التضاريس والمياه)	٢	٤	١	٣	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١١	٢
١٠	توزيع السكان (المناخ و الموارد)	٢	٣	٢	٣	٢	٢	٠	٢	٠	٢	٠	٢	٠	١٣	٤
١١	توزيع السكان (العوامل البشرية)	١	٣	١	٢	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٧	٢
	المجموع	٢٤	٥٨	٢١	٤٣	١٣	٢٣	٦	١٤	٢	١٢	١	١١	١	١٦١	٤٤

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / عمر عقيل

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
٤٤	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي الفصل الثاني	٢٤	٥٨	٢١	٤٣	١٣	٢٣	٦	١٤	٢	١٢	١	١١	١

م	الموضوعات	عدد ال فقرات	نوعية الفقرات الاختبارية		
			اختيار من متعدد	صح وخطأ	مقالي
			الدرجة	الدرجة	الدرجة
٤٤	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي الفصل الثاني	٢٨	٢٨ فقرة	٨ فقرات	٨ فقرات
٤٠			كل فقرة بدرجة	كل فقرة بنصف	كل فقرة بدرجة

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات