

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤١ هـ	اسم الطالب: الصف الأول ثانوي
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
				المجموع	رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
					اليوم والتاريخ	الأحد / / ١٤٤١
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : الدرجة الكلية (28.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)
 ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) بناء على العبارة التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :

أ	عدد فردي	ب	<u>عدد زوجي</u>	ج	عدد كلي	د	ضربهما
---	----------	---	-----------------	---	---------	---	--------

(٢) المثال المضاد الذي يبيّن أن العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن $-n$ يكون سالباً) خاطئة هو :

أ	$n = 2$	ب	$n = -1$	ج	$n = 3$	د	$n = 4$
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

(٣)

إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \rightarrow q$, $q \rightarrow r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الآتية صحيحة

أ	<u>$p \rightarrow r$</u>	ب	$r \rightarrow q$	ج	$q \rightarrow p$	د	$r \rightarrow p$
---	-------------------------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

(٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

أ	مستوى واحد	ب	نقطة واحدة	ج	<u>مستقيم واحد</u>	د	نقطتان
---	------------	---	------------	---	--------------------	---	--------

(٥) إذا كانت الزاويتان متقابلتان بالرأس فإنهما متطابقتان.
 أي من العبارات التالية هي معكوس العبارة الشرطية السابقة ؟

أ	إذا كانت الزاويتان متطابقتان فإنهما متقابلتان بالرأس	ب	<u>إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان</u>	ج	إذا كانت الزاويتان غير متقابلتان	د	إذا كانت الزاويتان غير متطابقتان فإنهما غير متقابلتان بالرأس
---	--	---	---	---	----------------------------------	---	--

	بالرأس فإنهما متطابقتان	بالرأس فإنهما غير متطابقتان	
--	-------------------------	-----------------------------	--

(٦)

إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صحيحة والفرض p صحيحاً فإن q تكون صحيحة أيضاً .

أ	قانون الوصل المنطقي	ب	قانون الفصل المنطقي	ج	قانون القياس المنطقي	د	قانون المنطق
---	---------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	--------------

(٧)

إذا كان $x=5$, $y=5$ فإن $x=y$ هذه الخاصية تُسمى خاصية :

أ	التوزيع	ب	التعويض	ج	القسمة	د	التماثل
---	---------	---	---------	---	--------	---	---------

(٨)

إذا كانت $\angle 3$, $\angle 4$ متقابلتان بالرأس وكانت $m\angle 3=6x+2$, $m\angle 4=8x-14$ فإن $m\angle 3$ تساوي :

أ	70	ب	40	ج	50	د	30
---	----	---	----	---	----	---	----

(٩)

إذا كانت الزاويتان $\angle 6$, $\angle 8$ متتامتان وكانت $m\angle 8=47$ فإن $m\angle 6$ تساوي :

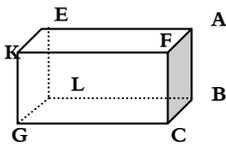
أ	90	ب	43	ج	47	د	53
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٠)

المعكس الإيجابي للعبارة ((إذا كانت $x+1=2$ فإن $x=1$)) هو :

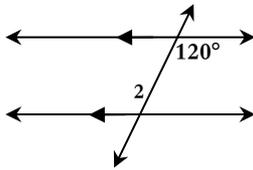
أ	إذا كانت $x+1 \neq 2$ فإن $x \neq 1$	ب	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1=2$	ج	إذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1 \neq 2$	د	إذا كانت $x=1$ فإن $x+1=2$
---	--------------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------

(١١) المستقيم المخالف للمستقيم \overleftrightarrow{CB} في الشكل المقابل هو :



أ	\overleftrightarrow{EL}	ب	\overleftrightarrow{AF}	ج	\overleftrightarrow{GL}	د	\overleftrightarrow{AB}
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

(١٢) ما قياس الزاوية $\angle 2$ في الشكل المقابل



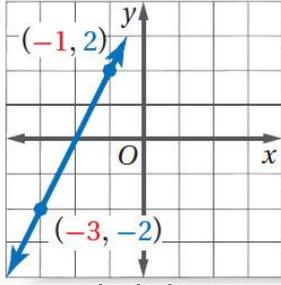
أ	80°	ب	100°	ج	120°	د	60°
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	------------

(١٣)

إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فأَي من أزواج الزوايا الآتية يكون غير متطابق؟

أ	المتحالفتين	ب	المتبادلتين خارجياً	ج	المتناظرتين	د	المتبادلتين داخلياً
---	-------------	---	---------------------	---	-------------	---	---------------------

(١٤) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي

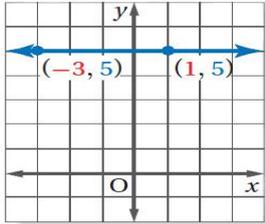


أ	2	ب	-2	ج	4	د	0
---	---	---	----	---	---	---	---

(١٥) ميل المستقيم الرأسى الموازي لمحور y يساوي

أ	0	ب	1	ج	-1	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٦) من الشكل البياني المقابل ميل المستقيم يساوي



أ	5	ب	0	ج	-3	د	غير معرف
---	---	---	---	---	----	---	----------

(١٧) معادلة المستقيم الذي ميله -5 والمقطع الصادي 3 هي :

أ	$y=3x-5$	ب	$y=-3x+5$	ج	$y=-5x+3$	د	$y=5x-3$
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	----------

(١٨) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1, 7) والعمودي على المستقيم $y = -x + \frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع هي :

أ	$x=2y+5$	ب	$y=x-6$	ج	$y=2x+5$	د	$y=x+6$
---	----------	---	---------	---	----------	---	---------

(١٩) البعد بين مستقيمين معادلتهما $x=2$, $x=-4$ ؟

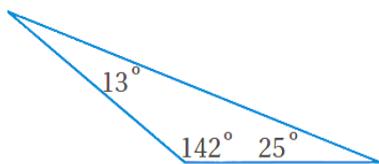
أ	9	ب	6	ج	8	د	7
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠)

أي من المعادلات الآتية يمكن أن تكون معادلة مستقيم موازي للمستقيم الذي معادلته $y = -2x + 5$ ؟

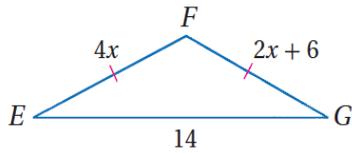
أ	$y = -2x + 8$	ب	$y = 2x + 5$	ج	$y = 2x - 5$	د	$y = x + 5$
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

(٢١) تصنيف المثلث في الشكل المقابل تبعاً لزاويه يكون مثلث



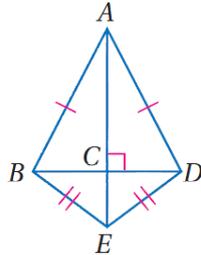
أ	حاد الزوايا	ب	قائم الزاوية	ج	منفرج الزاوية	د	متطابق الزوايا
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

(٢٢) من الشكل المقابل قيمة x تساوي



- أ 3 ب 4 ج 6 د 1

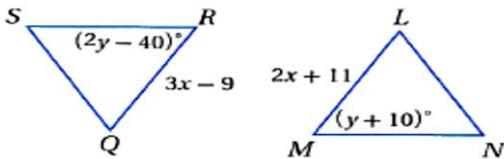
(٢٣) من الشكل المقابل يصنف المثلث $\triangle ABD$ على انه مثلث



- أ قائم الزاوية ب متطابق الضلعين ج مختلف الأضلاع د متطابق الأضلاع

(٢٤)

في الشكلين المجاورين ، إذا علمت أن :
المثلث QRS يطابق المثلث LMN

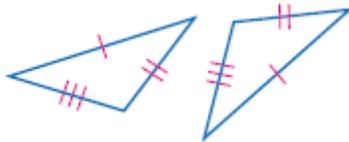


فإن : $x = \dots\dots\dots$

- أ 50 ب 20 ج 40 د 10

(٢٥)

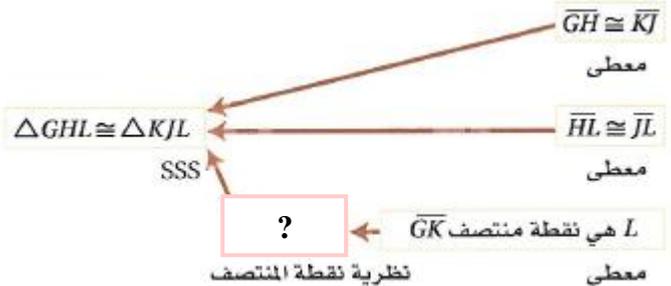
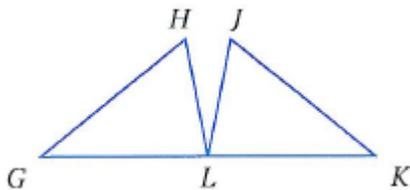
لإثبات تطابق المثلثين الآتيين نستعمل المسلمة :



- أ SSS ب SAS ج ASA د AAS

(٢٦)

أي العبارات التالية تكون صحيحة لإكمال البرهان التسلسلي الآتي :



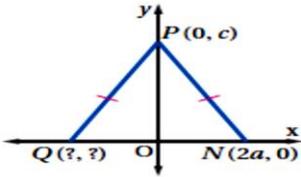
- أ $\overline{GK} \cong \overline{GL}$ ب $\overline{GK} \cong \overline{LK}$ ج $\overline{GL} \cong \overline{KL}$ د $\overline{GK} \cong \overline{KJ}$

إذا علمت أن: $\triangle HIJ \cong \triangle ABC$ ، ورؤوس $\triangle ABC$ هي: $A(-1, 2)$, $B(0, 3)$, $C(2, -2)$ ، فما طول الضلع HJ ؟

(٢٧)

- أ $\sqrt{29}$ ب $\sqrt{2}$ ج 5 د 25

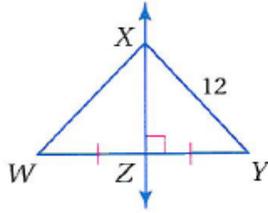
(٢٨)



الإحداثيات المجهولة في المثلث المجاور هي :

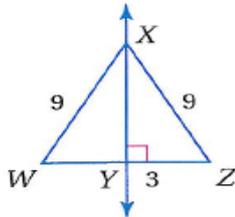
- أ $Q(2a, 0)$ ب $Q(0, 2a)$ ج $Q(-2a, 0)$ د $Q(0, -2a)$

(٢٩) من الشكل المقابل يكون طول WX يساوي



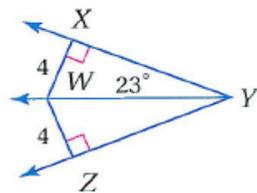
- أ 12 ب 24 ج 90 د 6

(٣٠) من الشكل المقابل يكون طول WZ يساوي



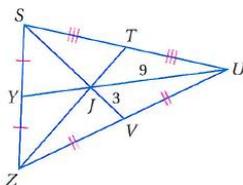
- أ 3 ب 6 ج 9 د 12

(٣١) من الشكل المقابل قياس $\angle YWZ$ تساوي



- أ 67° ب 23° ج 113° د 90°

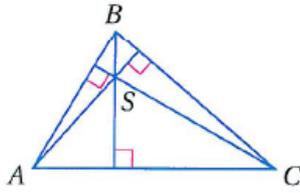
(٣٢)



من الشكل المقابل إذا كان $JU = 9$ ، $JV = 3$ فإن طول SJ يساوي

أ 3 ب 6 ج 9 د 13.5

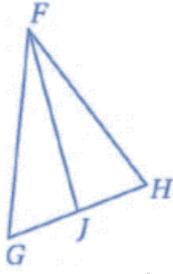
(٣٣) من الشكل المقابل تسمى النقطة S



أ مركز المثلث ب مركز الدائرة الداخلية ج ملتقى الارتفاعات د مركز الدائرة الخارجية

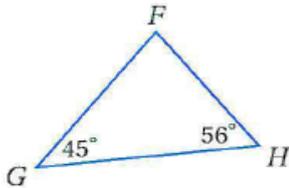
(٣٤)

من الشكل المقابل إذا كان $\overline{GJ} \cong \overline{HJ}$ فإن \overline{FJ} يسمى



أ ارتفاع ب منصف زاوية ج قطعة متوسطة د عمود منصف

(٣٥) من الشكل المقابل يمكن استنتاج أن



أ $GH > FG$ ب $FH > FG$ ج $FH > GH$ د $FG > GH$

(٣٦)

إذا كان طولا ضلعين في مثلث 3cm , 7cm فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟

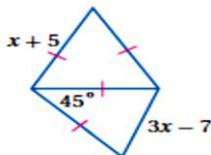
أ 3cm ب 4cm ج 10cm د 5cm

(٣٧)

إذا كان $2x - 3 > 7$ المطلوب إثبات أن $x > 5$ فإن الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:

أ $x > 5$ ب $x \geq 5$ ج $x = 5$ د $x \leq 5$

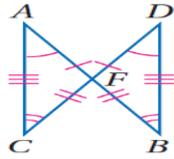
(٣٨) المتباينة التي تصف قيم x الممكنة :



أ $2.3 < x < 6$ ب $6 < x < 2.3$ ج $10 < x < 4$ د $4 < x < 10$

السؤال الثاني : الدرجة الكلية (7.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة)
 ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة وعلامة ضض أمام العبارة الخاطئة
 بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خطأ	صح	العبارة	
X		العبارة " إذا كان العدد كلي فإنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "	1
X		أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط	2
X		النظرية هي عبارة تُقبل على أنها صحيحة بدون برهان	3
X		المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	4
	T	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $-\frac{7}{2}$	5
	T	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة هي $\Delta AFC \cong \Delta DFB$	6
	T	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعديتين	7
X		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	8
	T	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	9
X		نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	10



السؤال الثالث: الدرجة الكلية (سبع درجات)

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T
T	T	F	T

(أ) أكمل الجدول : (درجتان)

(ب) أكمل البرهان

المعطيات: $3(x-4) = 2x + 7$

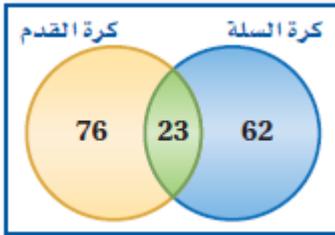
المطلوب: $x = 19$

البرهان:

(درجتان)

المبررات	العبارات
(a) معطيات	$3(x-4) = 2x + 7$ (a)
(b) التوزيع	$3x - 12 = 2x + 7$ (b)
(c) خاصية الطرح للمساواة	$x - 12 = \frac{?}{?}$ (c)
(d) الجمع للمساواة	$x = 19$ (d)

(ج) من خلال شكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟



العدد = 23

(درجة واحدة)

(د) أوجد البعد بين المستقيم $Y = -3$ والنقطة $(2, 5)$ ؟ (درجتان)

المستقيم $Y = -3$ أفقي والنقطة $(2, 5)$

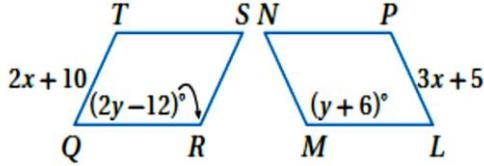
البعد = 5

أو بالقانون أو أي طريقة أخرى

السؤال الرابع: الدرجة الكلية (سبع درجات)

(أ) (درجتان)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع $LMNP \cong QRST$ متوازي الأضلاع $QRST$ ،

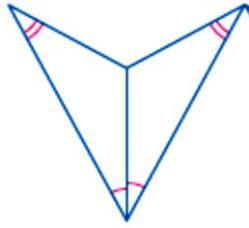


فأوجد قيمة X موضعا الخطوات ؟

$$2X+10=3X + 5$$

$$3X-2X = 10-5$$

$$X = 5$$

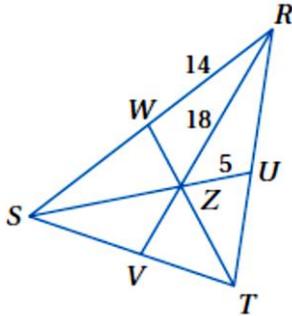


(ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين

النظرية هي AAS (درجة واحدة)

(ج) إذا كانت Z مركز $\triangle RST$ ، $RZ = 18$ ،

فأوجد كلا من الأطوال التالية ZV ، SZ ، SR ؟



$$SR = 28, SZ = 10, ZV = 9$$

(درجتان)

(د) (درجتان)

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولاً ضلعين من أضلاعه وهما 10، 16 ؟

طول الضلع الثالث يكون أكبر من الفرق وأقل من المجموع

$$16+6 > X > 16-6$$

$$22 > X > 10$$

أو X أكبر من 10 و أقل من 22

انتهت الأسئلة،،، تمنياً بالتوفيق