

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سعادة ولي الأمر المكرم
حفظكم الله
نأمل منكم تشجيع أبنائنا على إجابة هذه
الأوراق وأن يجيب الطالب بنفسه حتى نصل إلى الغاية المطلوبة وهي إتقان الطالب للمهارات بنسبة لا تقل عن
٩٥% من الإجابات الصحيحة

اسم الطالب
/..... فصل/.....

اختر الإجابة الصحيحة :

١	المفعول المطلق دائماً يكون	أ	منصوبا	ب	مجرورا	ج	مرفوعا	د	ساكنا
٢	المفعول المطلق يأتي ليؤكد معنى	أ	الاسم	ب	الفعل	ج	المعنى	د	نفسه
٣	تهتز السفينة اهتزازا. الاسم المؤكد للفعل هو.....	أ	اهتزازا	ب	السفينة	ج	تهتز	د	السفن
٤	انطلقت السيارة انطلاقا. المفعول المطلق هو	أ	السيارة	ب	انطلاقا	ج	انطلقت	د	ينطلق
٥	يشق القارب أمواج الخليج..... عند تأكيد الفعل يصبح	أ	مشقاً	ب	شقاً	ج	شقّ	د	شقي
٦	اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه.....	أ	الفعل	ب	الاسم	ج	المفعول المطلق	د	المفعول به
٧	(يا أيها الذين ءامنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً) المفعول المطلق هو	أ	الذين	ب	سلموا	ج	تسليماً	د	صلوا
٨	كل هذه الضمائر ضمائر غائب إلا ضميراً.....	أ	هو	ب	هما	ج	نحن	د	هن
٩	كل هذه الضمائر ضمائر مخاطب إلا ضميراً.....	أ	أنت	ب	أنتن	ج	أنتم	د	أنا

١٠ - الكلمات كلها رسمت صحيحة ما عدا

أ	ب	ج	د
بالسيارة	فلسائق	كالمتهورين	بالوقود

١١ - عند دخول حرف الباء علي كلمة (المفتاح) تصبح

أ	ب	ج	د
با مفتاح	بلمفتاح	بمفتاح	بالمفتاح

١٢ - الكلمات كلها رسمت صحيحة ما عدا

أ	ب	ج	د
بالسيارة	فلسائق	كالمتهورين	بالوقود

١٣ - عند دخول حرف الباء علي كلمة (المفتاح) تصبح

أ	ب	ج	د
با مفتاح	بلمفتاح	بمفتاح	بالمفتاح

١٤ - عند نفي الجملة الاسمية نستخدم

أ	ب	ج	د
لم	لن	ليس	هل

١٥ - يتمكن سامي من السيطرة علي الدراجة

أ	ب	ج	د
لن	لم	ليس	ليست

١٦ - الحادثُ خطيراً

أ	ب	ج	د
ليست	لم	ليس	لن

١٧ - عندما أريد أن أتحدث عن نفسي أقول

أ	ب	ج	د
هو	أنت	أنا	هذا

١٨ - عندما أريد أن أتحدث عن أهلي أقول

أ	ب	ج	د
هم	أنا	هما	هؤلاء

١٩ - الاسم الواقع بعد حرف الجر يسمى الاسم

أ	ب	ج	د
المنصوب	المجرور	المرفوع	الساكن

٢٠ - كلهم حروف جر ما عدا

أ	ب	ج	د
لن	في	علي	إلي

مخلص النهارات الالاسابية في مائة لغتي الجميلة
للصوت الرابع الالاسرافي

الفترة الثالثة

٣٢ شارع شاذلي / الرياض / المملكة العربية السعودية
٣٢ شارع شاذلي / الرياض / المملكة العربية السعودية



الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

من درس (وطني المملكة العربية السعودية) معنى (المتحف)								٢١
مكان المسابقة	د	مكان النوم	ج	مكان اللعب	ب	مكان التحف	أ	
جمع المملكة								٢٢
المالكون	د	المالكان	ج	الممالك	ب	المماليك	أ	
معنى منأى								٢٣
مكان اللعب	د	مكان بعيد	ج	مكان متوسط	ب	مكان قريب	أ	
مرادف (حباه)								٣٣
أعطاه	د	أحبه	ج	منعه	ب	أخذ منه	أ	
ضد وجيزة								٢٤
ضعيفة	د	قوية	ج	طويلة	ب	قصيرة	أ	
ضد (أقس)								

هيفاء- صحراء - أسماء (أسماء)								٢٤٥
صحيحة	د	منقوصة	ج	مقصورة	ب	ممدودة	أ	
أحقر	د	أرقى	ج	أكبر	ب	أعظم	أ	
مفرد المناطق								٢٧
المنطق	د	الناطق	ج	المنطقة	ب	المناطق	أ	
ليلي- عصا - مستشفى (أسماء)								٢٨
صحيحة	د	منقوصة	ج	مقصورة	ب	ممدودة	أ	

محامي- شادي - قاضي (أسماء)								٢٩
صحيحة	د	منقوصة	ج	مقصورة	ب	ممدودة	أ	

مخلص المهارات الأساسية في مادة لغتي الجميلة
للسنة الرابعة الابتدائية

الفترة الثالثة

٣٠ / ٣١ / ٣٢ / ٣٣ / ٣٤ / ٣٥ / ٣٦ / ٣٧ / ٣٨ / ٣٩ / ٤٠ / ٤١ / ٤٢ / ٤٣ / ٤٤ / ٤٥ / ٤٦ / ٤٧ / ٤٨ / ٤٩ / ٥٠ / ٥١ / ٥٢ / ٥٣ / ٥٤ / ٥٥ / ٥٦ / ٥٧ / ٥٨ / ٥٩ / ٦٠ / ٦١ / ٦٢ / ٦٣ / ٦٤ / ٦٥ / ٦٦ / ٦٧ / ٦٨ / ٦٩ / ٧٠ / ٧١ / ٧٢ / ٧٣ / ٧٤ / ٧٥ / ٧٦ / ٧٧ / ٧٨ / ٧٩ / ٨٠ / ٨١ / ٨٢ / ٨٣ / ٨٤ / ٨٥ / ٨٦ / ٨٧ / ٨٨ / ٨٩ / ٩٠ / ٩١ / ٩٢ / ٩٣ / ٩٤ / ٩٥ / ٩٦ / ٩٧ / ٩٨ / ٩٩ / ١٠٠



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم
الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

وطني مهوىالمسلمين								٣٠
أ	أفئدة	ب	أفءدة	ج	أفأدة	د	أفود	
نهر - بحر - محيط - خليج (الكلمة المختلفة)								٣١
أ	نهر	ب	بحر	ج	خليج	د	محيط	
مفرد الخصومات								٣٢
أ	الخصم	ب	الخصيم	ج	الخصومة	د	الخاصم	
ضد النظام								٣٣
أ	الأمن	ب	السلامة	ج	التفاؤل	د	الفوضى	

* ضع أداة استفهام مناسبة.

- ١ يبيع الفاكهة؟
- ٢ يذهب المزارع إلى حقله؟
- ٣ قصة قرأت خلال الشهر الماضي؟
- ٤ تذهبن إلى المدرسة كل يوم؟

- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم "

المهارة :
تعرف ومحاكاة جمع المذكر
السالم

طيار /

ممرض /

مهندس /

e-mail : info@alkhandak.com

www.alkhandak.com

ص. ب : ٢٥٤٨٣ المدينة المنورة : ٤١٤٦٦

فاكس : ٠١٤/٨٣٦٤٠٨٨

(سنترال ٠١٤/٨٣٦٦٦٦٢ - ٠١٤/٨٣٦٦٠٥٥) (التسجيل ٠١٤/٨٣٦٦٣٨١٣)

٠١٤/٨٣٨٢٠٨٥

مخلص المهارات الأساسية في ماوة لغتي الجميلة
للسنة الرابعة الابتدائية

الفترة الثالثة

□ اختبار التقييم
٣٠/٣١/٣٢/٣٣/٣٤/٣٥/٣٦/٣٧/٣٨/٣٩/٤٠/٤١/٤٢/٤٣/٤٤/٤٥/٤٦/٤٧/٤٨/٤٩/٥٠/٥١/٥٢/٥٣/٥٤/٥٥/٥٦/٥٧/٥٨/٥٩/٦٠/٦١/٦٢/٦٣/٦٤/٦٥/٦٦/٦٧/٦٨/٦٩/٧٠/٧١/٧٢/٧٣/٧٤/٧٥/٧٦/٧٧/٧٨/٧٩/٨٠/٨١/٨٢/٨٣/٨٤/٨٥/٨٦/٨٧/٨٨/٨٩/٩٠/٩١/٩٢/٩٣/٩٤/٩٥/٩٦/٩٧/٩٨/٩٩/١٠٠



مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

ضع الكلمات التالية في جملة مفيدة ، لتكون مفعولاً مطلقاً :

الكلمة	الجملة
ترتيباً
إكراماً
احتراماً

ضع دائرة حول المفعول المطلق :

- ١- يجتهد الطالب في دروسه اجتهداً .
- ٢- انطلقت السيارة انطلاقاً .
- ٣- سرني النجاح سروراً

أجيب كما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- نحن طالبات مجتهدات . (حولي ضمير المتكلم الجمع إلى ضمير متكلم مفرد) .
.....
- ٢- هم عمال نشيطون . (حول ضمير الغائب الجمع إلى ضمير الغائب المثنى) .
.....
- ٣- ضع ضمير المخاطب (أنت) في جملة مفيدة .
.....
- ٤- طالبان متفوقان . (ضع في الفراغ ضمير مناسب وبيني نوعه) .
.....

اكتب الكلمات التي تحتمها خط بشكل صحيح :

- ١- كتبت الدرس بللقلم . (.....)
- ٢- ذهبت مع والدي بل سيارة. (.....)
- ٣- هذه الفتاة كاقمر في الجمال. (.....)
- ٤- السيارات سريعة فلشاحنات. (.....)

مثل لما يلي :

- ١- أسلوب دعاء:
- ٢- أسلوب نبي:

حول الجمل المثبتة إلى جمل منفية ، مستخدمة أداة النفي المناسبة (لم ، لا ، ليس ، ليست) :

الجمل المنفية	الجمل المثبتة
.....	- للنسر ذيل طويل .
.....	- تتكاثر النسور بسرعة .
.....	- ذهب أخي للمدرسة مبكراً .
.....	- السماء صافية .

استخرج حرف الجر والاسم المجرور من الجمل التالية :

الاسم المجرور	حرف الجر	الجمل
		- تحلق الطيور في الجو.
		- حطت الفراشة على الزهرة.
		- ذهبت إلى المدرسة مبكرًا.

صنف الكلمات التالية إلى مفرد ومثنى وجمع :

(نسر - عنكب - طيور - جناحان - وردة - أجنحة - عينان - جناح)

المفرد	المثنى	الجمع

• حدد الفعل والمفعول المطلق ، وبين علامة نصبه وفق ما يلي :

الجملة	الفعل	المفعول المطلق	علامة نصبه
١- فُكّر الطالب تفكيراً .			
٢- رتبت الأم المنزل ترتيباً			
٣- استعد المتسابق استعداداً.			

• اجعل الفعل في جملة مفيدة مشتملة على مفعول مطلق :

الفعل	الجملة
انتصر	
شرب	

• استعمل حرفي الجر التاليين في جملتين مفيدتين :

حرف الجر	الجملة
إلى	
من	

* حدد حرف الجر والاسم المجرور، وبين علامة جره وفق ما يلي :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
١- يبحث التلميذ عن الكتاب.			
٢- يحلق العصفور في الجو.			
٣- كتبت بالقلم .			

مهارة تعرف
الضمائر المنفصلة

• ضع دائرة حول الضمائر المنفصلة فيما يأتي :

أنا من هم إلى أنما هما

• ضع مكان النقط ضميرا منفصلا مناسباً محققة ما بين القوسين :

١ - فتاة صادقة . (ضمير مخاطب)

٢ - طالبات نشيطات . (ضمير متكلم)

٣ - طفل مهذب . (ضمير غائب)

• ضع دائرة حول الكلمات الدالة جمع تكسير :

كراسي مسلمون أنهار قصص بقرات

• اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

الكلمة	جمع التكسير
طير	
طفل	

مهارة : جمع
المذكر السالم

مهارة :: أسلوب
الدعاء

- ضع إشارة (✓) أمام الجمل التي تحوي أسلوب دعاء :
 - ١- اللهم احفظ وطني . ()
 - ٢- يفرح التلميذ لنجاحه . ()
 - ٣- يارب ارزقنا . ()
- اكتب لوالديك بعض عبارات الدعاء المناسبة .

.....
.....

- ضع إشارة (✓) أمام الجمل التي تحوي أسلوب نفي :
 - ١- ليس الحادث خطيراً ()
 - ٢- لن يسرع السائق عند قيادة السيارة .
 - ٣- أحب الالتزام بقوانين المرور ()

- انفي الجمل التالية مستخدمة (ليست / لن / لم) :
 - ١- المدرسة صغيرة .
 - ٢- يحترم السائق آداب المرور .
 - ٣- يسافر أخي أمس .

- حول من أسلوب الاستفهام إلى أسلوب النهي :
 - ١- هل أهمل دروسي ؟

.....
.....

* بعد قراءة الجمل .. ضع خط تحت المفعول المطلق فيما يلي :

- ١- فرحت بنجاحي فرحاً .
- ٢- طبع الكتاب طبعةً جديدةً .
- ٣- اجتهدت في دراستي اجتهداً .

مخلص النهارات الالمانية في ماوة لغني الجيدة
للصوت الرابع للاسراي

الفترة الثالثة

□ **الجمهورية العربية السورية**
٣٢ شارع ٣٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

ضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب :

١ - يستقبل المسلمون العيد

٣ - نجح الطالب في الاختبار

* أكمل الفراغ بما يناسبه كما في المثال :

مثال : أنتِ طالبة متفوقة

مثال : - أنا طالب مجتهد

..... أنتما

..... أنتن

..... أنتما

..... انتم

أختر الضمير المناسب من بين الأقواس :

١- مهندسون بارعون [أنا - أنتم]

٢- أمهات كريمات. [أنتن - أنتِ]

٣- بنتان مؤدبتان . [أنتما - انتم]

٤- ولد محترم . [نحن - أنا]

مخلص المهارات الأساسية في ماوة لغتي الجميلة
للصوت الرابع الابتدائي

الفترة الثالثة

١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ م
١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ م
١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ م

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم

بعد قراءة الجملة .. ضع خط تحت المفعول المطلق فيما يلي :

- ١- فرحت بنجاحي فرحاً .
- ٢- طبع الكتاب طبعةً جديدةً .
- ٣- اجتهدت في دراستي اجتهداً .

ضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب :

- ١- يستقبل المسلمون العيد
- ٢ - نجح الطالب في الاختبار

حول من الاستفهام إلى النهي :

١- هل تهمل في دروسك ؟

٢- هل تلعب في الأماكن المظلمة ؟

٣- هل تكذب في حديثك ؟

مخلص النهارات الالمانية في ماوة لغني الجبيلة
للصوت الرابع للاذاعي

الفترة الثالثة

□ **الجمهورية العربية السورية**
مركز الدراسات والبحوث
٣٢ شارع ٣٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

انفِ الجمل التالية مستخدماً (ليس - لم - لن):

١- يسافرُ أخي أمس .

٢- ينتصرَ الأعداءَ .

٣- الطريقُ سهلاً .

١- ما نوع الأسلوب الآتي :

اغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا . نوع السلوب: (استفهام - دعاء - نهي)

٢- اكتب عبارة يمكن الدعاء بها للوالدين:

.....
.....

مخلص النهارات الالاسابية في ماوة لعقي اللمبلة
للصوت الرابع الالاسابلي

الفرة الالاسابلي

□ **الاصحاب الالاسابلي**
الاصحاب الالاسابلي

وزارة الالاسابلي
Ministry of Education
رؤية
VISION 2030
المملكة العربية الالاسابلي
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



مدارس الالاسابلي
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة الالاسابلي
الالاسابلي على الالاسابلي (درع) وزارة الالاسابلي والالاسابلي
للاداء الالاسابلي الالاسابلي لالاسابلي الالاسابلي

اكمل بضمير مخاطب :

١- سائق .

٢- سائقان .

٣- سائقون .

اكتب جمع التفسير من الكلمات الآتية

١- بيت :

٢- حي :

٣- قلم :

ضع مكان النقط مفعولاً مطلقاً واضبط آخره :

١- استعد الفريق

٢- انتصر المسلمون

٣- قرأ التلميذُ الدرس