

جدول مواصفات مادة **المهارات الرقمية** للصف الأول المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلمة أ / نواف مبارك السهلي

عدد الأسئلة : ٢٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم					تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				س	ع
٤	١٨	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٥	٢	٧	٤	الدوال المنطقية	١
٢	١٤	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٤	١	٣	١	٥	٢	المخططات البيانية	٢
٣	١٧	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	٢	١	٥	١	٧	٢	الشرائح والنصوص والصور	٣
٤	١٩	٠	١	١	١	٠	١	١	٣	١	٤	١	٩	٤	تأثير الوسائط المتعددة	٤
٢	٢٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٦	١	٧	١	٥	٢	المخططات البيانية وبعض النماذج	٥
٢	٢٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	١	٦	٠	٨	٣	الروبوتات الافتراضية	٦
٢	١٨	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٥	٠	٥	١	٦	٣	الاحداثيات في البرمجة	٧
١	١٨	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٥	٠	٥	١	٥	٢	الحركة التلقائية	٨
٢٠	١٤٤	٠	٥	١	١٠	١	٦	٤	٣١	٦	٤٠	٨	٥٢	٢٢	المجموع	

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة **المهارات الرقمية** للصف الأول المتوسط

العام الدراسي ١٤٤٣هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلمة أ / نواف مبارك السهلي

عدد الأسئلة : ٢٠

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

ع	مجموع الأهداف	عدد الحصص	مستويات الأهداف												ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>المهارات الرقمية</b> للصف الأول المتوسط الفصل الثالث	
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س				
٢٠	١٤٤	٢٢	٥٢	٨	٤٠	٦	٣١	٤	٦	١	١٠	١	١٠	٥	٥	٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	الدرجة	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة <b>المهارات الرقمية</b> للصف الأول المتوسط الفصل الثالث
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد			
		فقرتان	٦ فقرات	١٢ فقرة			
٢٠	١٤٤	١,٥	٤,٥	٩	١٥		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات