

اختبار الفترة الثانية للصف الرابع  
 الاسم : .....  
 الفصل : ٤ / ... المادة : رياضيات  
 التاريخ : ٢٥ / ٣ / ١٤٤٠ هـ



مدارس الخندق الأهلية  
 المدينة المنورة  
 ابتدائي - متوسط - ثانوي  
 بنين - بنات  
 تحت إشراف وزارة التعليم  
 الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم  
 للأداء التربوي المتميز ثلاثاً أعوام متتالية

اختر الإجابة الصحيحة :

أوجد ناتج الضرب  $٤٢ \times ٢ = \dots\dots\dots$

أ ٨٨      ب ٤٤      ج ٤٨      د ٨٤

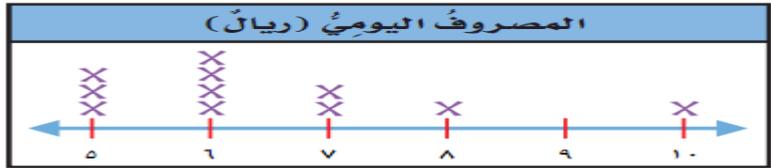
إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات وثمان قلمين ٨ ريالات وثمان ثلاث أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام .....

أ ١٦      ب ١٤      ج ٢٤      د ٢٠

قدر ناتج الضرب:  $٣٢ \times ٥ = \dots\dots\dots$

أ ٢٠٠      ب ١٢٠      ج ١٥٠      د ١٧٠

في التمثيل بالنقاط المجاور ما المصروف اليومي الذي يحصل عليه أكثر عدد من الطلاب



أ ٨ ريال      ب ٦ ريال      ج ٥ ريال      د ١٠ ريال

ناتج جمع  $٤٥٦ + ٢٨٧ = \dots\dots\dots$

أ ٢٣٢      ب ٥٤٣      ج ٧٤٣      د ٦٤٣

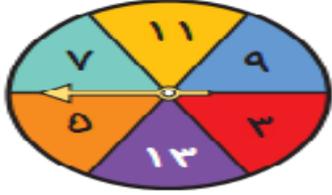
اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية.

أ  $٦٦ + ٤١$       ب  $٤٠ = ١٥ + ٢٥$       ج  $١٢ - ٢٥$       د  $٢٠ + ٤٠$

ما العدد الذي يزيد بمقدار ١٠٠٠٠ علي العدد ٨٢٧٥٣

أ ٨٣٨٥٣      ب ٨٢٨٥٣      ج ٨٣٧٥٣      د ٩٢٧٥٣

اختبار الفترة الثانية للصف الرابع  
 الاسم : .....  
 الفصل : ٤ / ... المادة : رياضيات  
 التاريخ : ٢٥ / ٣ / ١٤٤٠ هـ



إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال أن يكون العدد أقل من ٣

٨

أ أكثر احتمالاً ب أقل احتمالاً ج مستحيل د مؤكد

أوجد ناتج الضرب ذهنياً :  $700 \times 3 = \dots\dots\dots$

٩

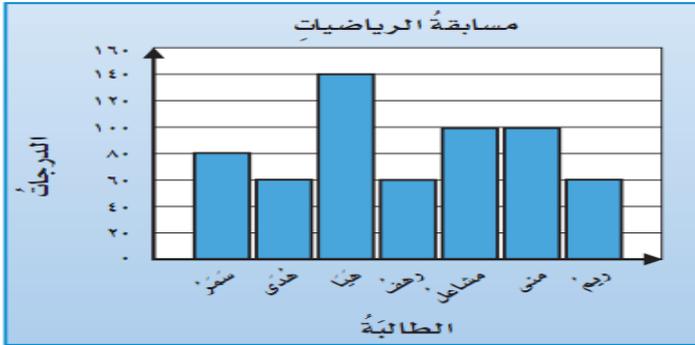
أ ٢٨٠٠ ب ٢١٠٠ ج ١٤٠٠ د ٧٠٠

اكتب العدد المناسب في الفراغ  $420 = \square \times 6$

١٠

أ ٨ ب ٨٠ ج ٧٠ د ٧

في التمثيل البياني المجاور كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل



١١

أ ٤٠ ب ٦٠ ج ١٦٠ د ١٠٠

ما ناتج طرح  $1245 - 4059 = \dots\dots\dots$

١٢

أ ٢٥١٤ ب ٢٨١٤ ج ١٢٣٤ د ٢٩١٣

أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية  $79 \square = 26 \times 105$  صحيحة؟

١٣

أ - ب + ج × د ÷

أوجد ناتج الضرب  $27 \times 3 = \dots\dots\dots$

١٤

أ ٩١ ب ٦١ ج ٨١ د ٣٤

اختبار الفترة الثانية للصف الرابع

الاسم :  
الفصل : ٤ / ... المادة : رياضيات  
التاريخ : ٢٥ / ٣ / ١٤٤٠ هـ



مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

الحائزة على جائزة ( درع ) وزارة التربية والتعليم  
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

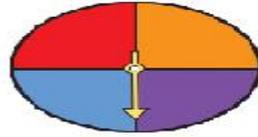
القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

اكتشف القاعدة وأكمل الجدول

١٥

أ  $\triangle + ١ ، ٥$  ب  $\triangle - ٢ ، ٢$  ج  $\triangle + ٢ ، ٦$  د  $\square + ٢ ، ٦$

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة النقود وتدوير مؤشر القرص أدناه



١٦

أ ٤ ب ٢ ج ٦ د ٨

١٧ قدر ناتج الجمع  $٥٦٧ + ٤٨١ = \dots$  مقربا الي أقرب مئة .

أ ١٠٠٠ ب ١١٠٠ ج ٩٠٠ د ١٢٠٠

١٨ ناتج ضرب  $٢٠٠ \times ٧ = \dots$

أ ١٤٠ ب ١٤ ج ٩٠٠ د ١٤٠٠

١٩ أي مما يأتي يمثل حلا للجملة العددية  $٣٥٢ - ١٩٩ = \dots$

أ ١٤٧ ب ٢٥٣ ج ١٥٣ د ٢٤٧

٢٠ في غرفة الصف ٢٤ طاولة. اذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ ٢٨ ب ٨٤ ج ٢٤ د ٤٨