

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٤	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	٢	٢	٤	٢	مفهوم التاريخ	١
٣	١٢	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٣	١	٤	٢	المصطلحات التاريخية	٢
٤	٩	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٢	١	٣	٢	شبه الجزيرة قبل قيام الدولة السعودية الأولى	٣
٣	١٥	٠	٢	٠	٢	٠	١	٠	٢	١	٣	٢	٥	٢	تأسيس الدولة السعودية الأولى	٤
٧	٢٩	٠	٢	١	٢	١	٣	١	٦	٢	٧	٢	٨	٤	أئمة الدولة السعودية الأولى	٥
٧	١٣	١	١	١	١	١	١	١	٢	١	٣	٢	٥	٣	معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى	٦
٣	٧	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	٢	٢	تأسيس الدولة السعودية الثانية	٧
٤	٢٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٥	٢	٦	٢	٦	٢	أئمة الدولة السعودية الثانية	٨
٥	١٠	٠	١	١	١	٠	١	١	١	١	٣	٢	٣	٣	الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	٩
٤٠	١٢٤	١	١٠	٣	١١	٣	١١	٧	٢١	١١	٣٠	١٥	٤٠	٢٢	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



مل مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. عمر عقيل الحربي

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية السادس الابتدائي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	١٢٤	١	١٠	٣	١١	٣	١١	٧	٢١	١١	٣٠	١٥	٤٠	٢٢	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الحصص	ملخص جدول المواصفات بحسب نوع السؤال / مادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	١٢٤	لا يوجد	١٠ فقرات	٣٠ فقرة		
٤٠ درجة		صفر درجة	١٠ درجات كل فقرة بدرجة	٣٠ درجة كل فقرة بدرجة	الدرجة	