

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٤	١١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٥	٠	٣	٢	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	١
٢	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٠	١	٢	توحيد المملكة العربية السعودية	٢
٤	٦	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	ملوك المملكة العربية السعودية سعود - فيصل	٣
٢	٧	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	٢	٠	١	٢	ملوك المملكة العربية السعودية خالد - فهد - عبدالله	٤
٥	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	١	نشأة الملك سلمان	٥
٥	١٣	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	٠	٣	١	٣	٢	شخصيته و مواقفه	٦
٤	٨	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٢	١	٢	٢	إنجازاته	٧
١	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	١	٢	٢	رؤية المملكة ٢٠٣٠	٨
٣	١١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	٠	٢	٠	٢	٢	برنامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	٩
٣٠	٧٧	١	٦	٠	٨	٢	٩	٦	٢٢	٣	٢١	٣	١٥	١٦	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الاجتماعيات للصف السادس الابتدائي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. عفاف إبراهيم فلاته

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

مدارس البنات

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٠	٩	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	١	١	برنامج جودة الحياة	١٠
٢	٤	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	١	٠	١	١	برنامج تنمية القدرات البشرية	١١
٠	٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	٢	برنامج تعزيز الشخصية الوطنية	١٢
٤	٦	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٢	خطوط الطول ودوائر العرض	١٣
١	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	٢	١	موقع وطني	١٤
٢	٧	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	١	١	مناخ وطني	١٥
١	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	سكان وطني	١٦
٠	٣	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	١	المشاركة المجتمعية	١٧
١٠	٤٦	٠	٤	٠	٥	١	٦	٢	١١	١	١٠	٢	١٠	١٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة ....) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



إعداد أ. عفاف إبراهيم فلاته

صفحة رقم (٣)

جدول مواصفات مادة **الاجتماعيات** للصف **السادس الابتدائي**

العام الدراسي **١٤٤٢هـ** الفصل الدراسي الثاني

مدارس البنات

الإدارة العامة للتربية والتعليم

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>الاجتماعيات السادس</b> <b>الابتدائي الفصل الثاني</b>
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	١٢٣	١	١٠	٠	١٣	٣	١٥	٨	٣٣	٤	٣١	٥	٢٥	٢٦	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة <b>الاجتماعيات</b> للصف <b>السادس</b> <b>الابتدائي</b> <b>الفصل الثاني</b>
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	١٢٣	١٠ فقرات	٣٠ فقرة		
١٠ درجات		٢,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)	٧,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)		