

قياس مهارات رياضيات ف ٣

الاسم /

صف ثاني ب /

نموذج إجابة

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education



مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية



١ - ما مجموع الأوراق النقدية الآتية

أ	٧٥ ريالاً	ب	٧٠ ريالاً	ج	٦٥ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢ - لدى سعيد ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريالاً ، فكم ريالاً معه ؟

أ	١٠٠ ريالاً	ب	٥٠ ريالاً	ج	٧٥ ريالاً
---	------------	---	-----------	---	-----------

٣ - أتناول وجبة الإفطار ...

أ	ليلاً	ب	مساءً	ج	صباحاً
---	-------	---	-------	---	--------

٤ - أختار العدد " خمس مئة و سبعةون " بالأرقام .

أ	٥٧٠	ب	٥٠٧	ج	٧٥٠
---	-----	---	-----	---	-----

٥ - الساعة = ... دقيقة

أ	٣٠	ب	١٥	ج	٦٠
---	----	---	----	---	----

٦ - العطس يستغرق ...

أ	ساعة	ب	ثانية	ج	دقيقة
---	------	---	-------	---	-------

٧ - الساعة ١٥ : ١ تُقرأ ...

أ	الواحدة والرّبع	ب	الواحدة	ج	الواحدة ونصف
---	-----------------	---	---------	---	--------------

٨ - أختار الوقت الذي تشير إليه الساعة



أ	٩ : ٢٠	ب	١٢ : ٤٥	ج	٩ : ٠٠
---	--------	---	---------	---	--------



٩ - أختار الكسر المعبر عن الجزء المظلل بالشكل.

$\frac{5}{6}$	ج
---------------	---

$\frac{3}{6}$	ب
---------------	---

$\frac{3}{5}$	أ
---------------	---

١٠ - أختار الكسر المعبر عن "الرُّبْع"

$\frac{1}{7}$	ج
---------------	---

$\frac{1}{5}$	ب
---------------	---

$\frac{1}{4}$	أ
---------------	---

١١ - أي من الكسور التالية يعبر عن "الواحد"

$\frac{6}{6}$	ج
---------------	---

$\frac{1}{5}$	ب
---------------	---

$\frac{1}{4}$	أ
---------------	---

١٢ - أختار إشارة المقارنة المناسبة . $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{4}$

=	ج
---	---

>	ب
---	---

<	أ
---	---

١٣ - ٥ مئات = ... آحاد

٥٠	ج
----	---

٥٠٠	ب
-----	---

٥	أ
---	---

١٤ - أختار القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد التالي ٥٨٦

٨٠	ج
----	---

٨٠٠	ب
-----	---

٨	أ
---	---

١٥ - أقرن بين الإشارة المناسبة

١٥٠ ○ ١٥٠

=	ج
---	---

>	ب
---	---

<	أ
---	---