

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	١٥	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	١	٥	٠	٣	٢	القيمة المنزلية (مئات الألوف)	١
٢	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	١	٣	٠	١	٢	القيمة المنزلية ضمن الملايين	٢
١	٦	١	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	مهارة حل المسألة ١	٣
٢	٧	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	٢	٠	١	٢	المقارنة بين الأعداد	٤
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٠	١	٠	٠	١	ترتيب الأعداد	٥
٢	١٣	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	٠	٣	١	٣	٢	تقريب الأعداد	٦
٢	٨	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	٢	١	٢	١	استقصاء حل المسألة	٧
٢	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	١	٢	٢	خصائص الجمع وقواعد الطرح	٨
١	١١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٤	٠	٢	٠	٢	١	تقدير المجموع والفرق	٩
١٥	٨١	١	٦	٠	٨	٢	٩	٦	٢٢	٣	٢١	٣	١٥	١٤	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٩	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	١	١	مهارة حل المسألة ٢	١٠
٢	٤	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	١	٠	١	٢	الجمع	١١
١	٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	٢	الطرح	١٢
١	٦	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	الطرح مع وجود الأصفار	١٣
٠	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	٢	١	جمع البيانات وتنظيمها	١٤
١	٧	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	١	١	خطة حل المسألة	١٥
٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	التمثيل بالنقاط	١٦
٠	٣	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	١	التمثيل بالأعمدة	١٧
١	٩	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٣	١	٣	٠	٢	١	تحديد النواتج الممكنة	١٨
٧	٥٥	٠	٤	٠	٥	١	٧	٢	١٤	٢	١٣	٢	١٢	١١	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	١٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	٢	١	الاحتمال	١٩
١	٩	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٠	١	٠	٢	١	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	٢٠
٠	٨	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٢	٠	١	١	العبارات والجمل العددية	٢١
١	٦	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٢	١	٢	٠	١	١	خطة حل المسألة	٢٢
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	١	اكتشاف قاعدة من جدول	٢٣
١	١٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	٢	١	الدوال : جداول الجمع والطرح	٢٤
١	٨	٠	٠	٠	١	١	٢	٠	٢	٠	٢	٠	١	١	استقصاء حل المسألة	٢٥
١	٥	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٢	٠	١	٠	١	٢	الدوال : جداول الضرب والقسمة	٢٦
١	١٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٣	٠	٢	١	٣	١	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠	٢٧
٨	٧١	٠	٤	٠	٨	١	٨	٤	٢١	٢	١٦	١	١٤	١٠	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٩	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	٢	٠	٢	١	تقدير نواتج الضرب	٢٨
١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون اعادة تجميع	٢٩
١	٧	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	٢	١	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع اعادة التجميع	٣٠
١	٧	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	٠	١	١	استقصاء حل المسألة	٣١
١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	ضرب عدد من ٣ أرقام في عدد من رقم واحد	٣٢
٢	٦	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٢	٠	١	١	٢	١	الضرب في مضاعفات العشرة	٣٣
١	٦	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٢	تقدير نواتج الضرب	٣٤
١	٩	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٣	٠	٢	٠	٢	١	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	٣٥
١	٥	٠	١	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	٣٦
١٠	٥٧	٠	٣	١	٧	٠	٧	٥	١٥	٢	١١	٢	١٤	١٠	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات الرابع الابتدائي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٢٦٤	١	١٧	١	٢٨	٤	٣١	١٧	٧٢	٩	٦١	٨	٥٥	٢٥	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الأول
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٢٦٤	١٠ فقرات	٣٠ فقرة		
١٠ درجات		٢,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)	٧,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)		