

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
1	الشبكات السلكية واللاسلكية والإنترنت	١٠	٥.٤	٦٣	٢.٤	٢٨	٠.٩	١٠	٠.٣	٣	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٩	١٠٤
2	أمن المعلومات والبيانات والإنترنت	٤	٢.٦	١٨	٠.٧	٥	٠.٣	٢	٠.٠	٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٤	٢٥
3	قواعد البيانات	٥	٢.٢	٢٠	١.٦	١٥	٠.٥	٥	٠.١	١	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٤	٤١
4	الخدمات الإلكترونية	٤	١.٩	١٩	١.٤	١٤	٠.٣	٣	٠.٠	٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٤	٣٦
5	تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية	١١	٣.٩	٣٨	٤.٥	٤٤	١.٠	١٠	٠.٣	٣	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	١٠	٩٥
6	عمارة الحاسب	٧	٢.٦	٣٣	٢.٥	٣٢	٠.٤	٥	٠.٧	٩	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٦	٧٩
7	مهن وتخصصات الحاسب	٤	٢.٣	٢٥	١.٠	١١	٠.٠	٠	٠.٢	٢	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٤	٣٨
	المجموع	٤٥	٢٠.٨	٢١٦	١٤.٢	١٤٩	٣.٤	٣٥	١.٦	١٨	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٤٠	٤١٨

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات